



Аттестационная работа

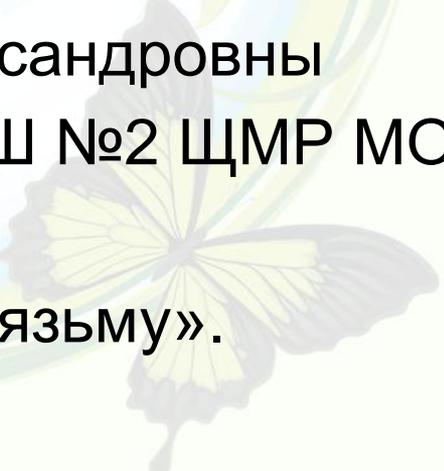
Слушателя курсов повышения квалификации по
программе:

«Проектная и исследовательская деятельность как
способ формирования метапредметных результатов
обучения в условиях реализации ФГОС»

Кошиной Ольги Александровны
МАОУ Свердловская СОШ №2 ЦМР МО

На тему:

«Спасём нашу Клязьму».



Жанр работы

Тип проекта: социальный, информационно -поисковый, экологический.

Срок реализации: продолжительный, 2017-2018 гг.

Формы работы: наблюдение.

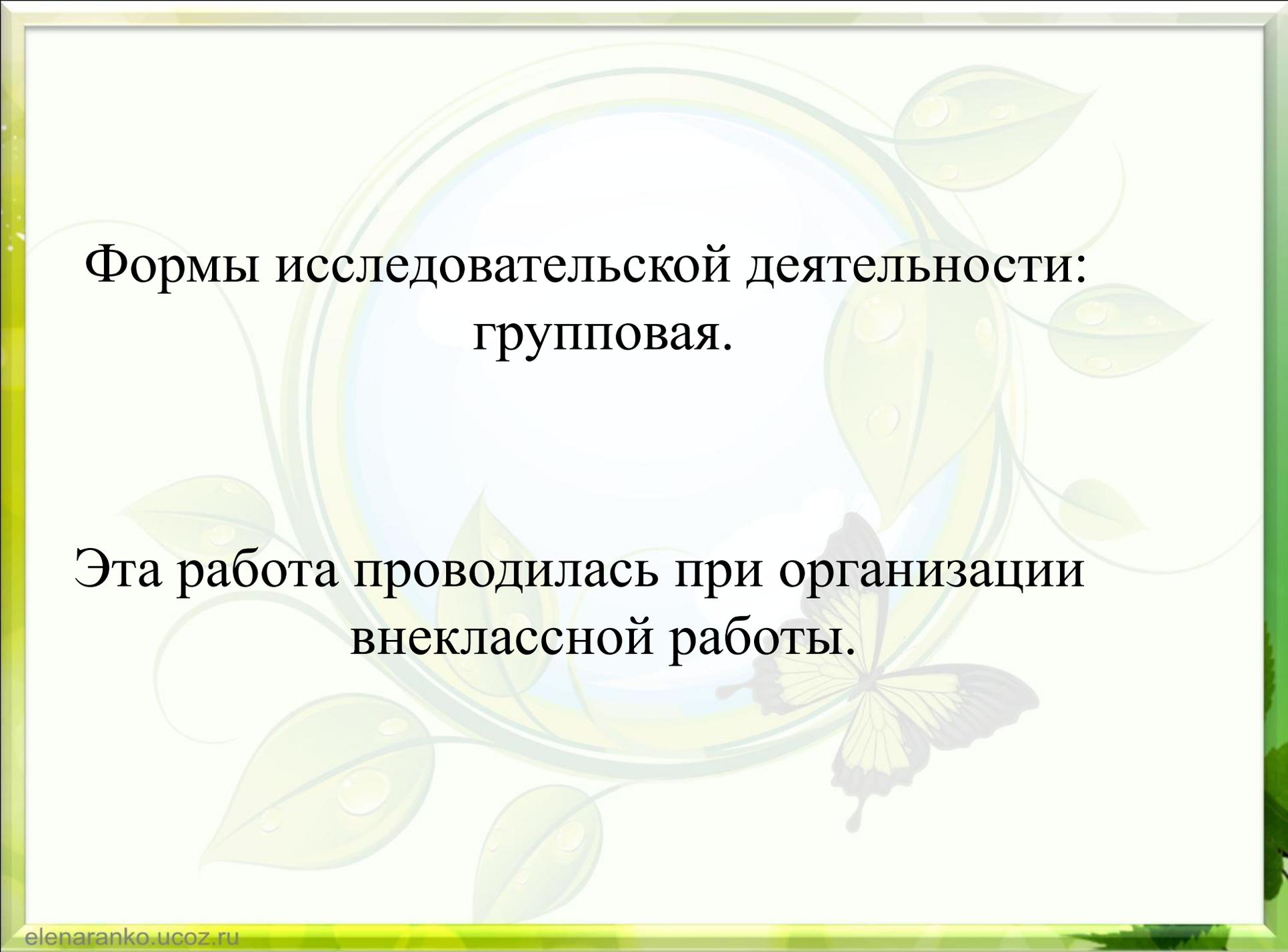
Используемые методики и технологии:

- Технология сотрудничества.
- Методика мозгового штурма
- Метод-проектов и проектные технологии.
- Методика аналогии
- Методики организации коллективных творческих дел.
- Фестивали и конференции.

