

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по
программе:

«Проектная и исследовательская деятельность
как способ формирования метапредметных
результатов обучения в условиях реализации
ФГОС»

Михайловой Марины Александровны

Фамилия, имя, отчество

МОБУ «Екатериновская ООШ». Саракташского
района Оренбургской области

Образовательное учреждение, район

На тему:

«Программа внеурочной деятельности» «Хочу
знать»


Образовательная программа – это программа, определяющая цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на определенной ступени общего образования; направленная на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся; обеспечивающая социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

- Основная образовательная программа реализуется образовательным учреждением через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и норм.

Краткая характеристика ОУ



- МОБУ «Екатериновская ООШ» существует с 1924 года.
- В школе находятся кабинеты, где дети могут заниматься во внеурочное время в соответствии со своими пожеланиями.
- В школе ведутся элективные курсы, которые готовят детей к выбору будущей профессии.
- Наша школа несколько лет занимает призовые места в области в конкурсе проектов.



Цель работы: показать эффективность включения данной программы в образовательный процесс.

Задачи:

- обобщить имеющийся опыт в данной области;
- совершенствовать профессиональное мастерство педагога;
- развивать у учащихся интерес к внеурочной деятельности
- разработать дополнительные рекомендации учителям, работающим по программе внеурочной деятельности «Хочу знать»

Формы исследовательской/проектной деятельности

Нетрадиционные уроки

Внеурочная деятельность

Образовательные экспедиции

Конкурсы

Работа над учебным проектом

Конференции

Методы диагностики образовательного результата

- Для мониторинга результатов обучения по образовательной программе можно использовать методику Кленовой Н.В., Буйловой Л.Н.

Они позволяют представить:

- набор знаний, умений, навыков;
- систему важнейших личностных качеств;
- определить с помощью критериев возможные уровни выраженности каждого измеряемого показателя у разных детей.

Перспективы развития исследовательской/проектной деятельности

- Усилить исследовательский элемент в проектных работах учащихся ;
- усилить методическую подготовку учителей, участвующих в проектной работе, прежде всего путем участия в семинарах, конкурсах, в том числе и по обмену опытом с другими учебными заведениями;
- активизировать участие обучающихся в различных конкурсах проектных работ, тем самым будем транслировать свой опыт и познавать новое;
- расширить сферы включения исследовательских и проектных работ во внеурочную деятельность учащихся

Основное содержание

- С детства каждого ребенка окружает множество привычных вещей. Но откуда они появились? Когда были созданы? Кто дал им название? На эти и многие другие вопросы призвана дать ответы программа внеурочной деятельности «Хочу знать!». Проблема использования свободного времени подрастающего поколения в целях всестороннего воспитания и развития всегда были насущными для общества. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время. Таким образом, внеурочная деятельность подростков должна быть направлена на их всесторонне развитие.

Структура образовательной программы

- Пояснительная записка, в которой конкретизируются общие цели среднего (полного) общего образования с учетом специфики курса внеурочной деятельности;
- Общая характеристика курса внеурочной деятельности;
- Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- Содержание курса внеурочной деятельности;
- Тематическое планирование с определением основных видов внеурочной деятельности обучающихся;
- Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения курса внеурочной деятельности.


Основные виды деятельности:

- Игровая;
- Познавательная;
- Проблемно-ценностное общение;
- Досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение);
- Художественное творчество;
- Техническое творчество;
- Трудовая (производственная) деятельность;
- Туристско-краеведческая деятельность.



Ожидаемый конечный результат

- ученики умеют общаться, чувствуют себя раскованно, свободно;
- умеют находить ответы на вопросы в разных источниках;
- умеют ценить труд в коллективе;
- стремятся к знаниям.



Каждый учитель мечтает о хороших учениках, но в каждом классе есть разные дети. Неоднородность всякого общества как бы изначально предполагает, что ребёнок подрастёт, займёт асоциальную позицию и взрослые должны помочь ему в этом.

Ну а закончить мне хотелось бы словами величайшего педагога, философа В.А.Сухомлинского «Только та школа становится очагом духовной жизни, где помимо интересных уроков имеются и успешно применяются самые разнообразные формы развития учащихся вне уроков».