

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Шомысовой Елены Николаевны

МОУ «СОШ № 11»

г. Сыктывкара Республики Коми

**На тему:
Программа
внеурочной деятельности «Читай-ка».**

В 2009 г. мною была разработана программа внеурочной деятельности «Читай-ка». На сегодняшний день программа обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта, основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Каждые 4 года программа обновляется и модернизируется.

Рассмотрено
ШМО учителей
начальных классов
Протокол № 1 от 30.08.2013 г.
Руководитель ШМО – Ермолаева О.Г.

Утверждаю
2.09.2013г.
Директор школы - Бузинов А.В.

**Программа
внеурочной деятельности
в 1 – 4 классах
«Читай-ка»
2013 – 2017уч. г.**

Составитель:
учитель начальных классов
Шомысова Елена Николаевна

Цели, задачи, формы работы, описанные в программе выстроены в соответствии с основными задачами предмета «Литературное чтение» базисного учебного плана и ориентированы на совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа, **проектной деятельности**), а также развитие творческого мышления, самоанализа, любознательности, самоконтроля, взаимопонимания, т. е. направлены на развитие и формирование всех универсальных учебных действий. Данная программа способствуют более глубокому знакомству учащихся начальной школы с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы и направлена на развитие нравственных и эстетических чувств младшего школьника.

Проектная деятельность осуществляемая на внеурочных занятиях позволяет расширить цели и задачи этих занятий. Изменить их форму. Занятия – проекты дают возможность снять перегрузки с младших школьников. Интересная работа, какой является проектная деятельность, не вызывает напряжения и спада мыслительных процессов детей. Таким образом, проекты можно считать здоровьесберегающими технологиями.

Уже в первом классе ребята работают над проектом «Моя первая книжка-малышка» (творческий мини-проект, изготовление книжки с пословицами, поговорками и загадками). Во 2 классе к концу года готовят проект по сказкам К.И. Чуковского. В третьем классе выполняют проект «Письмо Г.Х.Андерсену». И в четвёртом классе готовят проект-исследование «Книги о родном городе, его прошлом и настоящем.»

Таким образом, во избежание нагрузки учащимся предлагается выполнить по одному проекту на каждый год обучения с 1 по 4 класс.

Программа внеурочной деятельности включает в себя:

1. Результаты освоения курса
2. Содержание внеурочного предмета
3. Содержание программы
4. Тематическое планирование на каждый год обучения (1-4 класс)

На сегодняшний день проектная деятельность – это одна из самых популярных моделей организации образовательного процесса. Она представляет собой индивидуальную или коллективную деятельность учащихся, выполняемую самостоятельно или под непосредственным руководством учителя, направленную на творческое освоение того или иного материала.

В чём же заключается перспектива развития проектной деятельности на внеурочных занятиях «Читай-ка»?

Проект обеспечивает не только успешное усвоение учебного материала, но и интеллектуальное и нравственное развитие детей, их самостоятельность, доброжелательность к учителю и друг другу; проекты сплачивают детей, развивают коммуникабельность, желание помочь другим, умение работать в команде и ответственность за совместную работу.

В чём же заключается перспектива развития проектной деятельности в профессиональной деятельности автора программы ?

Проектирование стимулирует педагога к получению новых знаний, к творческим поискам, помогает развивать профессиональную компетентность. Владение технологией проектирования – это признак высокого профессионализма современного педагога. Большие перспективы имеет проектная деятельность в рамках реализации приоритетного национального проекта “Образование”.

Спасибо за внимание