

# Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:  
«Проектная и исследовательская деятельность как способ  
формирования метапредметных результатов обучения в  
условиях реализации ФГОС»

Хуторнюк Екатерина Андреевна

МБОУ СОШ №2 г.Татарск

**На тему:  
Создание творческого проекта: «Кукла –  
ведучка»**

# Краткая характеристика ОУ

- МБОУ СОШ №2 расположена в городе Татарске. В настоящее время число обучающихся 237 человек, поэтому созданы классы – комплекты. В соответствии с положениями ФГОС, в ОУ реализуется не только классно-урочная, но и внеурочная деятельность. Эта деятельность направлена на решение следующих важных задач: адаптация детей к школьному обучению; оптимизация учебной нагрузки школьников; улучшение условий развития ребенка. Данная работа выполняется обучающимися 9-12 лет согласно ФГОС во внеурочное время.

# Цель: научить выполнять куклу - ведучку

Задачи:

обучающие: научить основным технологическим приемам изготовления куклы-ведучки, закрепить полученные знания и умения на практике;

развивающие: развивать внимание, память, мелкую моторику пальцев рук;

воспитательные: воспитывать интерес к народному творчеству, в частности к изготовлению кукол.

# Обоснование актуальности

Интерес к народным ремёслам в современном мире всё возрастает. Наше сегодняшнее желание знать, какой же была народная игрушка, как ею играли, и что она значила, в этом кроется не только познавательный интерес, но еще и естественное стремление знать и помнить прошлое своего народа, а также народов мира. Народная кукла считается одним из самых загадочных символов. Это не просто детская игрушка, это неотъемлемый атрибут древних обрядов.

# Этапы реализации проекта

1. Организационно – подготовительный.
2. Рефлексивно – диагностический.
3. Практический.
4. Заключительный.

# Методические рекомендации

Для организации занятий нужен оформленный и оборудованный кабинет. Кабинет необходимо оснастить ТСО, экраном для демонстрации слайдов, видеофильмов. В период создания проекта происходит усложнение материала. Проводятся мастер-классы, педагог вместе с обучающимися выполняет практическую работу, последовательно комментируя все стадии ее выполнения, задавая наводящие и контрольные вопросы по ходу выполнения работы, находя ученические ошибки и подсказывая пути их исправления.

# Результат проекта «Кукла – Ведучка»

1. Формирование элементарных представлений у детей об берегах, их создании, особенностях, названиях.
2. Получение детьми навыков бережного отношения к окружающему миру, новых знаний о "кукле - ведучке", разновидностях кукол.
3. Создание совместно с родителями " кукол - ведучек" в домашних условиях.
4. Развитие интеллектуальных и личностных особенностей, познавательного интереса, активности,  
«
5. Презентация «Кукол - ведучек", совместная работа педагогов, родителей и детей.

# Перспектива на будущее

1. Проект направлен на формирование способностей обучающихся к перенесению знаний и умений в нестандартных условиях.
2. Умение создавать конечный «продукт», работая в малой разновозрастной группе.
3. Ознакомление с более детальным изготовлением традиционных кукол разных стран мира.
4. Организация выставок кукол.



## Кукла – ведучка «Оберег матери и ребенка»

