

# Аттестационная работа

---

Слушателя курсов повышения квалификации по  
программе:

**«Проектная и исследовательская деятельность как способ  
формирования метапредметных результатов обучения в  
условиях реализации ФГОС»**

***Савельевой Ларисы Георгиевны***

*МБОУ «Кисловская СОШ» Томского района*

Тема: «Рекомендации по выполнению  
исследовательской работы»

Краткая характеристика жанра работы:  
работа выполнена в форме рекомендаций для обучающихся по выполнению проектов.

Краткая характеристика образовательного учреждения:

сельская средняя общеобразовательная школа,  
количество обучающихся 467 чел.

Цель и задачи работы: аттестационная работа.

Применяемые автором формы исследовательской/проектной деятельности: в проекте.

# Проектно-исследовательская работа в школе

---

*Темы и проблемы проектных  
и исследовательских работ  
подбираются в соответствии  
с личностными предпочтениями  
каждого обучающегося и должны  
находиться в области  
их самоопределения.*

A spiral-bound notebook with a white cover and a silver metal spiral binding on the left side. The notebook is open to a blank white page. In the center of the page, the word "УСПЕХОВ!" is written in a bold, green, serif font. A thin horizontal line is visible across the page, positioned above the text. The background behind the notebook is a solid dark red color.

**УСПЕХОВ!**

# Что такое учебный проект?

проект- это "пять П": проблема - проектирование (планирование) - поиск информации - продукт - презентация Шестое "П" проекта - это его портфолио, т. е. папка, в которой собраны все рабочие материалы, в том числе черновики, планы, отчеты и др.

# Поисковый этап

А. Определение темы проекта.

В. Сформулировать проблему.

С. Аргументировать выбор.

Д. Наметить цели, задачи.

Е. Что будет с работой в дальнейшем? Для кого она предназначена? Если вы вначале не знаете ответ на этот вопрос, это решение можно принять и позднее.

