

# Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:  
«Проектная и исследовательская деятельность как способ  
формирования метапредметных результатов обучения в  
условиях реализации ФГОС»

Куреньковой Ю. П.

МОАУ СОШ № 2 ЩМР МО

**На тему:**

Программа внеурочной деятельности «Учусь  
создавать проект»

В основу программы внеурочной деятельности «Учусь создавать проект» взята программа, разработанная Р.И. Сизовой и Р.Ф. Селимовой «Учусь создавать проект»

Программа рассчитана на учащихся начальной школы, занимающихся исследовательской и экспериментальной работой.

# Цель и задачи

**Цель:** Создание условий для активизации личностного потенциала учащихся через проектную деятельность.

## **Задачи.**

Развивать у учащихся способность аналитически мыслить: классифицировать, сравнивать, обобщать собранный материал.

Познакомить обучающихся с методами исследования и эксперимента, их применением в собственном исследовании.

Обучить основам оформления работ.

Познакомить с основами применения информационных технологий в исследовательской деятельности.

Формировать опыт публичного выступления, способствовать формированию культуры речи.

# Актуальность

Максимальной эффективности процесса обучения можно достичь при условии погружения учащихся в атмосферу творческого поиска исследовательской деятельности. Только когда ребятам интересно, когда они заинтересованы, делают полезное и важное дело, лучше усваивается материал. Создание условий для активизации личностного потенциала учащихся, а также гармонического сочетания, с одной стороны, индивидуализации освоения знаний и, с другой стороны, коллективных форм их применения дает **проектная технология**.

# Актуальность

- Метод проектов способствует развитию наблюдательности и стремлению находить объяснения своим наблюдениям, приучает задавать вопросы и находить на них ответы, а затем проверять правильность своих ответов путем анализа информации, проведения эксперимента и исследований.
- Метод проектов является эффективным средством личностного развития школьника. Он ориентирует образовательный процесс на творческую самореализацию личности, формирует активную самостоятельную и инициативную позицию учащихся в учении и способствует социализации обучающихся, что, в конечном счете, и является одной из целей учебно-воспитательного процесса.

# Содержание программы

- Программа состоит из трёх разделов:
- Самые первые проекты (формирование понятия проектная деятельность и навыков сотрудничества. Что такое команда? Как работать в команде?)
- Основы проектной деятельности. (От проблемы к цели. Работа со справочной литературой. Способы обработки информации. Основы риторики. Публичное выступление. Вопросы, направляющие проект: основополагающий, проблемный, учебный. Работа над проектами.)
- Работа над проектом. (Работа над полноценными групповыми и индивидуальными проектами.)

# Формы и приёмы работы

- игры; опыты;
- работа в библиотеке со справочным материалом, энциклопедиями;
- интеллектуальные головоломки;
- практические занятия;
- работа в компьютерном классе; (вариативный курс )
- дискуссии, беседы.

# Основные этапы научного исследования

- постановка проблемы, формулирование темы;
- выдвижение гипотез;
- овладение методами исследования;
- сбор собственного материала для эксперимента ;
- обобщение, выводы;
- защита работы.



# Планируемые результаты

## ***Уровень сформированности коммуникативной компетентности:***

- устная презентация;
- продуктивная коммуникация (работа в группе).

## ***Уровень сформированности информационной компетентности:***

- поиск информации;
- обработка информации;

## ***Уровень сформированности компетентности решения проблем:***

- постановка проблемы;
- целеполагание и планирование;
- оценка результата.

# Ученик получит возможность научиться:

- видеть проблемы, ставить вопросы;
- выдвигать гипотезы, давать определения понятиям;
- классифицировать, наблюдать;
- проводить эксперименты, делать умозаключения, выводы;
- защищать свои идеи.

# Учебно-методический план

<b>№</b>	<b>Содержание программного материала</b>	<b>Количество часов</b>
<b>1</b>	Введение. Формирование понятий «проектная деятельность», навыков сотрудничества.	<b>6</b>
<b>2</b>	Основы проектной деятельности.	<b>33</b>
<b>3</b>	Работа над проектом.	<b>16</b>
<b>4</b>	Итоги работы над проектом.	<b>11</b>

# Ожидаемый результат

1. Интеллектуальное развитие и личностный рост ребёнка.
2. Умение работать с информацией.
3. Опыт целеполагания.
4. Ребёнок приобрёл опыт планирования.
5. Расширение кругозора.
6. Развитие мышления.
7. Развитие эмоциональной сферы.
8. Опыт публичного выступления.