

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

_____ Сороко Ольги Александровны _____
МОУ Дмитровская средняя общеобразовательная школа №
им. В.И. Кузнецова

На тему:

Программа внеурочной деятельности

«Основы проектной деятельности»

для 7 класса

**направление – социально-психологическое(в том числе
проектная деятельность)**

Жанр работы – рабочая программа внеурочной деятельности

- Данная рабочая программа по внеурочной деятельности «Основы проектной деятельности» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12. 2010 г. №1897) с учетом основной образовательной программы среднего общего образования МОУ Дмитровской СОШ №1 имени В.И. Кузнецова (утвержденной приказом директора школы от 01.09.2017 №2/05), на основе книги Пахомовой Н. Ю. «Метод учебного проекта в образовательном учреждении», на основе Программы воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования, планируемых результатов основного общего образования.
- Настоящая программа составлена на 34 часа в соответствии с учебным планом школы, рассчитана на 1 год обучения и является программой базового уровня обучения.

Характеристика образовательного учреждения

МОУ Дмитровская средняя общеобразовательная школа №1 им. В.И. Кузнецова

победитель Всероссийского конкурса "Приоритетный национальный проект "Образование", победитель регионального конкурса "Лучшие школы Подмосковья" в номинации "Единство традиций и инноваций", регионального конкурса "Образовательных организаций, разрабатывающих и внедряющих инновационные образовательные проекты"; участник регионального конкурса "Программ и материалов по выявлению и преодолению педагогических рисков в процессе модернизации системы образования Московской области"; "Региональный ресурсный центр по введению ФГОС ООО"

Цели программы:

- Обучение основам проектной деятельности. Приобретение опыта проектной деятельности при работе с информационными проектами различного типа с помощью современных ИКТ
- Понимание и применение учащимися компетенций, приобретенных при изучении различных предметов (на интеграционной основе).
- Повышение мотивации обучающихся при решении задач;
- Развитие творческих способностей в том числе на уроках английского языка;
- Создание условий для отношений **сотрудничества** между учителем и учащимся.

Задачи программы:

- Обучить планированию (учащийся должен уметь четко выделять проблему, гипотезу, определить цель, описать основные шаги по достижению поставленной цели, концентрироваться на достижении цели, на протяжении всей работы)
- Сформировать навыки сбора и обработки информации, материалов (учащийся должен уметь выбрать подходящую информацию и правильно ее использовать)
- Научить анализировать (креативность и критическое мышление);
- Научить составлять письменный отчет (учащийся должен уметь составлять план работы, презентовать четко информацию, оформлять сноски, иметь понятие о библиографии)

- Формировать позитивное отношение к работе (учащийся должен проявлять инициативу, энтузиазм, стараться выполнить работу в срок в соответствии с установленным планом и графиком работы).
- Развивать умение самостоятельно творчески мыслить и использовать это умение на практике;
- Развивать познавательные навыки, умение ориентироваться в информационном пространстве; умение видеть проблему и прогнозировать способы её решения.
- Создавать условия для самоопределения, построения обучающимися индивидуальных образовательных маршрутов

Содержание программы

- **Введение (1 ч)** Выставка учебных исследовательских и творческих работ. Анализ тематики исследований, оппонирование результатов.
- **Азбука учебного исследования (1 ч)** Учебное и научное исследование, их различия и сходство. Предмет, объект, методы исследования.
- **Выбор темы исследования (1 ч)** Проблема, проблемная ситуация, проблемная задача, проблемный вопрос. Целеполагание и мотивация. Требования к постановке целей исследования (реалистичность, ранжируемость, диагностируемость). Актуальность выбора проблемы исследования. Поиск противоречия, формулировка темы исследования. Групповая дискуссия.

