

# Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:

«Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС»

Сабаевой Людмилы Фёдоровны

учителя начальных классов МБОУ МО г. Нягань «НОШ №11  
ХМАО-ЮГРЫ»

**на тему:**

**Рабочая программа по курсу «Проектная  
деятельность»**

## Краткая характеристика образовательного учреждения

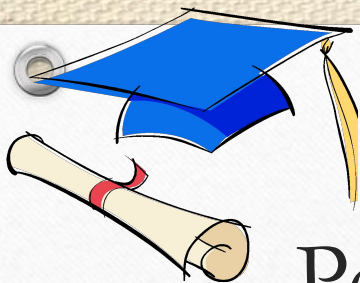
МБОУ МО г. Нягань «НОШ № 11» более 20 лет.

В школе разработана и успешно реализуется программа развития школы, направленная на личностно-ориентированное образование школьников. Она является обладателем грантов Губернатора ХМАО-Югры по внедрению ассоциативных сетевых форм взаимодействия общеобразовательных и дошкольных общеобразовательных учреждений и главы города Нягани в номинации «Проект».

С 2010 года образовательное учреждение имеет статус окружной стажировочной площадки по реализации ФГОС НОО.

С 2011 года школе присваивается статус опорной площадки по реализации проектов АНО «Центр Развития Молодёжи» г. Екатеринбург. Проектная деятельность является одним из основных направлений внеурочной деятельности в школе.

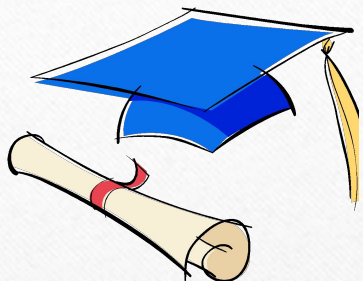
Учащиеся школы принимают участие в научно-практической конференции «Я-исследователь» различного уровня от школьного до международного..



## Рабочая программа по курсу «Проектная деятельность»

---

разработана на основе примерной программы начального общего образования и авторской программы школьников Р.И.Сизовой и Р.Ф. Селимовой «Учусь создавать проект» в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.



## Цель:

- создание условий для активизации личностного потенциала учащихся через проектную деятельность



# Задачи:

1. Развивать у учащихся способность аналитически мыслить: классифицировать, сравнивать, обобщать собранный материал.
2. Познакомить обучающихся с методами исследования и эксперимента, их применением в собственном исследовании.
3. Обучить основам оформления работ.
4. Познакомить с основами применения информационных технологий в исследовательской деятельности.
5. Формировать опыт публичного выступления, способствовать формированию культуры речи.

# Описание места учебного предмета в учебном плане

- В соответствии с базисным учебным планом курс «Проектная деятельность» изучается по одному часу в неделю, изучается со 2-го класса по одному часу в неделю. (34 часа в год)



## Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

- Учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи; ориентация на понимание причин успеха во внеучебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи; способность к самооценке на основе критериев успешности внеучебной деятельности

# Предметные результаты

- Сформированность первоначальных представлений о роли проектной деятельности в развитии человека; ознакомление учащихся с терминологией и классификацией; получение детьми представлений о некоторых специфических формах деятельности, базирующихся на ИКТ



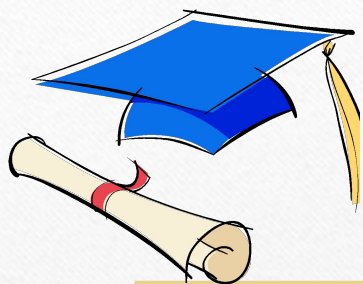


# Метапредметные результаты

- Метапредметные результаты освоения курса обеспечиваются познавательными и коммуникативными учебными действиями, а также межпредметными связями с технологией, музыкой, литературой, историей и даже с математикой.
- Поскольку проектная деятельность неразрывно связана с эстетическим видением действительности, на занятиях курса детьми изучается общеэстетический контекст. Это довольно широкий спектр понятий, усвоение которых поможет учащимся осознанно включиться в творческий процесс.



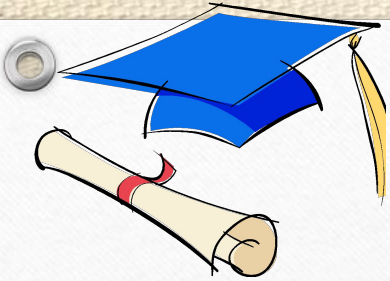
# Формирование универсальных учебных действий



## Регулятивные УУД

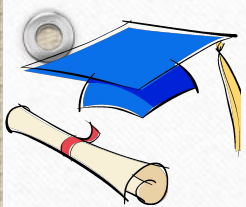
---

- Проговаривать последовательность действий на уроке.
- Учиться работать по предложенному учителем плану.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.
- Основой для формирования этих действий служит соблюдение технологии оценивания образовательных достижений.



