

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Плотникова Анна Евгеньевна

Фамилия, имя, отчество

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад комбинированного вида № 2 «Берёзка»
Курганской области города Катайска

Образовательное учреждение, район

На тему:

Развитие речи детей младшего дошкольного
возраста через театрализованную деятельность

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад комбинированного вида № 2 «Берёзка»

Опыт работы

Тема: Развитие речи детей
младшего дошкольного возраста
через театрализованную
деятельность

Проект

"Нас сказка учит говорить"

Воспитатель

Плотникова Анна Евгеньевна

г. Катайск



Актуальность проекта

В дошкольных учреждениях становится все больше детей с речевыми нарушениями. Это и послужило причиной поиска эффективных путей коррекционной и профилактической работы по речевому развитию на занятиях, в театральной деятельности, в режимных моментах, а также в свободное время. Известно, что работа над звукопроизношением достаточно трудна и не всегда интересна, а вот театрализованная деятельность дошкольникам нравится, поэтому педагог объединил эти два направления с целью более эффективного формирования звуковой культурой речи дошкольников. Развитие речи посредством театрализованной деятельности способствует самореализации каждого ребенка и созданию благоприятного микроклимата в группе, а также реализации творческого потенциала маленького человека.

Практическая ценность проекта

В данном проекте представлены формы работы с детьми раннего возраста по развитию правильного произношения с использованием театрализованной деятельности и элементов детского фольклора.

Предложены формы взаимодействия с семьёй по развитию речи и театрализованной деятельности дошкольников. Также в работе представлен речевой и игровой материал, разработаны конспекты занятий по речевому развитию ребенка.

Данные материалы помогут педагогам ДОО определить основные направления и содержание работы по развитию звуковой культуры речи ребенка дошкольника через ознакомление с фольклорными произведениями, при помощи театрализованной деятельности, ознакомиться с современными методами и приёмами развития лексических возможностей детей дошкольного возраста.

Цель проекта:

Развитие речи детей младшего дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности

Вид проекта:
Познавательно-речевой, творческий



Участники проекта:
Дети младшего дошкольного возраста, родители, педагоги

По длительности:
среднесрочный

Продолжительность проекта:
6 месяцев

Задачи проекта:



Речевое развитие:

Развивать восприятие детей, речь, добиваясь правильного и четкого произношения слов.

Пробудить интерес детей к правильному звукопроизношению через знакомство с русским фольклором.

Развивать активную, выразительную речь через постановку театрализованной деятельности.

Стимулировать ребенка повторять за воспитателем слова и фразы из знакомых сказок.

Привлекать родителей к развитию правильной речи ребенка.

Познавательное развитие:

Развивать восприятие, повышать интерес к фольклорным произведениям.

Развитие воображения и творческой активности детей раннего возраста.

Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях посредством знакомства с фольклорными произведениями и театрализованной деятельности.

Задачи проекта:



Социально-коммуникативное развитие:

Поддерживать стремление ребенка активно вступать в общение, высказываться.

Совершенствовать уровень накопленных практических навыков: побуждать детей к использованию различных способов для достижения цели, стимулировать к дальнейшим побуждающим действиям и «открытиям».

Привлекать родителей к совместной театрализованной деятельности, Развивать эмоциональный отклик на любимое литературное произведение посредством сюжетно-образовательной игры.

Художественно-эстетическое развитие:

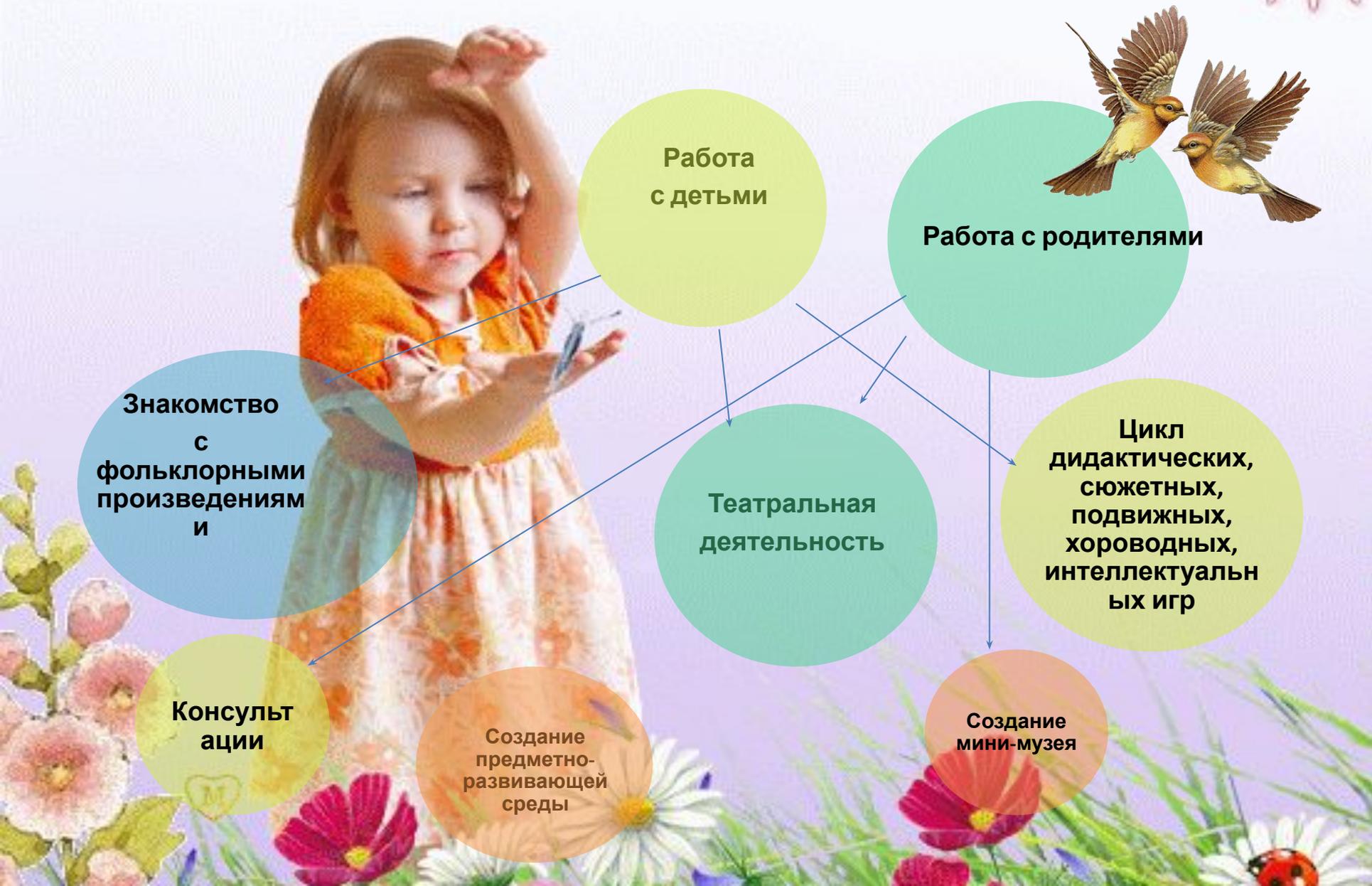
Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия фольклорных произведений. Стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений.

Учить воспринимать художественное произведение слухом, зрением, осязанием; искренне от души сострадать, возмущаться, радоваться. Вызывать у детей эмоциональный отклик на произведение, побуждать их выполнять совместные движения под музыку.

Физическое развитие:

Правильное выполнение основных движений.
Овладение подвижными играми с правилами.

Реализация проекта:



Этапы реализации проекта



Цели этапа	Содержание
Вводный этап (Сентябрь)	
<p>Изучение методической литературы по теме проекта с привлечением родителей.</p> <p>Разработка методического материала по проекту.</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Обследование уровня речевого развития детей.2. Анкетирование родителей «Читая, учим говорить?»3. Ознакомление с литературой по теме «Воспитание у детей младшего дошкольного возраста правильного произношения», «Роль театрализованной деятельности в развитии речи дошкольников».4. Создание предметно-развивающей среды в группе.5. Изготовление атрибутов к театрализованной деятельности с детьми и родителями.6. Сбор материала (набор картин «Русские народные сказки», видеотека с русскими народными сказками, сборники произведений с малыми фольклорными формами, музыкальных песен, атрибуты для театрализованной деятельности, и др.)7. Подготовка консультаций для родителей «Роль книги в жизни ребенка», «Что читать детям раннего дошкольного возраста. Роль чтения в семье»; и педагогов «Роль театрализованной деятельности в развитии речи детей младшего дошкольного возраста», «Сказка глазами детей и педагогов».8. Подготовка презентаций народных потешек, русских сказок.

Этапы реализации проекта

Цели этапа

Содержание

Основной этап (Октябрь. Ноябрь. Декабрь. Январь)

Работа с детьми

Работа с родителями

Работа с педагогами

Октябрь

- Накопление представлений по теме.
- Продолжать знакомство с русскими сказками и их героями.
- Распределение поисковых заданий по проекту с привлечением родителей:
- привлечение к активному участию в праздниках и развлечениях,
- настольный театр к сказке своими руками.
- Раскрыть значимость фольклора в развитии речи детей для педагогов.

1. Чтение сказок «Репка», «Колобок».
2. Рассматривание иллюстраций к сказкам.
3. Показ настольного театра «Репка».
4. Ознакомление с художественной литературой: «Репка».
5. НОД по развитию речи: «Наша дружная семья» по мотивам русской народной сказки «Репка»).
6. Дидактические, хороводные, пальчиковые игры.

1. Выступление на родительском собрании «Что читать детям раннего дошкольного возраста. Роль чтения в семье».
2. Буклет «Что читать детям раннего дошкольного возраста. Роль чтения в семье».

1. Выступление на педагогическом совете по теме: «Роль театрализованной деятельности в развитии речи дошкольников».

