

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Гришковой Людмилы Владимировны

Фамилия, имя, отчество

МКОУ СОШ № 92 Барабинского района Новосибирской
области

Образовательное учреждение, район

**На тему:
Рабочая программа
«Основы проектной деятельности»**

Краткая характеристика жанра работы

- Аттестационная работа представляет собой описание применения полученных в ходе освоения программы знаний в форме рабочей программы курса «Основы проектной деятельности»
- Программа курса «Основы проектной деятельности» предназначена для работы с обучающимися 5-7 классов, и является механизмом интеграции, обеспечения полноты и цельности содержания программ по предметам, расширяя и обогащая их.

Краткая характеристика образовательного учреждения

- Наша школа - старейшее образовательное учреждение города и области. В этом году ей исполняется 120 лет.
- Сегодня в школе обучаются 593 ученика. Работают талантливые и высокопрофессиональные педагоги. Из 35 педагогических работников 14 являются выпускниками школы. Восемь педагогов имеют правительственные награды. Школа является культурным центром всего микрорайона. Здесь создана серьезная база для занятий спортом. Реализуется областной проект «Создание специализированных спортивных классов для одаренных детей по видам спорта с углубленным учебно-тренировочным процессом»; региональный проект «Школа - центр физической культуры и здорового образа жизни»; «Модель системы менеджмента качества».

Содержание программы

- 1) пояснительная записка, в которой конкретизируются общие цели основного общего образования с учётом специфики курса;
- 2) общая характеристика курса;
- 3) описание места курса в учебном плане;
- 4) личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса;
- 5) содержание курса;
- 6) тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности;
- 7) учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- 8) планируемые результаты изучения курса.

Актуальность программы

- Успех в современном мире во многом определяется способностью человека организовать свою жизнь: определить цели, найти и привлечь необходимые ресурсы, наметить план действий и, осуществив его, проанализировать, удалось ли достичь поставленные цели. Многочисленные исследования, проведенные как в нашей стране, так и за рубежом, показали, что большинство современных лидеров в политике, бизнесе, искусстве, спорте - люди, обладающие проектным типом мышления. Начальное обучение проектированию закладывает необходимый фундамент для дальнейшего развития проектных умений и использования учебных проектов на предметных занятиях для организации самостоятельного добывания знаний обучающимися и эффективного их усвоения, для формирования компетентностей обучающихся и решения воспитательных задач в основной школе.

Цель курса «Основы проектной деятельности» :

- Трансформация процесса развития интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка путем совершенствования его исследовательских способностей в процессе саморазвития; создание условий для выполнения каждым школьником индивидуального проекта по итогам учебного года.

Задачи курса:

- **1. Личностные:** формирование позитивной самооценки, самоуважения школьника, развитие образовательной успешности каждого ученика.
- **2. Коммуникативные:** формирование коммуникативной компетентности в сотрудничестве:
 - - умение вести диалог, координировать свои действия с действиями партнеров по совместной деятельности;
 - - способности доброжелательно и чутко относиться к людям, сопереживать;
 - - формирование социально адекватных способов поведения.

3. Регулятивные: формирование способности к организации деятельности и управлению ею:

- - воспитание целеустремленности и настойчивости;
- - формирование навыков организации рабочего пространства и рационального использования рабочего времени;
- - формирование умения самостоятельно и совместно планировать деятельность и сотрудничество;
- - формирование умения самостоятельно и совместно принимать решения, добиваться поставленной цели.
- 4. Познавательные: формирование умения решать творческие задачи; умения работать с информацией (сбор, систематизация, хранение, использование).

Общая характеристика курса

- Важнейшей педагогической задачей в условиях реализации ФГОС ООО стало внедрение в образовательный процесс средств и методик, помогающих детям «открывать» себя, раскрывать свою личность. Критерием успешности ученика становится не столько результативность в изучении школьных предметов, сколько отношение человека к возможностям собственного познания и преобразования природы, истории, самого себя. Важную роль в достижении успешности каждого ученика играет реализация доступного проектного замысла по выбору ребенка, на основании сферы его интересов и личностных возможностей. Проектирование практически помогает обучающимся осознать роль знаний в жизни и обучении. Знания перестают быть целью, а становятся средством в подлинном образовании, помогая овладевать культурными образцами мышления, формировать свои мыслительные стратегии.

Описание места курса в учебном плане

- Рабочая программа «Основы проектной деятельности» составлена в целях реализации требований ФГОС ООО к достижению метапредметных результатов. Согласно основной образовательной программе основного общего образования МКОУ СОШ №92 курс «Основы проектной деятельности» входит в состав внеурочной деятельности по любому из пяти направлений духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся.
- Форма организации: занятия проводятся 1 раз в неделю в учебном кабинете, в музеях, библиотеках, на пришкольном участке, в актовом зале, на предприятиях и различных объектах города (парки, улицы, архитектурные достопримечательности и пр.), кабинете информатики.
- Проектная деятельность включает проведение наблюдений, экскурсий, реализации и презентации проектов в классе, на школьной и районной конференции ученических исследовательских и проектных работ.
- Срок реализации программы: 1 год.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса

- **Личностные результаты :**
- -воспитание российской гражданской идентичности
- -формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию
- -формирование целостного мировоззрения
- -формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку
- -освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни
- -формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми

Метапредметные результаты

- -умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности;
- -умение самостоятельно планировать пути достижения целей;
- -умение соотносить свои действия с планируемыми результатами;
- -умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- -умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе;
- -формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

Предметные результаты

- Предметные результаты освоения курса «Основы проектной деятельности» с учётом общих требований Стандарта должны обеспечивать успешное обучение на следующей ступени общего образования. Обучающийся, освоивший курс «Основы проектной деятельности», должен освоить начальные умения и навыки в проектной деятельности от постановки проблемы до создания портфолио проекта.

Содержание курса

- Программа курса рассчитана на 35 часов.
- «Методы научного исследования»-18 часов;
- «Организация научного исследования»-17 часов.
- Программа имеет практико-ориентированную направленность, формы занятий разнообразны: семинары, практикумы, тренинги. Количество часов и объем изучаемого материала соответствует возрастным особенностям детей.
- **Тематическое планирование** с определением основных видов учебной деятельности каждый учитель заполняет сам.

Планируемые результаты изучения курса.

- **Первый уровень** результатов предполагает приобретение обучающимися новых знаний, опыта коллективного решения проектных задач по различным направлениям.
- **Второй уровень** результатов предполагает позитивное отношение обучающихся к базовым ценностям общества, в частности к образованию и самообразованию.
- **Третий уровень** результатов предполагает получение обучающимися самостоятельного социального опыта.

Итоговый результат:

- обучающиеся должны разработать и реализовать
- свой индивидуальный годовой проект.
- Место представления результата: презентации проектов, участие в конкурсах, выставках, конференции, фестивали, и пр. (в соответствии с Положением о проектной деятельности МКОУ СОШ №92).

Перспективы развития исследовательской/проектной деятельности в учреждении и профессиональной деятельности автора.

- Говоря о перспективах развития исследовательской/проектной деятельности в моей школе, хочется отметить, что педагоги вместе с учениками уверенно реализуют ФГОС. Формат участия школьников в проектной деятельности значительно расширяется и выходит на международный уровень.
- В дальнейшем я планирую продолжить работу в этом направлении, повышая уровень результативности участия в различных конкурсах, конференциях с продуктами проектной и исследовательской деятельности.
- Разработать программу курса для 7-9 классов.