

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Харитонова Анастасия Сергеевна

ГБОУ Школа №63 подразделение №2 г.Москвы

На тему:

«Школа юных космонавтов».

Актуальность

проекта

Дошкольный возраст – это важнейший период становления личности, когда закладываются предпосылки гражданских качеств, развиваются представления о человеке, его возможностях.

А сегодня, куда бы ни ступил ребенок, всюду изобилие чуждых нам героев: Человек - Паук, Бэтмен, черепашки Ниндзя, космические монстры и т. д. А так хочется, чтобы героями для наших мальчишек и девчонок стали покорители космических просторов Гагарин, Леонов, Титов, Терешкова.

Цель проекта

Развитие познавательного интереса к теме «Космос» через двигательную активность дошкольников.

Проект краткосрочный

Тип: познавательно - игровой.

Участники: дети подготовительной группы, воспитатели и инструктор по физической культуре.

Задачи проекта

- Расширить и углубить знания детей о космосе.
- Закрепить двигательные навыки, развивать физические качества – ловкость, быстроту, координацию движений.
- Воспитать уважение к профессии летчика - космонавта, подвести детей к пониманию того, что космонавтом может быть только здоровый, образованный, трудолюбивый и бесстрашный человек.
- Формировать позитивное отношение детей к физкультурным мероприятиям, создать условия для проявления положительных эмоций.
- Воспитывать в детях гордость за свою страну, любовь к своей планете, желание беречь ее.

Ожидаемый

результат

Дети владеют знаниями:

- о дате первого полета в космос;
- о первом космонавте,
- о празднике «День космонавтики»;
- называют и различают планеты Солнечной системы;
- гордятся своей Родиной и ее достижениями в области космонавтики.

Педагоги создают картотеку подвижных игр по теме «Космос», пополняют предметно-развивающую среду группы и спортивного зала атрибутами к этим играм.

Подготовительный

этап

- Определена тема проекта.
- Сформулированы цели и задачи.
- Собраны и изучены методические рекомендации по ознакомлению детей дошкольного возраста с космосом.
- Сформирована творческая группа, распределены обязанности.
- Собран материал для изготовления атрибутов и пособий для подвижных игр и эстафет.

Основной этап

- Проведена беседа «Солнце и планеты Солнечной системы» из цикла «Раз комета, два планета...» Н. В. Нищевой, репетиция сценки «Звездочет».
- Изготовлены атрибуты для подвижных игр и эстафет: «Кто быстрее до планеты?», «Построй ракету», «Выход в открытый космос», «Кольца Сатурна».
- Проведена беседа « Знаете, каким он парнем был?» о физических и волевых качествах космонавтов, подобран видео материал о тренировках летчиков – космонавтов.
- Подобраны стихи и загадки на тему «Космос».
- Разработан сценарий физкультурного досуга «Школа юных космонавтов».





Завершающий этап

- Просмотрен фильм «Юрий Гагарин – звездный избранник».
- Проведен физкультурный досуг «Школа юных космонавтов».





Полученные результаты

Участие в проекте способствовало:

- Развитию у детей двигательных навыков - ловкости, быстроты и силы.
- Развитию в ходе совместной деятельности в командных эстафетах коммуникативных навыков.
- Пополнению знаний о планетах, обогащению словарного запаса.
- Повышению интереса к теме «Космос», воспитанию чувства гордости за достижения отечественных ученых и космонавтов в области космических исследований.

Список литературы

1. Деркунская В.А. Проектная деятельность дошкольников. Центр педагогического образования. М., 2013.
2. Журнал «Дошкольная педагогика». Детство-Пресс. СПб., №3 (52), 2009.
3. Интернет-ресурсы.
4. Проектная деятельность в детском саду. Спортивный социальный проект. Авт.-сост. Е.В. Иванова. Издательство «Учитель». Волгоград, 2014.
5. Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения. МЦФЭР Образование, №4, апрель 2014.
6. Соловьева Г.А. И