

# Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:  
«Проектная и исследовательская деятельность как способ  
формирования метапредметных результатов обучения в  
условиях реализации ФГОС»

Ли Ларисы Владимировны  
*Фамилия, имя, отчество*

ГБОУ школа с углубленным изучением иностранных языков  
№1231 им. В.Д. Поленова  
*Образовательное учреждение, район*

**На тему:**  
**«Развитие УУД через элементы  
исследовательской и проектной деятельности  
во внеурочной деятельности»**

В комплексе трудится замечательный коллектив учителей и воспитателей, который объединен верой в то, что развитие подкреплено всегдашней направленностью усилий только к одной цели — помочь ребенку войти в будущее максимально подготовленным, успешным и уверенным в себе



ТИП ШКОЛЫ: с углублённым изучением иностранных языков

ПРОФИЛИ ОБУЧЕНИЯ: социально-гуманитарный, филологический, химико-биологический, социально-экономический, языковой

ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ: французский, немецкий, английский

КРУЖКИ И ФАКУЛЬТАТИВЫ: Военно-патриотический клуб, музейное дело, математика, физика, биология, иностранные языки, история России, русский язык и культура речи, ЛЕГО, экономика, туризм, вокал, театр, танцы, изо и т.д.

КЛАССЫ: с 1 по 11

# Методическая разработка

## « Математический турнир, межпредметный семинар, практическое моделирование »

Данная методическая разработка  
посвящена  
учебным мероприятиям ,  
проводимым в гимназии на неделе  
математики, на ежегодных учебно-  
практических конференциях и на Дне  
творческих мастерских

в 2015-16 учебном году

# ЦЕЛИ:

- Развивать способности учащихся ставить цели, анализировать информацию, формулировать гипотезы, аргументировать выводы и представлять результаты.

# ЗАДАЧИ:

- обучение практическому применению математических знаний
- создание проблемной ситуации
- обучение работе в группах и командах
- Развитие метапредметных компетенций

# Формы деятельности:

- Для математического турнира 8-м классе «Определение? Свойство? Признак?» выбрана форма конкурса команд.
- Для мероприятия «История развития человечества» выбрана форма семинара.
- Для Дня творческих мастерских выбрана форма практикума.
- Для ежегодных конференций выбрана форма реферативной работы с элементами исследований в формате дискуссионных клубов.

- Актуальность работы на турнире состоит в возможности поиска информации в зоне ближайшего развития для сопоставления известных и неизвестных определений, признаков и свойств различных объектов.
- Актуальность конференций состоит в возможности нового видения темы в другом ракурсе.
- Актуальность творческих мастерских предусматривает возможность развития конструктивных компетенций и практического применения знаний.

- Учащимся предлагаются некоторые несопоставленные списки различных определений, частично разбитые на фразы, частично в них фразы незакончены.
- Предлагается сформировать команды для обработки и дополнения/восполнения недостающей информации с помощью различных источников.
- Используя учебники, ресурсы интернета, учащиеся структурируют восполненную информацию и оформляют свои презентационные листы.







- На семинаре обсуждается тема истории развития человечества.
- Рассматриваются различные сферы развития человечества: в науке, в промышленности, в сельском хозяйстве. Принимается решение рассмотреть модель демографического развития.
- Класс разделяется на группы, которым предлагается найти графический способ изображения демографической ситуации в развитии.
- Каждая группа самостоятельно принимает перечень факторов, влияющих на численность населения, которые они рассматривают как значимые.



- На Дне творческих мастерских предложено рассмотреть различные бумажные конструкции самолётов.
- Каждый выбрал свою модель для построения.
- Принимается решение проверить лётные возможности индивидуально у каждой модели.
- Анализируются способы запуска, дальность полёта, возможности планирования.
- После опытных запусков ученики вносят некоторые изменения в качество исполнения модели, изготавливают новые образцы.
- Другая группа учащихся занята изготовлением открыток в стиле скрэтчбукинга, но с внесением 3-D эффекта.









- На ежегодных конференциях предварительно задаются различные темы для реферативного исследования, но формулируются они изначально с предположением о возможных дискуссиях.
- Тема «Современный фашизм» рассматривается учащимися с точки зрения и современных международных процессов в обществе, и с точки зрения различных молодёжных течений.
- Анализируются способы преодоления негативных направлений и возможности их нейтрализации.
- Тема «Острова в кино» рассмотрена реферативно, но слушатели самостоятельно переходят к обсуждению значимости киноиндустрии для культуры и искусства.





- О результатах различных мероприятий и достижении поставленных целей и задач как критерий оценивания в учреждении принят способ анкетирования участников и слушателей мероприятий
- По предложенным спискам наиболее интересных лидеров групп, участников турниров и семинаров, а также лучшим реферативным докладам, преподаватели имеют право рассмотреть предметное оценивание.

# Перспективы развития исследовательской и проектной деятельности

- В ГБОУ школа № 1231 введен 1 час проектной и исследовательской деятельности в учебный план профильных естественно-технических, биологических и медицинских 10-11 классов
- Стало очевидным, что простое тьюторство индивидуального проекта/исследования не дало желаемых результатов.
- Мотивация учащихся к достижению результата возросла, но необходима профессиональная подготовка кадров для ведения такой деятельности, а также создание постоянно действующей комиссии и выработка критериев оценивания в своём учреждении.