Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе: «Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС»

Токмаковой Елены Ивановны
МБОУ «Лицей «МОК № 2»
города Воронежа

Визитная карточка образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лицей "Многоуровневый образовательный комплекс № 2» Воронеж (Воронежская область)

Дата основания ОУ - **01.09.1979**
Сотрудников - **141**
Учеников - **1381**

Специфика МБОУ "Лицей "МОК №2"

Формирование личности ребенка с 2,5-летнего возраста до 17 лет путем создания единой образовательной системы, которая строится на принципе взаимодействия всех структурных подразделений по организации и содержанию учебно-воспитательного процесса.

Краткая характеристика работы

Программа внеурочной деятельности по курсу «Уроки здоровья «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни для младших школьников» 2 год обучения составлена для школ Воронежской области с использованием тетради-учебника Л.А. Обухова, О.Е. Жиренко, Уроки здоровья. Второй год обучения: рабочая тетрадь-Воронеж: ВОИПКиРО, 2011. с использованием:

1. Обухова Л.А., Лемяскина Н.А., Жиренко О.Е. Новые 135 уроков здоровья, или школа докторов природы (1-4 классы) М.: ВАКО, 2011.
2. Плешаков А.А. «Атлас-определитель» - М.: Просвещение, 2011.
3. Жиренко О.Е., Обухова Л.А. Будем здоровы, дети! – Воронеж: ВОИПКиПРО, 2010.
4. Гербарии лекарственных растений
5. Интернет-ресурсы при необходимости
6. Справочники и энциклопедии из школьной библиотеки

Актуальность программы

- ***Актуальность*** предполагаемого курса определяется повышением интереса к своему здоровью, безопасности в окружающей действительности. Необходимость в развитии интересов учащихся к формированию привычек здорового образа определена социальным заказом общества. Полные и глубокие знания учащихся о собственном организме способствуют развитию навыков заботы о своём здоровье.
- Современные развивающие программы начального образования включают проектную деятельность в содержание различных курсов и внеурочной деятельности.
- Программа позволяет реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно ориентированный, деятельностный подходы.

Цель: создание благоприятных условий, обеспечивающих возможность сохранения здоровья, формирование необходимых знаний, умений и навыков по здоровому и безопасному образу жизни, использование полученных знаний в практике с целью улучшения собственного здоровья.

Задачи:

- Формирование у детей и их родителей ответственного отношения к здоровому и безопасному образу жизни;
- Сохранение и укрепление здоровья детей младшего школьного возраста;
- Воспитание полезных привычек и пропаганда физической культуры, спорта, туризма в семье;
- Исследование вреда дурных человеческих привычек.

Формы и методы ведения уроков:

- Лекции, беседы, опережающие задания по использованию дополнительной литературы и местного материала, рефераты, конференции и дискуссии, исследовательские работы, анкетирование, выбор темы проекта, поиск информации, выдвижение и доказательство гипотез, создание продукта проекта, представление проекта публике, интервьюирование, создание видеороликов, фото-коллажей, работа в естественно-научном музее, практические занятия, игровые ситуации, использование тестов и викторин.

Планируемые результаты освоения курса

- Иметь представление о природе своего края;
- Иметь опыт ориентации в природной среде;
- Владеть эффективными способами своего свободного времени;
- Знать и применять правила поведения в экстремальных ситуациях;
- Позитивно относится к своему здоровью;
- Владеть способами физического самосовершенствования, эмоциональной саморегуляции и самоконтроля;
- Знать и применять правила личной гигиены, уметь заботиться о собственном здоровье, уметь заботиться о личной безопасности.

Метапредметные результаты:

- Понимание ценностей собственной жизни и жизни окружающих людей;
- Способность контролировать свою деятельность;
- Способность и готовность обучаться в ходе проектной или исследовательской деятельности;
- Способность к рефлексии после выполненного проекта или исследования;
- Готовность исследовать окружающую среду для выявления возможностей по сохранению и поддержанию личного здоровья.

Календарно-тематическое планирование по курсу «Уроки здоровья «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни для младших школьников» .

№	Тема	Кол-во часов	Форма проведения занятия	Планируемый результат
1	Почему мы болеем	3	Встреча с врачами специалистами	Исследование причин возникновения частых детских заболеваний
2	Кто и как предохраняет нас от болезней	2	Экскурсия в поликлинику	Фото и видео отчет
3	Кто нас лечит	1	Встреча с врачами специалистами	Формирование навыков общения с врачами
4	Прививки от болезней	2	Встреча с медсестрой	Проект-исследование «Для чего нужны прививки»
5	Что нужно знать о лекарствах	2	Экскурсия в аптеку, беседа с фармацевтом	Формирование умения добывать информацию из различных источников
6	Как избежать отравлений	2	Беседа, отчет по исследованию	Исследование «Что может вызвать отравление»
7	Безопасность при любой погоде	2	Экскурсия, викторина	Умение адекватно реагировать на изменения

Продолжение календарно-тематического планирования по курсу «Уроки здоровья «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни для младших школьников» .

№	Тема	Кол-во часов	Форма проведения занятия	Планируемый результат
8	Правила безопасного поведения в доме, на улице в транспорте	2	Экскурсия, практическое занятие по ПДД	Формирование понятия об осторожности, умение разумно и правильно вести себя в непредвиденных ситуациях
9	Правила безопасного поведения на воде	1	Занятие в бассейне или просмотр видеороликов	Умение решать игровые задачи и умение принимать правильные решения при необходимости
10	Правила обращения с огнём	1	Экскурсия на пожарную выставку	Фото отчет
11	Как уберечься от поражения электротоком	1	Исследование или проект (Что внутри розетки?)	Знание правил обращения с электричеством
12	Как уберечься от порезов, ушибов	1	Встреча с врачем-травматологом	Формирование навыков бестравматического поведения в играх со

Продолжение календарно-тематического планирования по курсу «Уроки здоровья «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни для младших школьников» .

№	Тема	Кол. часов	Форма проведения занятия	Планируемый результат
13	Как защититься от насекомых	1	Проект (Насекомые – друзья или враги)	Здоровьесберегающая эрудированность учеников в данном вопросе
14	Осторожность в обращении с животными	1	Проект или исследование (Могут ли домашние любимцы быть опасны?)	Формирование навыков безопасного поведения при общении с домашними животными
15	Первая помощь в различных ситуациях	6	Практическая работа, викторина, беседа, ролевая игра	Формирование навыков оказания первой помощи, умение быстро принимать правильные для безопасности решения
16	Сегодняшние заботы медицины	1	Экскурсия в поликлинику или просмотр видеороликов	Формирование положительного отношения учеников к собственному здоровью

Перспективы развития

- Думаю, что метод проектов на уроках будет востребован начальной школой, так как он позволяет:
  - научить ребенка самостоятельному достижению цели;
  - повысить мотивацию учащихся к учению;
  - сформировать умение работать с информацией, проводить исследование, передавать и презентовать полученные знания;
  - развивать творческие способности, предоставляет каждому возможность самореализации;
  - сформировать навыки совместной работы и делового общения в коллективе.