Цель проекта: *Изменение качества отдыха жителей в рекреационной зоне реки Клязьма.*

Задачи:

- Изучение общественного мнения населения о благоустройстве зоны отдыха.
- Анализ загрязненности и использования территории.
- Приведение зоны в порядок.
- Благоустройство территории.
- Контроль за состоянием рекреационной зоны.
- Информирование населения о работе проекта.

The background features a large, faint circular frame in shades of green and blue. Several green leaves with water droplets are scattered around the frame. A butterfly with yellow and blue wings is positioned in the lower right quadrant. The overall aesthetic is soft and natural.

Формы исследовательской деятельности:
групповая.

Эта работа проводилась при организации
внеклассной работы.

Актуальность проблемы

В современном обществе человек способен думать только о себе, о своем благополучии и благосостоянии. А научиться думать об окружающем мире очень нелегко. К сожалению, экологические проблемы нашей местности становятся все более глобальными и важными для населения.

Мы живём в живописном месте под названием посёлок Свердловский. В двух километрах от посёлка находится река Клязьма. Но, к сожалению, после их «активного» посещения территория возле реки заполняется битым стеклом, мусором, пластиковой посудой.

Актуальность проблемы

Поэтому решили разработать социальный эколого – информационный проект, для реализации которого можно применять разнообразные формы деятельности: от традиционных субботников до материалов тематической страницы в школьной газете, конкурса школьный плакатов, листовок-обращений к жителям посёлка и их анкетирования.

Появилось много сторонников, готовых поддержать это начинание: родители, учителя, администрация поселения Свердловский.

Актуальность проблемы

Социальная проблема состоит в том, что местное население вынуждено проводить время отдыха на неблагоустроенной территории реки Клязьма.

Причины проблемы:

- А) отсутствие зон отдыха.
- Б) большая загруженность территории.
- В) низкая культура отдыхающих.
- Г) отсутствие связи с администрацией по данной проблеме.

Этапы реализации проекта

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ	
Выбор темы проекта. Обсуждение направлений соцопроса. Соцопрос населения. Совместное родительское собрание	сентябрь
ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	
Обсуждение проекта с администрацией школы. Встреча с администрацией поселения Свердловский. Обсуждение помощи со стороны администрации. Разработка проекта (мероприятия, группы, ресурсы) Работа по группам. «Мозговой штурм».	октябрь

Этапы реализации проекта

ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ	
Встреча с лесником. Уборка зоны отдыха	октябрь
Анкетирование населения. Разработка макета инфостенда.	ноябрь - январь
Лекция лесника. Разработка совместных действий с лесхозом. Разработка макета благоустройства зоны.	февраль
Сбор и оформление материалов соцпроекта. Заказ оборудования для благоустройства.	март
Установка инфостенда и оборудования по благоустройству.	апрель - май

Этапы реализации проекта

РЕФЛЕКСИЯ	
Защита соцпроекта. Анализ проделанной работы.	апрель - май

Диагностика образовательного результата

В ходе социальной пробы происходит познание социальной действительности, в ходе социальной практики – проблематизация того, что было познано на этапе пробы, а в ходе проектной деятельности – преобразование социального объекта.

Результаты проекта

- Освоение новых форм поиска, обработки и анализа информации; развитие интереса к творческой исследовательской деятельности.
- Развитие креативных способностей участников проекта.
- Развитие коммуникативных навыков и умений работать в команде.
- Развитие лидерских качеств.
- Развитие информационной культуры участников проекта.
- Изменение и утверждение массового сознания школьников в значимости природоохранных идей и бережного отношения к природе.
- Повышение уровня экологической культуры (правильного поведения в общении с природой).

Результаты проекта

- Формирование чувства гражданской ответственности за экологическую обстановку своей Малой Родины.
- Практическое участие в решении экологических проблем своего посёлка, формирование социализации, мотивации к активному участию в общественной жизни.
- Приобретение навыков социального партнерства с другими организациями, развитие умения работы во взаимодействии с органами власти, со средствами массовой информации, с другими организациями.
- Закрепление в процессе практической деятельности теоретических знаний, полученных на проекте.

Перспективы дальнейшего развития проекта:

- Все то, что будет достигнуто и создано при реализации данного проекта, будет приведено в систему для активного использования в воспитательно образовательном процессе и в повседневной жизни обучающихся в МАОУ Свердловская СОШ №2 ЩМР МО. Для полной реализации проекта необходимо реализовать еще ряд мероприятий, которые требуют в свою очередь и финансовые затраты.
- К экологическому проекту будут привлекаться как можно больше родителей. Экологическое просвещение родителей дает большой плюс в экологическом воспитании обучающихся в МАОУ Свердловская СОШ №2 ЩМР МО.