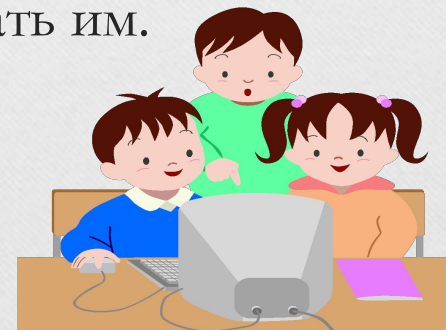
## Познавательные УУД

- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
- Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в рабочей тетради (на развороте, в оглавлении, в словаре).
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую на основе заданных в рабочей тетради алгоритмов самостоятельно выполнять творческие задания.



# Коммуникативные УУД

- донести свою позицию до собеседника;
- оформить свою мысль в устной и письменной форме (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Уметь слушать и понимать высказывания собеседников.
- Уметь выразительно читать и пересказывать содержание текста.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и на уроках и следовать им.
- Учиться согласованно работать в группе:



# Содержание учебного предмета

## Круг твоих интересов.(2ч)

- Хобби. Увлечения

---

## Вводная беседа. (5ч)

- Беседа – размышление. Просмотр видеофрагмента об увлечениях.
- Выбор темы твоего проекта. Ты – проектант. Твоё знакомство с понятиями «словарь», «проект», «тема»  
**Знакомство с понятиями «формулировка».(6ч)**
- Работа со словарями. Выбор помощников работе над проектом. Этапы работы над проектом. Знакомство с понятиями «этап», «актуальность».

## **Проблема. Решение проблемы. (9ч)**

- Выработка гипотезы-предположения. Знакомство с понятиями «выработка», «гипотеза», предположение». Цель проекта. Задачи проекта Сбор информации для проекта. Знакомство с понятиями: «сбор», «интернет», «информация», энциклопедия», книги, газеты, журналы». Знакомство с интересными людьми. Интервью. Обработка информации. Отбор значимой информации. Знакомство с понятиями «обработка информации», «отбор», «макет», поделка». Создание продукта проекта.

## **Играем в учёных. (9ч)**

- Это интересно. Отбор информации для семиминутного выступления. (Мини-сообщение). Творческая работа. Презентация. Твоё знакомство с понятием «презентация» Значимость компьютера в создании проектов. Презентация .Первые шаги составления презентации на компьютере. Совмещение текста выступления с показом презентации.

## Подробное выступление перед знакомой и незнакомой аудиторией (3)

- Подготовка ответов на предполагаемые вопросы «зала» по теме проекта. Тест «Добрые советы проектанту от Мудрого Дельфина». Изготовление визитки. Правильное составление титульного листа визитки. Самоанализ. Работа над понятием «самоанализ»

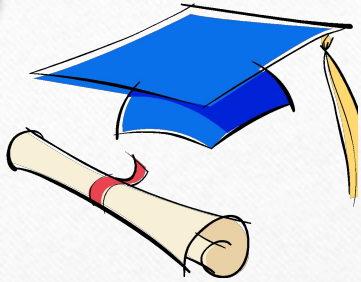


# Основной формой являются:

- игры; опыты; работа в библиотеке со справочным материалом, энциклопедиями; интеллектуальные головоломки; практические занятия; работа в компьютерном классе; (вариативный курс) дискуссии, беседы.







## Формы контроля:

---

- самооценка и самоконтроль: определение учеником границ своего «знания-незнания», своих потенциальных возможностей, а также осознание тех проблем, которые еще предстоит решить в ходе осуществления деятельности. Самооценка учащихся осуществляется в конце каждого урока
- проекты, творческие отчёты, презентации работ

# Результативность технологии проектной деятельности

- Информационный практико-ориентированный проект «Стильно! Модно! Школьно!», 2009 г., групповой проект, руководители: Сабаева Л.Ф., Малышкина Э.И. (муниципальный уровень)
- «Выращивание рассады петуний. Роль света в жизни растений», автор: Савельев Семён, руководитель: Сабаева Л.Ф. 2010 г. (муниципальный уровень), 2013 (всероссийский уровень)
- «Что такое детские считалки?», 2011 г., групповой проект, руководитель: Сабаева Л.Ф. (школьный уровень)
- «Пить или не пить – вот в чем вопрос. А также какую именно воду пить», 2012 г. автор: Шинчуковский Всеволод, руководитель: Сабаева Л.Ф. (муниципальный уровень)

# Перспективы развития проектной деятельности

- Исследовательская  
работа расширяет  
кругозор, увлекает, даёт  
простор детской  
фантазии. Планируем  
далее заниматься этой  
работой во внеурочной  
деятельности

