

Аттестационная работа

1

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Евтушенко Кристина Викторовна

Фамилия, имя, отчество

ГБОУ СОШ №549 с углубленным изучением английского
языка г. Санкт-Петербурга

Образовательное учреждение, район

На тему:

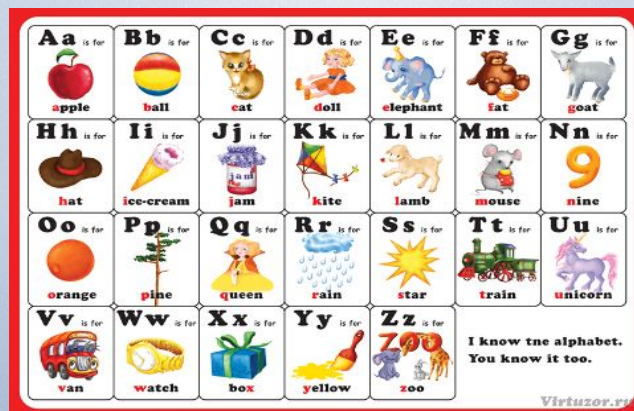
**Методическая разработка по выполнению проекта:
«The ABC-tree!» (Алфавитное дерево)**

Аннотация

2

Проект «The ABC-tree!»:

- ▶ предназначен для учащихся 2-4 классов;
- ▶ способствует обогащению словарного запаса учащихся;
- ▶ помогает сформировать навыки правильного чтения английских слов;
- ▶ способствует развитию познавательных навыков;
- ▶ формирует и развивает навыки коммуникации при работе в группах.



Этапы и сроки проведения проекта

1 занятие	Знакомство учащихся с основными понятиями темы, создание групп, выбор и обсуждение тем проекта, формулирование проблемных вопросов.
2 занятие	Составление плана, подбор материала для создания презентации, буклета, «Алфавитного дерева».
3 - 8 занятие	Создание презентации, буклета, «Алфавитного дерева».
9 занятие	Защита проектов, оценивание, награждение.

Примечание

- ▶ Работа над проектом осуществляется на занятиях внеурочной деятельности, на элективных занятиях.
- ▶ В рамках 1 занятия проходит коллективное обсуждение будущего проекта и составление его плана, формулирование проблемных вопросов.
- ▶ Учащиеся выполняют проект на занятиях внеурочной деятельности, на элективных занятиях (выборка слов из каждого пройденного модуля на выбранную букву, например, буква: Сс – cat (тема: животные) – car, coat (тема: одежда) и т.д.
- ▶ Учитель направляет, консультирует учащихся, просматривает собранный материал.

Цель – формирование у учащихся умений употреблять изученные английские слова в беседах на различные темы, развивая тем самым коммуникативные навыки.

Задачи:

- научить школьников находить слова в тексте, на выбранную букву(ы);
- расширить словарный запас учащихся;
- формирование умений пользоваться справочными материалами;
- научить проводить самостоятельную исследовательскую работу, обобщать полученные результаты и делать выводы.

Основополагающий вопрос:

« Почему важно знать английские слова по определенной теме? »

Проблемные вопросы:

1. На какую букву больше всего слов по изученным модулям?
2. Существуют ли слова-двойники(1 слово имеет несколько значений)?
3. По каким правилам английского чтения читаются выбранные слова чаще всего?

Формулируем творческие названия проектов

Например:

- ▶ «Мои любимые буквы Aa&Cc/
Bb&Oo/ Ii&Dd/ Ss&Uu/ Ee&Ww/
Yy&Pp!»
- ▶ « Одна буква – много новых
слов! »

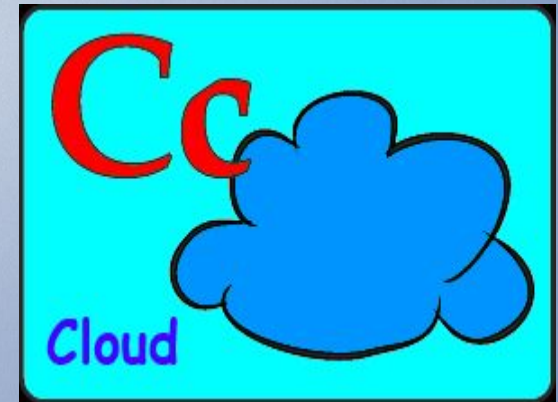
Примерный план:

- ▶ 1. Для чего нужны нам буквы?
- ▶ 2. Сколько букв в английском алфавите?
- ▶ 3. Сколько слов на мою любимую букву на разные темы?
- ▶ 4. Моя буква – рекорд!



Примерный вывод:

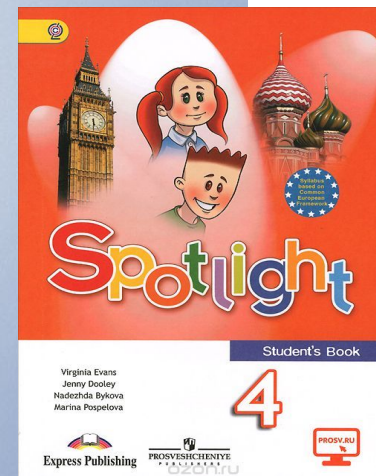
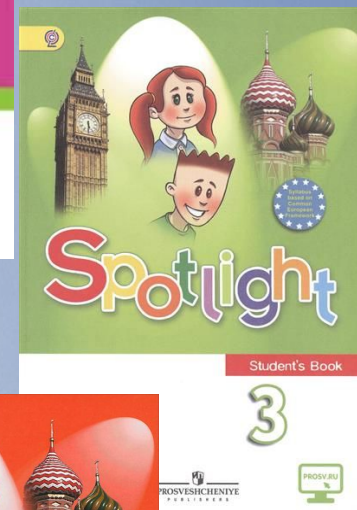
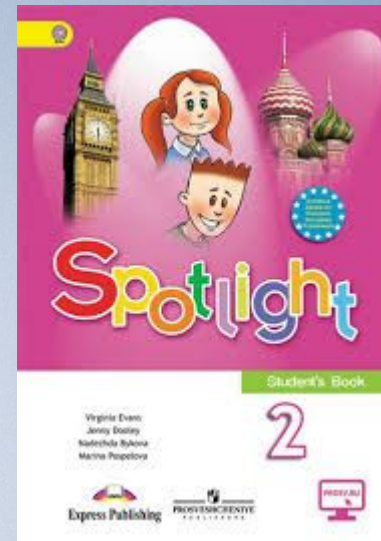
- ▶ Моя любимая буква Сс. Буква Сс – 3 буква в алфавите английского языка. На букву Сс начинается мое имя. В моем проекте я отобрал: 103 слова на эту букву по пройденным темам. Буква Сс – рекордсмен в теме «Путешествие». Я нашел 20 слов по этой теме.



Список рекомендованной литературы:

10

- ▶ 1. Учебники по английскому языку «Spotlight» 2,3,4 класс.
- ▶ Таблица «English alphabet».
- ▶ Таблица «English reading rules».
- ▶ Другие источники информации.



Общий вывод проекта: «Чтобы правильно и красиво научиться говорить по-английски, читать тексты на английском языке – надо стремиться обогащать свой словарный запас, знать правила чтения, правильно употреблять уже известные нам слова».



Критерии оценивания проекта

12

1.	Содержание	20
	Постановка цели.	3
	Определение стратегии решения основополагающего вопроса.	3
	Использование в работе первоисточников и другой литературы по теме.	3
	Достоверность представленной информации.	3
	Наличие итогов в ходе выполнения проекта и вывода.	3
	Самостоятельность выполнения проекта.	5

Критерии оценивания проекта

13

2.	Корректность текста	4
	Отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок.	2
	Соответствие общепринятым нормам оформления.	2
3.	Дизайн	6
	Эстетическое оформление слайдов.	3
	Соответствие оформления и содержания презентации	3