

АТТЕСТАЦИОННАЯ РАБОТА

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в условиях
реализации ФГОС»

Пухтина Елена Николаевна

МБОУ Гимназия №96 им. В.П.Астафьева
Красноярский край, г. Железногорск
Образовательное учреждение, район

На тему:

**Рабочая программа элективного курса
«Основы проектной деятельности»
5 класс**

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЖАНРА РАБОТЫ

- **Рабочая программа** – это индивидуальный инструмент педагога, в котором он определяет наиболее оптимальные и эффективные для определенного класса содержание, формы, методы и приемы организации образовательного процесса с целью получения результата, соответствующего требованиям стандарта.
- Понятие «**элективный**» (от лат. Electus– избранный) избирательный. **Элективные курсы** – это обязательные для посещения курсы по выбору учащихся. Элективные курсы реализуются за счет школьного компонента учебного плана.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

- Наша Гимназия носит имя В.П. Астафьева. С этим именем связана большая внеурочная работа учащихся и учителей. Создан и активно работает Музей Памяти В.П. Астафьева. Все экскурсии разработаны и ведутся самими ребятами.



- Самый масштабный общий проект – Международный проект «Театр», в котором ежегодно участвуют наши учащиеся и студенты Астор Колледжа искусств г. Дувр, Великобритания.



ЦЕЛЬ КУРСА

- создание условий для успешного освоения учениками основ проектной деятельности.



ЗАДАЧИ

- сформировать представление о проектной деятельности;
- обучать специальным знаниям, необходимым для проектирования;
- развивать коммуникативные навыки (партнерское общение);
- формировать и развивать умения представлять свою работу;
- формировать умения оценивать свои возможности, осознавать свои интересы и делать осознанный выбор.

ФОРМЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Наблюдение
- Эксперимент
- Опрос
- Беседа с интересными людьми
- Поиск информации в Интернете
- Анализ информации
- Групповая работа

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

- Пояснительная записка
 - Актуальность
 - Цели, задачи
 - Общая характеристика учебного процесса: формы, методы и средства обучения, технологии.
 - Используемые формы, способы и средства проверки и оценки результатов обучения.
- Содержание курса
- Тематический план
- Требования к уровню подготовки
- Критерии и нормы оценивания
- Список литературы

АКТУАЛЬНОСТЬ

- ФГОС нового поколения требует использования в образовательном процессе технологий деятельностного типа, методы проектно-исследовательской деятельности определены как одно из условий реализации основной образовательной программы общего образования.
- Знания и умения, необходимые для организации проектной и исследовательской деятельности, в будущем станут основой для организации научно-исследовательской деятельности в старшей школе, вузах, колледжах и т.д.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

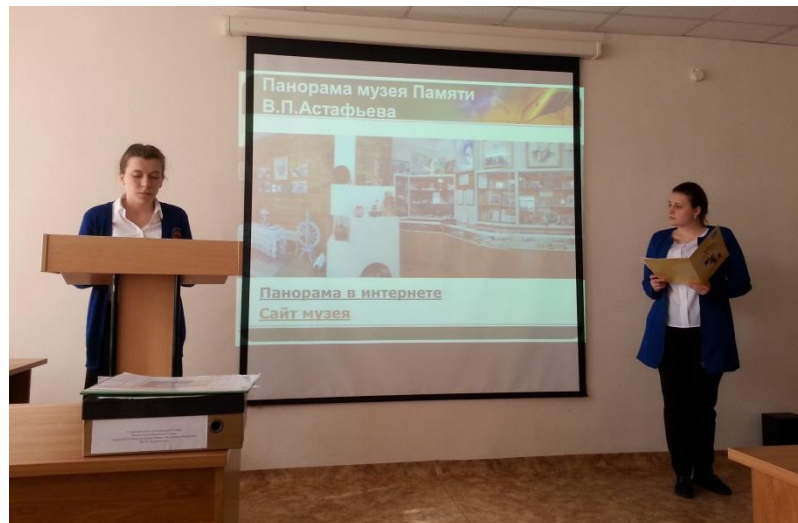
- Теория проектной деятельности (понятие проекта, проблемы, этапы, результат, защита проекта)
- Практическая деятельность
 - Выбор темы (постановка проблемы)
 - Определение цели, задачи проекта
 - Составление плана работы по достижению цели
 - Получение продукта проекта (реализация)
 - Защита проекта (мини-конференция)
- Оценивание работы (обсуждение выступлений, обмен впечатлениями, замечаниями)

МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО РЕЗУЛЬТАТА

- Наблюдение
- Анкетирование
- Опрос
- Тестирование
- Оценочные листы с критериями оценивания

ЧТО МЫ ИМЕЕМ СЕЙЧАС

- В нашей Гимназии ежегодно проходит смотр проектов. Лучшие из них участвуют и побеждают в городском Параде проектов.
- Учащиеся имеют возможность обучаться в «Школе проектов» в рамках Всероссийского проекта «Школа Росатома». Есть победители и призеры среди старшеклассников.



ПЕРСПЕКТИВА

Согласно требованиям ФГОС, проектирование в старшей школе становится обязательным для итоговой аттестации учащихся.

Проектная деятельность должна присутствовать частично на уроках, во внеурочной деятельности на протяжении всего периода обучения.

Необходимо внедрять проектную деятельность систематически и планомерно на уроках любой направленности.