

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Бахтеева Елена Анатольевна

Фамилия, имя, отчество

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение» Аннинская средняя общеобразовательная
школа с углубленным изучением отдельных предметов».

Анинский муниципальный район

Образовательное учреждение, район

На тему:

Рабочая программа учебного курса

«Удивительный микроскоп»

для 5 класса

Краткая характеристика жанра работы.

Предлагаемый учебный курс направлен на формирование у учащихся интереса к биологии, развитие любознательности, расширение знаний о живом мире, на развитие практических умений через обучение моделировать, отработку практических умений и применение полученных знаний на практике, а также сформировать практические навыки работы с микроскопом и развить исследовательские умения обучающихся.

Краткая характеристика образовательного учреждения



В Школе реализуются следующие уровни общего образования:

Начальное общее образование обеспечивает воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни;

обучающимися образовательных программ основного общего образования, духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества, условия становления и формирования личности обучающихся, их склонностей, интересов и способностей к социальному определению. обучения и системно-деятельностного подхода.

Среднее общее образование является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися образовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации

Цель курса:

расширение кругозора учащихся о мельчайших представителях живого мира.

Задачи:

- познакомить с историей развития микробиологии;
- сравнить строение одноклеточных представителей различных царств: бактерий, растений, животных и грибов;
- формировать практические навыки работы с микроскопом и лабораторным оборудованием;
- развить исследовательские умения.

Актуальность

Изучение микроскопических организмов невозможно без микроскопа, а работа с ним всегда вызывает особый интерес. Исследование живых объектов на занятиях, постановка с ними опытов активизируют познавательную деятельность школьников, развивают практические умения, углубляют связь теории с практикой.

При изучении данного курса предусмотрены лабораторные работы:

- *Лабораторная работа №1* «Приготовление микропрепарата кожицы чешуи лука»
- *Лабораторная работа №2* «Хлебная плесень под микроскопом»
- *Лабораторная работа №3* «Бактерии зубного налета»
- *Лабораторная работа №4* «Бактерии гниения под микроскопом»
- *Лабораторная работа №5* «Что находится под рукой»
- *Лабораторная работа №6* «Приготовление микропрепарата мякоти рябины, шиповника»
- *Лабораторная работа №7* «Приготовление препарата верхней и нижней кожицы листа»

При освоении данного курса учащиеся должны достигнуть следующих личностных результатов:

- Знания основных принципов и правил отношения к живой природе.
- Сформированность познавательных интересов и мотивов направленных на изучение живой природы; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и другое), эстетического отношения к живым объектам.

Метапредметные результаты:

- Овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности: умение видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи.
- Умение работать с разными источниками биологической информации, анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую.
- Умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.

Предметные результаты:

1. В познавательной (интеллектуальной) сфере:

- Выделение существенных признаков биологических объектов;
- Необходимость защиты окружающей среды; соблюдения мер профилактики заболеваний, вызываемых растениями и бактериями.
- Объяснение роли биологии в практической деятельности людей;
- Сравнение биологических объектов и процессов, умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения.
- Выявление приспособлений организмов к среде обитания; взаимосвязей между особенностями строения клеток, тканей.
- Овладение методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов.

● **2. В ценностно-ориентационной сфере:**

- Знание основных правил поведения в природе.
- Анализ и оценка последствий деятельности человека в природе.

3. В сфере трудовой деятельности:

- Знание и соблюдение правил работы в кабинете биологии.
- Соблюдение правил работы с биологическими приборами и инструментами .

4. В сфере физической деятельности:

- Освоение приемов оказания первой помощи при отравлении ядовитыми грибами, растениями, укусах животных, выращивания и размножения культурных растений ухода за ними.

5. В эстетической сфере:

- Овладение умением оценивать с эстетической точки зрения объекты живой природы.



Планируемые результаты изучения учебного курса.

«Обучающийся научится»

- Приготавливать микропрепараты;
- Работать с микроскопом;

«Обучающийся получит возможность научиться»

- Работать с различными типами справочных изданий, готовить презентации;
- Составлять план простейшего исследования;
- Описывать полученные результаты опытов и давать им оценку;
-
-



Это интересно!!!

