

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Яппаровой Миляуши Равиловны
Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение «Кукморская средняя школа №3» Кукморского
муниципального района Республики Татарстан

**Проект на тему
«Туган ягымның истәлекле урыннары»**



Школа ведёт свою деятельность с 1973 года. На сегодняшний день в школе 26 класс - комплекта, количество учащихся - 652 человека. В школе работают 59 педагогов. Педагогический коллектив успешно работает по улучшению своего педагогического мастерства, через использование новых технологий, развивает умения в подборе методов и форм проведения уроков.

Весь коллектив школы прошел обучение в рамках республиканского проекта «преобразование обучения для 21 века» и эффективно использует изученные образовательные структуры в своей педагогической практике.

Укучылар белән эшлэгәндә түбәндәге
проектларны алып була:

- тикшеренү (хезмәтнең актуальлеген нигезләү, тикшеренүнең максаты әйтү, бурычлар кую, аларны чишү юлларын күрсәтү);
- ижади (кичә яки бәйрәм үткәрү өчен сценарий төзү, мәкалә язу һ.б.);
- гамәли юнәлешле (һәр укучының, төркемнең бөтен эшчәнлеген яхшы нәтижәләргә ирешү максатыннан чыгып планлаштыру);
- мәгълүмати (темага караган мәгълүматларны жыю, аларны катнашучыларга тәкъдим итү, фикер алышу, йомгаклау);
- предметара (берничә предметка нигезләнү).

Проектның максаты: туган якка кызыксыну уяту,
горурлык хисе, хөрмәт тәрбияләү

Проектның бурычлары:

1. Төрле чыганаclar белән мөстәкыйль эшләүдә белем һәм күнекмәләренә формалаштыру, мәгълүматны анализлау, төп фикерне билгеләү, нәтижәләр ясау.
2. Укучыларның үз фикерләрен телдән һәм язмача, видеоматериалларда дәрәс итеп чагылдырырга өйрәтү.
3. Төркемнәрдә эшләү күнекмәләрен камилләштерү.
4. Укучыларның туган бистәләре турында күзаллауларын киңәйтү.

Проект нигезендә яткан принциплар

Төрлелек (вариативлык).

Проблемаларны чишү.

Шәхси фактор.

Биремнәрнең куелышы.

Педагог эшчэнлеге

- укучыларның эшлэре белэн идарэ итэ;
 - планлаштыру һәм үтэлешне күздә тотта;
 - тиешле төзәтмэләр кертэ;
 - эшне үтәүдә гомуми юнәлеш бирэ;
 - юнәлеш буенча эшләүне тәэмин итэ.
- Проект буенча эшләү эзлекле алып барыла.

Әзерлек этабы:

- тема сайлау;
- максат, бурычлары аңлату, юнәлешен билгеләү;
- күләмен билгеләү;
- эшне үтәү вакытын билгеләү
- укытучы белән бергә эш планы төзү;
- укучыны чыганаclar белән эшләргә өйрәтү.

Проектны төзү этабы:

- план буенча эш башкару;
- чыганаclar белән эшләү, күргәзмә материаллар туплау.

Проектны тормышка ашыру этабы (эшне төгәлләү һәм тикшерү):

- Туган якны өйрәнү стенды булдыру
- Истәлекле урыннар турында видеоматериал төшерү
- Туган якка багышланган буклетлар ясау
- Төбәкнең өлкән, күренекле кешеләре белән әңгәмәләр үткәрү
- Материалны республика газета-журналларына бастыру

Йомгаклау этабы (проектны яклау, башкаларны хезмэт нәтижәләре белән таныштыру).

Проектта катнашучылар эшне төрлечә бүленеп башкарырга мөмкиннәр:

- группалап;
- парлап ;
- ялгыз (индивидуаль);
- рефлексия.

Проект һәм фәнни тикшеренү нигезендә эшләп,
укучылар тирән белем һәм күнекмә алалар.

Алар түбәндәгеләрдән гыйбарәт:

- коллективта да мөстәкыйль эшли алу;
- эшне бүлешкәндә бирелгән вазифаларны үти белү;
- йөкләгән эшкә җаваплы карау;
- аралашу;
- тупланган тәҗрибәне өйрәнү