

# Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:  
«Проектная и исследовательская деятельность как способ  
формирования метапредметных результатов обучения в  
условиях реализации ФГОС»

**Агаповой Ирины Юрьевны**  
**учителя МБОУ СОШ №3**  
**г.Нефтеюганска**

**На тему:**  
**Школьно-семейный проект**  
**«Взрослые и дети»**

# Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №3"



Дата создания образовательной организации: 31 августа 1980 года.

В образовательном учреждении реализуется программа развития «Построение экологического образования в школе», предполагающая формирование экологического экоцентрического мировоззрения школьников с 2006 года.

Ориентируясь на ценности экологического образования, создаются условия для развития учащихся с учётом их склонностей и способностей, подготовки к быстро меняющейся жизни.

- Одним из интенсивных методов включения обучающихся и их родителей в общественную жизнь в нашем учреждении является школьно-семейный проект «Взрослые и дети», который стимулирует активную гражданскую позицию и даёт возможность проявить себя в сфере культурной и общественной совместной деятельности, позволяет формировать у обучающихся способность проявлять инициативу, работать самостоятельно, брать на себя ответственность, готовность замечать проблемы и искать пути их решения, уметь осваивать какие-либо знания и применять их для анализа новых ситуаций.
- Проект строится на основе единства урочной и внеурочной деятельности. В ней используется широкая сеть внеклассных занятий, работа по поручениям «Деловые хлопоты», работа предметных и научных кружков и обществ, структур практической, творческой и исследовательской деятельности, интегрированных с учебной деятельностью. Проект имеет тему года. Ежегодно в режиме деловой игры коллективом взрослых и детей формулируется тема следующего учебного года в контексте культурно - исторических и духовных традиций России и ХМАО – Югры.

## Идея:

Приобщение детей и взрослых к совместной деятельности для достижения совместного результата, приобретения личного опыта созидательной жизнедеятельности, опыта общения.

## Цель:

Формирование единого ценностно - смыслового пространства взрослых и детей путем объединения участников в совместную деятельность.

## Задачи:

1. Создание и становление сообщества на основе совместной деятельности детей и взрослых по реализации вместе выработанных задач, общественных договоров, норм общения и отношений, ориентированных на результат.

2. Ориентация на развитие компетентностей в ходе реализации социально-значимых, практико-ориентированных форм воспитания с приоритетом на общечеловеческие ценности, традиции отечественной культуры.

3. Совместное с воспитанником, обучающимся обсуждение успехов и неудач, осмысление ребенком и педагогом нового жизненного опыта (рефлексия).

4. Развитие детской, родительской, учительской инициативы, их интереса к проектной деятельности.

5. Укрепление школьных традиций.

1 этап

Тема года

Творческий проект

Исследовательский проект

ребенок

родитель

класс

Выбор темы

Составление карты проекта

Планирование (матрица)

Этапы и их сроки

Конечный продукт

Знания и умения

Действия

Роли

Необходимые материалы

Источник информации

Привлечение других взрослых

А у нас гость.

В школе

Вне школы

Защита тем проекта

Паспорт проектной работы

2 этап

Основной

Урочная деятельность

Внеурочная деятельность

Школьно-семейный проект  
«Взрослые и дети»

Предметные и  
научные  
кружки

Школьная библиотека

УС «Деловые  
хлопоты»

СМИ

Школьное радио

«Карта путешествий»

Конкурсы

Утренний и вечерний сбор

Выставки

КТД

Акции

## Заключительный

3 этап

### Защита проекта

Церемония награждения  
«Самоцветы»

Фестиваль проектов

Семейные гостиные

4 этап

## Рефлексивный

Самоанализ и самооценка  
Проекта

Анализ выполнения Проекта

Индивидуальная письменная  
(личностная) рефлексия

Коллективная или групповая  
рефлексия

Устная рефлексия

## Паспорт проектной работы

1. Название школьно-семейного проекта.
2. Руководитель проекта.
3. Возраст учащихся, на которых рассчитан проект.
4. Тип проекта, по доминирующей деятельности учащихся.  
(исследовательский, практический..)
5. Тип проекта по продолжительности выполнения.
6. Цели проекта.
7. Задачи проекта.
8. Этапы работы над проектом.
9. Конечный продукт проекта.
10. Материал.
11. Формы защиты проекта.



## Отчет о выполнении проекта

1. Фамилия, имя \_\_\_\_\_

2. Название проекта \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Почему я начал работу над проектом?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. Для чего я работал над проектом?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5. Какой продукт я хочу получить?

\_\_\_\_\_

6. Как я работал над проектом:

Дата	Что делал	Затраче но времени	Вопрос \ затруднение	Консультант	Помощь

7. Какой продукт я получил в результате работы над проектом?

\_\_\_\_\_

8. Что нового я узнал, чему научился?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

9. Мои впечатления от работы над проектом

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## **Критерии оценки проекта:**

актуальность, важность поставленных задач Проекта; социальная и практическая значимость; включенность всех участников в процесс планирования и реализации Проекта; применение новых идей, технологий, методик при выполнении Проекта; четкость и логичность в планировании Проекта; аргументированность выводов и рекомендаций; наличие конечного продукта; качество оформления Проекта; соответствие возрасту обучающихся; уровень сложности Проекта.

## Перспективы развития проекта:

Дальнейшее развитие воспитания и образования обучающихся через реализацию приоритетных задач, в том числе:

- совершенствование воспитательной системы учреждения; разработка и апробирование новых форм, методик организации разноплановой досуговой деятельности; обновление программно-методического обеспечения воспитательного процесса учреждения;
- апробирование современных педагогических технологий воспитания и поддержки развития личности.