Этапы реализации проекта

Цели этапа

Содержание

Основной этап

Работа с детьми

Работа с родителями

Работа с педагогами

Ноябрь

- Накопление представлений по теме.
- Продолжать знакомство с русскими сказками и их героями.
- Распределение поисковых заданий по проекту с привлечением родителей:
- привлечение к активному участию в праздниках и развлечениях,
- настольный театр к сказке своими руками.
- Раскрыть значимость фольклора в развитии речи детей

1. Показ кукольного театра «Колобок».
2. НОД по развитию речи: «Колобок» (игра-инсценировка), «Путешествуем с Колобком».
3. Театрализованная деятельность: «Путешествие по сказкам к бабушке в деревню», Игра-инсценировка: «Мой мишка».
4. Дидактические, хороводные, пальчиковые игры.

Консультация «Домашний кукольный театр».

Самодельный театр «В гостях у сказки»

Выступление на медико-психолого-педагогическом совещание по раннему возрасту «Фольклорные и театральные игры в работе с детьми раннего

Этапы реализации проекта

Цели этапа

Содержание

Основной этап

Работа с детьми

Работа с родителями

Работа с педагогами

Декабрь

- Накопление представлений по теме.
- Продолжать знакомство с русскими сказками и их героями.
- Распределение поисковых заданий по проекту с привлечением родителей:
 - привлечение к активному участию в праздниках и развлечениях,
 - настольный театр к сказке своими руками.
- Раскрыть значимость фольклора в развитии речи детей

1. Чтение сказок «Теремок», «Варежка», «Курочка Ряба».
2. Рассматривание иллюстраций к сказкам.
3. Показ настольного, пальчикового театра «Теремок», настольных «Варежка», «Курочка Ряба».
4. Ознакомление с художественной литературой: «Сказочный сундучок».
5. НОД по развитию речи: «Кто как кричит?», «В гости к бабушке».
6. Театрализованная деятельность «Кто, кто в теремочке живёт?».
7. Дидактические, хороводные, пальчиковые игры.

Консультация
«Домашний кукольный театр».

Открытая НОД по развитию речи «Путешествие в страну сказок»

Театрализованное развлечение «Весёлый теремок»

Этапы реализации проекта

Цели этапа

Содержание

Основной этап

Работа с детьми

Работа с родителями

Работа с педагогами

Январь

- Накопление представлений по теме.
- Продолжать знакомство с русскими сказками и их героями.
- Распределение поисковых заданий по проекту с привлечением родителей:
 - привлечение к активному участию в праздниках и развлечениях,
 - настольный театр к сказке своими руками.
- Раскрыть значимость фольклора в развитии речи детей

1. Чтение сказки «Заюшкина избушка», «Три медведя».
2. Рассматривание иллюстраций к сказкам.
3. Показ настольного театра «Заюшкина избушка»
4. НОД для детей по развитию речи: «Заюшкина избушка», «К бабушке Варварушке в гости на оладушки!»...
5. Театрализованная игра по сказке «Заюшкина избушка».
6. Театрализованное развлечение «Сказочные узелки».
7. Инсценировка сказки «Заюшкина избушка».
8. Дидактические, хороводные, пальчиковые игры.

Буклет «Говорю с ребёнком на языке игры»

Семинар-практикум для педагогов «Сказка глазами детей и педагогов»

«Театр, театр, театр»

(показ самодельных театров)

Этапы реализации проекта



Цели этапа	Содержание
Предоставление продуктов проектной деятельности.	Итоговый этап (Февраль)
	<ol style="list-style-type: none">1. Публикация в районной газете «Использование малых форм фольклора в развитии речи детей раннего возраста (из опыта работы)».2. Обобщение опыта работы на педсовете «Развитие речи детей младшего дошкольного возраста через театрализованную деятельность».3. Презентация опыта работы «Нас сказка учит говорить».4. Буклеты: «Что читать детям раннего возраста. Роль чтения в семье», «Говорю с ребёнком на языке игры».5. Картотеки и сборники НОД, развлечений с элементами театрализации:<ul style="list-style-type: none">• НОД по развитию речи, театральной деятельности, ознакомлению с художественной литературой;• Праздников и развлечений по театрализованной деятельности;• Дидактических игр по развитию речи младших дошкольников;• Хороводных игр;• Пальчиковых игр и упражнений;• Игровой гимнастики после сна.



Продукт проектной деятельности

Разработки конспектов НОД, развлечений с участием родителей, консультации для родителей и педагогов; буклетов.



Презентация опыта работы «Развитие речи детей младшего дошкольного возраста через театральную деятельность»

Картотеки и сборники (с персонажами фольклорных произведений): дидактических игр по развитию речи младших дошкольников; подвижных игр; хороводных игр; пальчиковых игр и упражнений.

Публикация опыта работы в СМИ

Результаты проекта:

У детей

- Овладение навыками выразительной, правильной речи.
- Развитие творческого потенциала, культуры речи, познавательной активности ребенка через театрализованную деятельность.

У родителей:

- Участие вместе с детьми в театрализованной деятельности
- Активное участие родителей в воспитательно-образовательном процессе ДОО с позиции сотрудничества.

У педагогов

- Помощь педагогам ДОО в определении основных направлений и содержания работы по развитию культуры речи с использованием фольклорных произведений.
- Разработка методического и практического материала по проекту