

# Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по  
программе:

«Проектная и исследовательская деятельность как  
способ формирования метапредметных результатов  
обучения в условиях реализации ФГОС»

Киселевой Ольги Викторовны  
МОУ Раменская СОШ №9

На тему:

«Программа внеурочной деятельности по русскому  
языку для 5 классов «Занимательный русский язык»

# Краткая характеристика жанра работы:

Программа призвана способствовать внедрению и распространению инновационного опыта обучения и воспитания учащихся по программе русского языка.

Новизна программы заключается в приобретении навыков работы на компьютере, использовании информационных технологий на занятиях: компьютерное тестирование, создание презентаций, слайд-шоу, организация и проведение внеклассных мероприятий, активная работа с аудио и видеоматериалами.

Спецификой данной программы является её ярко выраженный межпредметный характер.

# Цель работы:

Цель данной программы - подготовка учащихся к эффективной творческой самореализации в условиях современного изучения русского языка. А также показать, что

грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения.

Формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, убеждения в необходимости и возможности его грамотного использования.

# Задачи работы:

## *Обучающие:*

- знакомство с культурой русского языка ;
- изучение новой лексики;
- введение грамматического материала;
- расширение и закрепление накопленного запаса слов;
- активное использование полученных знаний на практике.

## *Развивающие:*

- совершенствование навыков разговорной речи;
- формирование потребности самовыражения в разных видах деятельности;
- развитие творческих способностей;
- развитие социальных и культурных навыков, формирование социокультурной стороны личности в процессе приобщения к духовным ценностям национальной и мировой культуры.

## *Воспитывающие:*

- воспитание общительности, доброжелательности, культуры общения, умения работать в коллективе;
- способствовать социализации учащихся, формированию открытости, к истории и культуре, речи и традициям страны.

# Формы реализации программы:

- занятие;
- занятие-путешествие;
- дискуссия;
- тестирование;
- защита творческих работ и проектов (доклады, рефераты);
- онлайн-экскурсия;
- итоговое занятие;
- самопрезентации.

# Основное содержание:

## Возраст учащихся:

Данная программа предусматривает построение процесса обучения с учащимися 11-12 лет в группе из 10-15 человек.

## Сроки реализации:

Данная образовательная программа рассчитана на 1 год

## Режим занятий:

Обучение будет происходить в течение года – 34 часа в год по 1 часу в неделю;

## Ожидаемые результаты:

По окончании реализации программы происходит формирование у учащихся социокультурной адаптации и развитие самопознания.

# Ценностные ориентиры содержания курса.

- *Ценность истины* – это ценность научного познания как части культуры человечества, разума, понимания сущности бытия, мироздания.
- *Ценность человека* как разумного существа, стремящегося к познанию мира и совершенствованию.
- *Ценность труда и творчества* как естественного условия человеческой деятельности и жизни.
- *Ценность свободы* как свободы выбора и предъявления человеком своих мыслей и поступков, и свободы, естественно ограниченной нормами и правилами поведения в обществе.
- *Ценность гражданственности* – осознание себя как члена общества, народа, представителя страны и государства

# Темы курса

1	Сказочное царство слов.
2 - 3	Путешествие в страну Слов.
4 - 5	Чудесные превращения слов.
6 -7	В гостях у слов- родственников.
8- 9	Добрые слова.
10	Устаревшие слова.
11- 12	Новые слова в русском языке.
13	Встреча с зарубежными друзьями.
14- 15	Синонимы в русском языке.
16	Слова- антонимы.
17	Слова- омонимы.
18	Крылатые слова.
19- 20	В королевстве ошибок.
21-22	В стране Сочинителей.
23-24	Искусство красноречия.
25	Праздник творчества и игры.
26- 27	Трудные слова.
28- 29	Анаграммы и метаграммы.
30- 31	Шарады и логогрифы.
32	Откуда пришли наши имена.
33	Занимательное слообразование.
34	Викторина по русскому языку



# Формы подведения итогов:

- выступления детей на открытых мероприятиях;
- участие в конкурсных мероприятиях;
- контрольные занятия;
- итоговое занятие;
- защита проектов;
- школьная конференция.

# Заключение

- Содержание курса «Занимательный русский язык» направлено на воспитание интереса к предмету, развитию наблюдательности, орфографической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, умения решать учебную задачу творчески. Содержание может быть использовано для показа учащимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках русского языка.
- Программа предусматривает включение заданий, трудность которых определяется не столько грамматическим содержанием, сколько новизной и необычностью грамматической ситуации. Это способствует появлению желания отказаться от образца, проявить самостоятельность, формированию умений работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности.

В связи с тем, что основной задачей данного курса является *коммуникативная направленность*, каждое занятие строится на использовании разнообразных видов учебно – познавательной деятельности, самостоятельности. При организации занятий целесообразно использовать *интерактивную методику* работы (создавать ситуации, в которых каждый ученик сможет выполнить индивидуальную работу и принять участие в работе группы), осуществлять личностно-деятельностный и субъект-субъектный подход (равноправное взаимодействие учащегося и учителя). Ведущее место в обучении отводится *методам* поискового и исследовательского характера, которые стимулируют познавательную активность учащихся.