- **Поиск и способы первичной обработки информации (3 ч)** Литературные источники, архивные данные, устные и рукописные источники. Интернет. Картотека (каталог), план, тезис, конспект. Правила оформления списка источников. Обзор литературы. Логические опорные сигналы, картосхемы, диаграммы, графики, таблицы, графы. Компьютерные презентации, web-сайты, электронные таблицы, публикации, документы.
- **Методы учебного исследования (3 ч)** Методы учебного исследования, классификация. Теоретические методы (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, абстрагирование, моделирование, индукция, дедукция). Эмпирические методы исследования (эксперимент, наблюдение, опрос, тест, рейтинг, работа с документами, зарисовка, фото, видео). Представление статистических данных в графической форме

- **Разработка темы исследования (4 ч)** Выбор темы исследования, актуальность, проблема, предмет, объект, цель, задачи, методы, источники информации, гипотеза, пути решения, проведение исследования, обработка и интерпретация результатов, выводы, оформление, новые проблемы. Определение сроков, видов деятельности, ответственных, контрольных точек, форм представления результата, необходимых ресурсов. Работа с литературными и другими источниками (архивы, устные). Составление анкет, опросников, проведение интервью, референдума, телефонного опроса. Требования к оформлению результатов исследования. Культура оформления. Дизайн. Фиксация данных на бумажных и электронных носителях. Фото и видеосъёмка. Аудиозапись. Написание отчёта, эссе, ведение дневника наблюдений. Выставка результатов исследований.

- **Теоретическое обоснование результатов исследования (2 ч)** Роль научного знания в решении проблем исследования. Анализ теоретических положений на основе различных источников информации, обоснование результатов исследования. Соответствие гипотезе, формулировка и аргументация выводов, заключений, предложений, дальнейших направлений исследования. Формирование приложения к исследовательской работе. Структурирование данных, систематизация, методики.
- **Презентация результатов исследования (2 ч)** Презентация, её виды, компьютерная презентация. Требования к презентации. Рецензия. Публичное выступление по результатам исследования. Оценка деятельности группы и отдельных учащихся.

- **Учебный проект «Английский язык: вчера, сегодня, завтра ...» (17 часов)** Определение целей, задач проектной работы. Выбор тем, формирование проектных групп, распределение задач между членами группы.

Примерные темы для исследований:

1. Американский английский.
 2. Английские и русские фразеологизмы.
 3. T-shirt English
 4. Гаджеты в международном общении.
 5. «И скучно и грустно...» (интернет-сленг).
 6. Социальные сети.
- Утверждение индивидуальных планов работы
 - Установление процедуры и критериев оценки проектов

- **Поисково-исполнительский этап (7 часов)** Сбор сведений о текущем состоянии объекта исследования. Отбор и изучение необходимых информационных источников. Определение методов проведения исследования. Проведение первичных исследований, выявление дополнительных направлений деятельности. Подведение промежуточных итогов, обработка экспериментальных данных, результатов исследования. Коррекция сроков, видов деятельности, направлений исследования, дополнение методик. Проведение дополнительных исследований, организация информационных акций. Проведение опросов, анкет, референдума. Статистическая обработка данных опросов. Систематизация данных. Соотнесение полученных результатов с планируемым. Формулировка выводов. Определение направлений дальнейшего развития исследования.

- **Обобщающий этап 3 часа** Написание работы, оформление приложений, разработка рекомендаций. Разработка презентации, буклетов, написание тезисов выступления, подбор наглядности.
- **Заключительный этап 4 часа** Выставка результатов творческой деятельности, выступление на уроке, защита работы, концерт, праздник. Оценка уровня и качества проведённого дела, вынесение благодарностей, поощрение участников. Рефлексия как способ оценки результатов. Алгоритм рефлексивной деятельности. Самоанализ и самооценка выполнения исследования, проекта.

Учебно-методическое обеспечение программы

- Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа» / [сост. Е. С. Савинов]. — М.: Просвещение, 2011
- Леонтович А.В., Саввичев А.С. «Исследовательская и проектная работа школьников», М.: «ВАКО», 2014 г.
- Шатько О.А. «Метод проектов на уроках английского языка»/ Иностранные языки в школе. — 2010 г. - №1 — стр.32-35