

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Саламатова Владена Александровна

*ГБПОУ ИО «ИРКПО»
Иркутск*

На тему:

Дополнительная профессиональная

- **программа повышения квалификации специалистов**
- **«Разработка электронных пособий для уроков музыки»**

Программа повышения квалификации работников образования

- ? «Разработка электронных пособий для уроков музыки» (72 часа) разработана в соответствии с Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, Концепцией развития дополнительного образования детей и адресована слушателям системы повышения квалификации.
- ? Программа включает в себя учебную программу дополнительного педагогического образования (72 часа), сопровождающие ее учебные материалы и дистрибутивы компьютерных программ, ориентированные на повышение квалификации учителей музыки и предметной области «Искусство» общеобразовательных школ, гимназий, школ-интернатов и других типов образовательных учреждений, педагогов дополнительного образования.

Цель программы

- ? повышение компетенции педагогов в области новых информационных технологий, практического использования программных средств для проектирования электронных образовательных ресурсов (ЭОР)

Задачи программы

- ? формирование и развитие методологической компетенции в области технических характеристик средств ИКТ
- ? знакомство с приемами создания презентаций, видеопрезентаций, видеоприложений к учебным программам с использованием современных компьютерных технологий
- ? овладение основными приемами создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств
- ? знакомство с технологией дистанционного обучения, интерактивными технологиями обучения
- ? знакомство с возможностями использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития

? Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие **виды учебных занятий и учебных работ**: лекции, практические и семинарские занятия, дискуссии, круглые столы, мастер-классы, педагогические мастерские, тренинги, семинары по обмену опытом, анализ видеоматериалов, консультации, выполнение проектной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

- ? Компьютерная среда, формирует сенситивные условия для развития инновационного мышления, компетенции и культуры учителей, а также создает предпосылки для интеллектуального и личностного развития учащихся и оптимизации взаимодействия субъектов образовательного процесса.
- ? Реализация Программы направлена на совершенствование необходимых для профессиональной деятельности компетенций:

- ? **Рабочая программа модуля**
- ? **«РАЗРАБОТКА ЭЛЕКТРОННЫХ ПОСОБИЙ
ДЛЯ УРОКОВ МУЗЫКИ»**

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

- ? **Иметь практический опыт**
- ? разработки электронных пособий для уроков музыки
- ? создания интерактивных презентаций, упражнения
- ? работы с графическими объектами

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

? Уметь:

- ? осуществлять отбор ЭОР в соответствии с программными требованиями и содержанием урока
- ? создавать и настраивать гиперссылки, управляющие кнопки; присваивать триггеры различным объектам в презентации
- ? создавать тесты в тестовом шаблоне Power Point
- ? составлять интерактивные упражнения LearningApps
- ? использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет для поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

? **Знать:**

- ? основные программные средства для разработки интерактивных приложений
- ? основные виды форматов файлов
- ? формы и принципы организации дистанционного обучения

Определение качества освоения содержания образования

- ? Оценка качества освоения содержания образования в модуле осуществляется в форме зачета
- ? Форма организации образовательной деятельности на зачете предусматривает выполнение задания. Промежуточная аттестация будет считаться успешной, если слушатель выполнил практическое задание, самостоятельно и творчески используя при планировании теоретические знания и опыт собственной профессиональной деятельности
- ? Зачет по Модулю проводится в форме теста (по вопросам теории) и защиты итоговой работы – созданного комплекта электронных материалов «Педагогическая копилка»

Примерный перечень практических заданий

- ? Разработать и создать презентацию сложной структуры с системой гиперссылок, триггеров, тестовым шаблоном (одну на выбор обучающихся)
- ? Создать «Игротеку» на предметную тему на сервисе LearningApps
- ? Подготовить видеоотчет о проведенном мероприятии с помощью сервиса Picasa

? **Рабочая программа модуля**

?

? **«БАЗОВЫЕ СЕРВИСЫ GOOGLE ДЛЯ МУЗЫКАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

- ? **Иметь практический опыт**
- ? эффективного использования Google среды на уроках музыки
- ? аналитической и сравнительной работы с ресурсами, их оптимального встраивания в содержание урока

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

? **Уметь:**

- ? создавать и настраивать аккаунт Google
- ? загружать и создавать Google документ, презентацию, форму, таблицу
- ? настраивать совместный доступ к Google документам
- ? использовать Интернет ресурсы в педагогической практике

? **Знать:**

- ? основные программные средства для разработки Google документов
- ? приемы совместного редактирования Google документов
- ? формы и принципы организации групповой работы с помощью Google сервисов