

# Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:  
«Проектная и исследовательская деятельность как способ  
формирования метапредметных результатов обучения в  
условиях реализации ФГОС»

Богданова Галина Ивановна

*Фамилия, имя, отчество*

МБОУ Олонская СОШ Боханский район

*Образовательное учреждение, район*

**На тему:**

Рабочая программа по внеурочной деятельности  
«Основы исследовательской  
деятельности учащихся начальной школы»

# Краткая характеристика

- Итоговая аттестационная работа представлена в форме образовательной программы элективного курса по развитию проектно-исследовательской деятельности в начальных классах.

- МБОУ «Олонская СОШ»– образовательное учреждение, осуществляющее образовательную деятельность по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. В рамках данного вида деятельности организованы занятия в виде кружков.

# Тема школы:

- *«Формирование ключевых компетенций участников образовательного процесса МБОУ Олонской СОШ».*  
Ведущая цель: *Обеспечение получения полноценного качественного образования, учитывающего способности, возможности и интересы обучающихся с использованием новых технологий в рамках реализации образовательной стратегии «Наша новая школа»*

# Задачи:

- 1. Обеспечить выполнение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.*
- 2. Подготовка учащихся к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире через обновление содержания образования.*
- 3. Создание системы поддержки талантливых детей, их сопровождения в течение всего периода обучения в школе.*
- 4. Повышение профессионального уровня учителя.*
- 5. Укрепление материально-технической базы школы.*
- 6. Формирование здоровьесберегающего пространства школы, приоритет здорового образа жизни для каждого ребенка.*
- 7. Обеспечение безопасности жизнедеятельности участников образования*

# Актуальность:

- Проблема организация учебной деятельности исследовательского характера актуальна для учащихся начальной школы, поскольку именно на этом этапе онтогенеза учебная деятельность является ведущей и определяет развитие главных познавательных особенностей развивающейся личности. Новые подходы в образовании требуют получения универсальных результатов образования, проявляющихся, прежде всего, в личностном развитии учащихся. Ученик, владеющий исследовательским опытом, умеет наблюдать, экспериментировать, доказывать и проверять гипотезы, сотрудничать с учителем и учащимися, планировать, расширяется кругозор ....

# Цель программы:

- приобщение ребёнка младшего школьного возраста к исследовательской деятельности, развитие познавательной активности, творческих способностей в процессе учебно-исследовательской деятельности.  
1 этап – 1 класс.

# Задачи :

- - формирование первоначальных представлений о деятельности исследователя;
- - развитие умений ставить вопросы, высказывать предположения, наблюдать, составлять предметные модели;
- - определять тему исследования; анализировать; сравнивать; формулировать выводы, оформлять результаты исследования;
- - поддержание инициативы, активности и самостоятельности школьников.
- - обогащение исследовательского опыта школьников через дальнейшее накопление представлений об исследовательской деятельности, её средствах и способах, осознание логики исследований и развитие исследовательских умений.

# Исследовательская деятельность учащихся

- это решение учащимися творческой, исследовательской задачи с заранее неизвестным решением.

Предполагающая наличие основных этапов, характерных для исследования в научной сфере: сбор собственного материала, его анализ и обобщение, научный комментарий, постановку проблемы, изучение теории, посвященной данной проблематике, подбор методик исследования и практическое овладение ими, собственные выводы.

- Главной целью исследовательской деятельности в науке является производство новых знаний.

А в образовании цель исследовательской деятельности — в приобретении учащимся функционального навыка исследования как универсального способа освоения действительности, развитию способности к исследовательскому типу мышления, активизации личностной позиции учащегося в образовательном процессе на основе приобретения субъективно новых знаний (т. е. самостоятельно получаемых знаний, являющихся новыми и личностно значимыми для конкретного учащегося).

# Формы деятельности

## ШКОЛЬНИКОВ:

- мини-исследования, мини-проект и работы, требующие увеличения времени на исследование, обобщение и систематизацию материала, коллективное и индивидуальное выполнение и защита исследовательских работ, наблюдение, анкетирование, интервьюирование, эксперимент.

# Основное содержание

- Кружок «Мы исследуем мир» разработан для учащихся с 1- 4 класс. Данный курс предназначен для учащихся, желающих заниматься учебно-исследовательской деятельностью.
- В планировании указано определенное количество часов в каждом классе: 1 класс- 33 ч., 2 класс – 34 ч., 3 класс – 34 ч., 4 класс – 34 часа. Общий объем часов с 1 – 4 класс составляет – 135ч.
- В зависимости от уровня подготовки, от класса к классу, увеличивается количество часов на исследовательскую практику. Каждый год содержание и виды деятельности учащихся обогащаются, поднимаются на новый уровень.

# Методы диагностики образовательного результата

- наблюдение, тестирование, контрольный опрос (устный и письменный), собеседование (индивидуальное, групповое), анализ исследовательской работы учащегося: описание проекта (реферат), исследовательская часть (видеоролик, презентация с элементами анимации, анкеты), практическая часть (представление работы на конференции, газета, презентация).

# Перспективы развития исследовательской деятельности

- Исследовательская деятельность позволяет школьникам учиться на собственном опыте, опыте других, стимулирует познавательный интерес. В качестве основных неоспоримых достоинств исследовательской деятельности можно назвать высокую степень самостоятельности, инициативности учащихся, развитие социальных навыков школьников, приобретение детьми опыта исследовательско-творческой деятельности.
- Необходимо усилить методическую подготовку учителей, путем участия в семинарах, конкурсах, ярмарках педагогических идей, круглых столах.

Спасибо за внимание!