

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Острикова Светлана Петровна

Фамилия, имя, отчество

ЧОУ «Барнаульская классическая школа»

Образовательное учреждение, район

**На тему: РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности «Проектная
деятельность»
для 5 класса
на 2016/2017 учебный год**

Пояснительная записка

Данный курс входит в раздел учебного плана «Внеурочная деятельность», направление - «Проектная деятельность». В соответствии с учебным планом ЧОУ «Барнаульская классическая школа»

- на проектную деятельность в 5 классах отводится 1 час в неделю, что составляет 35 часов.
- **Актуальность** программы обусловлена ее методологической значимостью. Знания и умения, необходимые для организации проектной и исследовательской деятельности, в будущем станут основой для организации научно-исследовательской деятельности в вузах, колледжах, техникумах и т.д.
- Программа позволяет реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно-ориентированный, деятельностный подходы.

Цель и задачи курса «Проектная деятельность»

- **Цель программы:** создание условий для успешного освоения учениками основ проектно-исследовательской деятельности.
-
- **Задачи программы:**
- формировать представление об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности;
- обучать специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований;
- формировать и развивать умения и навыки исследовательского поиска;
- развивать познавательные потребности и способности, развивать коммуникативные навыки (партнерское общение);
- формировать навыки работы с информацией (сбор, систематизация, хранение, использование);
- формировать умения оценивать свои возможности, осознавать свои интересы и делать осознанный выбор.

Особенности программы

- *Особенностью* данной программы является реализация педагогической идеи формирования у школьников умения учиться – самостоятельно добывать и систематизировать новые знания. В этом качестве программа обеспечивает реализацию следующих принципов:
- Непрерывность дополнительного образования как механизма полноты и целостности образования в целом;
- Развития индивидуальности каждого ребенка в процессе социального самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- Системность организации учебно-воспитательного процесса;
- Раскрытие способностей и поддержка одаренности детей.

Основные принципы реализации программы

- Научность, доступность, добровольность, субъектность, деятельностный и личностный подходы, преемственность, результативность, партнерство, творчество и успех.
- Логика построения программы обусловлена системой последовательной работы по овладению учащимися основами исследовательской деятельности: от осмысления сути исследовательской деятельности – к изучению составных частей исследовательской деятельности. Необходимо, чтобы занятия курса побуждали к активной мыслительной деятельности, учили наблюдать, понимать, осмысливать причинно-следственные связи, тем самым вырабатывать собственное отношение к окружающему миру.

Формы организации учебного процесса

- Программа предусматривает проведение внеклассных занятий, работу детей в группах, парах, индивидуальную работу, работу с привлечением родителей. Занятия проводятся 1 раз в неделю в учебном кабинете, в библиотеке; проектная деятельность включает проведение наблюдений, экскурсий, интервью, встреч с интересными людьми и т.д. Проектная деятельность предусматривает поиск необходимой недостающей информации в энциклопедиях, справочниках, книгах, на электронных носителях, в Интернете, СМИ и т.д. Источником нужной информации могут быть взрослые: представители различных профессий, родители, увлеченные люди, а также другие дети.
- В процессе обучения используются следующие формы учебных занятий:
- типовые занятия (объяснения и практические работы),
- уроки-тренинги,
- групповые исследования,
- игры-исследования,
- творческие проекты.

Основные методы и технологии

- *Методы проведения занятий:* беседа, игра, эксперимент, наблюдение, коллективные и индивидуальные исследования, самостоятельная работа, защита исследовательских работ, мини-конференция, консультация.
- *Методы контроля:* консультация, доклад, защита исследовательских работ, выступление, выставка, презентация, мини-конференция, научно-исследовательская конференция, участие в конкурсах исследовательских работ.
- *Технологии:* уровневая дифференциация; проблемное обучение; поисковая деятельность; информационно-коммуникационные технологии; здоровьесберегающие технологии

Межпредметные связи на занятиях по проектной деятельности

- С уроками русского языка: запись отдельных выражений, предложений, абзацев из текстов изучаемых произведений;
- с уроками изобразительного искусства: оформление творческих работ, участие в выставках рисунков при защите проектов;
- с уроками информатики: подготовка презентаций по темам проектов.

**Продукт проектов: презентация, книга сказок
с иллюстрациями**

Календарно - тематическое планирование

№ п/п	Наименование тем	Дата
Теория проектной деятельности		
1.	Что такое проект?	
2.	Как выбрать тему проекта?	
3.	Проектный продукт	
4.	Этапы проектной деятельности	
5.	Типы учебных проектов	
6.	Правила представления информации в компьютерной презентации	
7.	Портфолио проекта	

Проект «Интерактивное путешествие «Барнаул глазами ребенка»

№ п/п	Наименование тем	Дата
Подготовительный этап		
8.	Определение темы, целей проекта и конечного продукта	
9.	Планирование работы	

№ п/п	Наименование тем	Дата
Реализация проекта		
10.	Экскурсия с компанией «Мегафон» по историческим местам города Барнаула	
11.	Экскурсия «Таинственный Барнаул» по местам, связанным с легендами города Барнаула	
12.	Экскурсия в детский экологический центр города Барнаула	
13.	Сбор и обработка информации	
15.	Сбор и обработка информации	
16.	Оформление документации проекта	
17.	Подготовка к презентации проекта	

№ п/п	Наименование тем	Дата
10.	Экскурсия с компанией «Мегафон» по историческим местам города Барнаула	
11.	Экскурсия «Таинственный Барнаул» по местам, связанным с легендами города Барнаула	
12.	Экскурсия в детский экологический центр города Барнаула	
13.	Сбор и обработка информации	
15.	Сбор и обработка информации	
16.	Оформление документации проекта	

№ п/п	Наименование тем	Дата
Презентация проекта		
17.	Представление результатов проекта аудитории	
18.	Подведение итогов. Самоанализ работы	
Проект «Книга «Моя сказка»		
19.	Определение темы, целей проекта и конечного продукта	
20.	Планирование работы	

Реализация проекта

21.	Разработка сюжета сказки	
22.	Разработка композиции сказки	
23.	Разработка характеров сказочных героев	
24.	Работа над выразительностью языка сказки	
25.	Обсуждение работ	
26. – 27.	Создание иллюстраций к сказкам	
28.	Работа над дизайном книги	
29.	Создание обложки книги	
30.	Построение макета книги	
31.	Оформление документации проекта	
32.	Подготовка к презентации проекта	
33.	Подготовка к презентации проекта	

Презентация проекта

34.	Представление результатов проекта аудитории	
35.	Подведение итогов. Самоанализ работы	