

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Шмыкова Любовь Николаевна

Фамилия, имя, отчество

МКОУ Старочигольская СОШ, Аннинский Муниципальный
район

Образовательное учреждение, район

**На тему:
Рабочая программа
Элективного курса
«Основы проектной деятельности »**

Применение полученных на курсе знаний в МКОУ Старочигольской СОШ возможно:

- При составлении рабочей программы по элективному курсу;
- планировании внеурочной деятельности:
- разработке индивидуальных проектов и исследовательских работ учащихся:
- организации конференций и семинаров:
- планировании программы кружков, секций, объединений.

Рабочая программа по элективному курсу «Основы проектной деятельности» разработана

в соответствии с учебным планом школы,
на проектную деятельность в 6 классе
отводится 17 часов из расчёта 0,5 часа в
неделю.

Программа элективного курса «Основы
проектной деятельности» предназначена для
изучения основ проектирования учащимися 6
класса в соответствии с требованиями ФГОС.

Характеристика школы

- Школа в которой я работаю является муниципальным казенным общеобразовательным учреждением расположенным в

Селе Старая Чигла, Аннинского района, Воронежской области. В школе 56 учащихся с 1 по 11 классы. Шестой год в нашей школе ведется обучение и воспитание обучающихся по ФГОС. Успешно ученики нашей школы осваивают общеобразовательные программы трех ступеней образования. участвуют в олимпиадах, конкурсах. проектах.

Основная цель курса познакомить учащихся с основами проектной деятельности для решения конкретных практических задач с использованием проектного метода.

Задачи:

- познакомить с алгоритмом работы над проектом, структурой проекта, видами проектов и проектных продуктов;
- формирование универсальных учебных действий;
- способствовать повышению личной уверенности у каждого участника проектного обучения, его самореализации и рефлексии.

Формы учебной деятельности

- Семинары;
- комбинированные занятия,
- мини-конференция;
- игры;
- практические работы;
- проекты.

Новизна

- программы курса заключается в том, что она представляет сочетание форм и методов обучения, которые соответствуют требованиям, предъявляемым к современному образовательному процессу школьников в рамках нового образовательного стандарта, а погружение учащихся в мир проектирования возможно позволит пробудить у них интерес к решению учебных и социальных проблем.
- **Актуальность программы** заключается в практическом применении полученных знаний и умений школьниками в повседневной жизни.

Тематический план

| № п/п | Название темы | Количество часов | | | | |
|----------|--|------------------|-------|-------------|--------------------|-------|
| | | Всего | Уроки | Проек ты | Конт рольн . | Зачет |
| 1. | Письмо как продуктивный вид речевой деятельности | 5 | 2 | 3 | | |
| 2. | Как работать вместе. | 4 | 1 | 3 | | |
| 3. | Основы риторики и публичного выступления | 4 | 2 | 2 | | |
| 4. | Групповое выступление | 4 | 2 | 2 | | |

Основными методами обучения являются:

- проблемный, частично - поисковый и исследовательский,
- словесно-иллюстративные методы,
- выступления с предложениями, идеями;
- мозговой штурм;
- обсуждение;
- анкетирование.

В результате изучения курса:

Учащиеся получают не только некоторые первоначальные знания из области проектного метода, что понадобится при дальнейшем обучении разных школьных дисциплин, но и расширят свой кругозор, повысят эрудицию, уверенность в себе.

Перспективы развития исследовательской и проектной деятельности:

- В дальнейшем в школе планируется продолжение работы над использованием проектов и исследовательских работ по предметам обучения;
- Вовлечение большего числа учащихся в работу над индивидуальными проектами;
- Применение проектной и исследовательской деятельности во внеурочной работе и т.п.