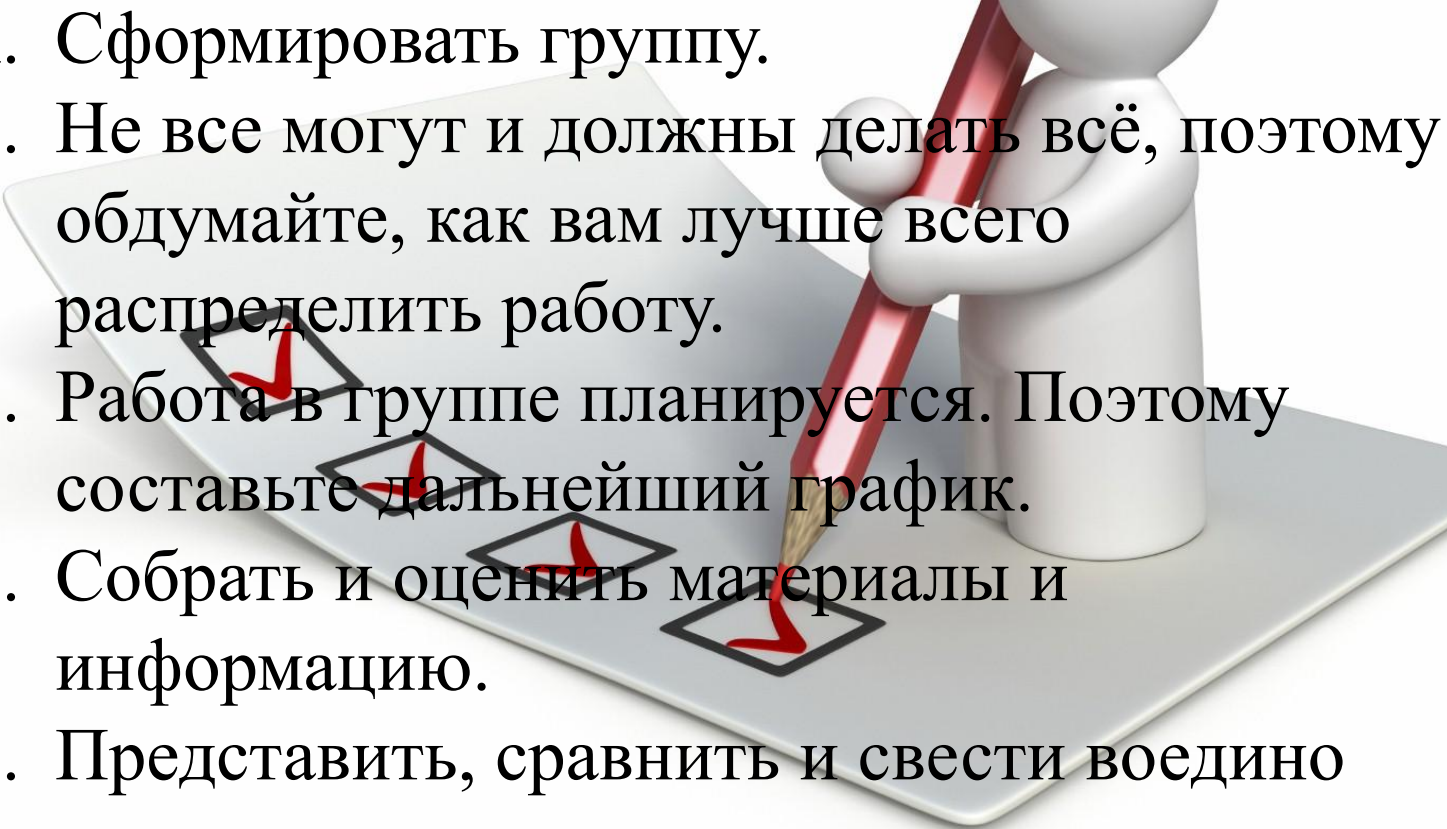


# Аналитический этап

---

- A. Сбор информации.
- B. Поиск вопросов. Задайте себе вопрос, что вы хотите знать, что в теме может быть интересным.
- C. Поиск оптимального способа достижения цели проекта.
- D. Определение методов работы.
- E. Некоторые указания. Обдумайте, кто в дальнейшем может вам помочь. Поиск иногда требует терпения.

# Практический этап

- 
- A. Сформировать группу.
  - B. Не все могут и должны делать всё, поэтому обдумайте, как вам лучше всего распределить работу.
  - C. Работа в группе планируется. Поэтому составьте дальнейший график.
  - D. Собрать и оценить материалы и информацию.
  - E. Представить, сравнить и свести воедино результаты.



# Презентация работы

1. Подготовка материалов:

а) анкеты респондентов;

б) отчет о выполненной работе;

в) краткое описание работы над проектом;

г) анализ, выводы, **графическая часть** работы.

2. Защита проекта.



# Контрольный этап

- А. Оценка педагога, специалиста.
- В. Оценка одноклассников.
- С. Самооценка.



# Как правильно составить анкету.

Виды анкетных вопросов:

- I. закрытые – варианты ответов несколько или один;
- II. альтернативный вопрос – это такой вопрос, в котором респондентам предлагается выбор только 1 формулировки;
- III. «вопрос-меню» - респонденту предлагается набор ответов с правом выбора нескольких;
- IV. открытые вопросы – респондент может ответить, как желает;
- V. полузакрытые – когда в перечне предлагаемых ответов есть позиции «другое», или «что еще».

# Продукт проекта

---

То, что можно подержать в руках:

- программа
- методические рекомендации
- методическая разработка
- анкеты и пр.

# Выступление 7 мин

В выступлении обязательно:

- отразить чем вызван выбор темы,
- её актуальность,
- возможное практическое применение,
- сколько материала собрано,
- как собирался материал,
- какие возникли проблемы при его сборе
- называть цель и задачи проекта
- раскрыть краткое содержание исследования,  
раскрыть суть работы
- выступать по подготовленному плану
- рассказывать, а не читать !
- спиной к зрителям не стоять!

