

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»
Кравченко Ирины Ивановны
ГБОУ №464 Пушкинского района города Санкт-Петербурга

**На тему: Создание творческого проекта
«Ёлочные игрушки в технике квиллинг»**

Государственное бюджетное
общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №464
Пушкинского района Санкт-Петербурга находится в
городе Павловске. Школа занимает два отдельных
здания – начальная школа и старшая школа.

В соответствии с положениями ФГОС, в ОУ реализуется не только классно-урочная, но и внеурочная деятельность. Эта деятельность направлена на решение следующих важных задач: адаптация детей к школьному обучению; оптимизация учебной нагрузки школьников; улучшение условий развития ребенка. Данная работа выполняется обучающимися 8-9 лет согласно ФГОС во внеурочное время.

Цель работы: к Новому году украсить свой класс и елку игрушками, сделанными своими руками в технике квиллинг.

Объект исследования: новогодние украшения.

Предмет исследования: изготовление новогодних украшений своими руками, использование различных материалов для изготовления игрушек.

Задачи :

- 1.Изучить историю возникновения традиции украшать елку на Новый год и Рождество.
- 2.Узнать, когда в России зародился этот обычай.
- 3.Выяснить по различным источникам информации, как раньше украшали елку.
- 4.Узнать историю возникновения стеклянных шаров в качестве украшения новогодней елки.
- 5.Узнать, как игрушки самим можно сделать для елки.
- 6.Сделать новогодние игрушки своими руками в технике квиллинг.
- 7.Украсить класс и елку к Новому году.

Актуальность проблемы.

Украшение ёлки в канун праздника одно из самых приятных и увлекательных занятий. И украшения для этого случая могут быть самыми, что ни есть разнообразными. Можно купить новогодние игрушки в магазине, а можно приложить немного усилий и сделать эксклюзивный вариант собственноручно!

А особенно приятно, когда твою работу увидят не только близкие родственники, но и совсем незнакомые тебе люди.

План работы:

1. Сбор и изучение информации об истории ёлочной игрушки.
2. Сбор информации из различных источников о том, какие елочные игрушки можно сделать в технике квиллинг.
3. Выбор модели изделия
4. Практическая часть – изготовление украшений.
5. Украшение класса, новогодней елки.
6. Наблюдение, фото – фиксация.
7. Обобщение опыта, создание презентации проекта.
8. Участие в районном конкурсе учащихся начальных классов по защите творческих проектов «Мир увлечений».

Методические рекомендации

Для организации занятий есть оформленный и оборудованный кабинет. Кабинет оснащен ТСО, экраном для демонстрации слайдов, видеофильмов. В период создания проекта происходит усложнение материала. Проводятся мастер-классы, педагог вместе с обучающимися выполняет практическую работу, последовательно комментируя все стадии ее выполнения, задавая наводящие и контрольные вопросы по ходу выполнения работы, находя ученические ошибки и подсказывая пути их исправления.

Результат работы

Реклама изделия

Решив украсить класс к новому году, видно, как много игрушек для этого необходимо. Ведь они нужны не только для того, чтобы повесить на елку. Игрушками можно украсить икебаны, они станут украшением стен, новогодние игрушки отличный подарок родным.

Безусловно, в наше время в магазинах можно увидеть тысячи вариантов украшений для ёлки. Но наиболее красивые елочные игрушки ручной работы, особенно в технике квиллинг.

Перспектива на будущее

1. Проект направлен на формирование способностей обучающихся к перенесению знаний и умений в нестандартных условиях.
2. Умение создавать конечный «продукт», работая в малой разновозрастной группе.
3. Ознакомление с более детальным изготовлением елочных украшений в технике квиллинг.
4. Организация выставок елочных игрушек в этой технике.

Снежинки в технике квиллинг





