

# Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:  
«Проектная и исследовательская деятельность как способ  
формирования метапредметных результатов обучения в  
условиях реализации ФГОС»

Аристовой Елены Александровны  
МБОУ СОШ №15 г. Азова Ростовской области

На тему:  
«В мире проектов»



*Если хочешь научить меня чему-то,*

*Позволь мне идти медленно...*

*Дай мне приглядеться...*

*Потрогать и подержать в руках*

*Послушать...*


*Понюхать...*

*И может быть попробовать на*

*вкус...*

*О, сколько всего я смогу*

*Найти самостоятельно!*

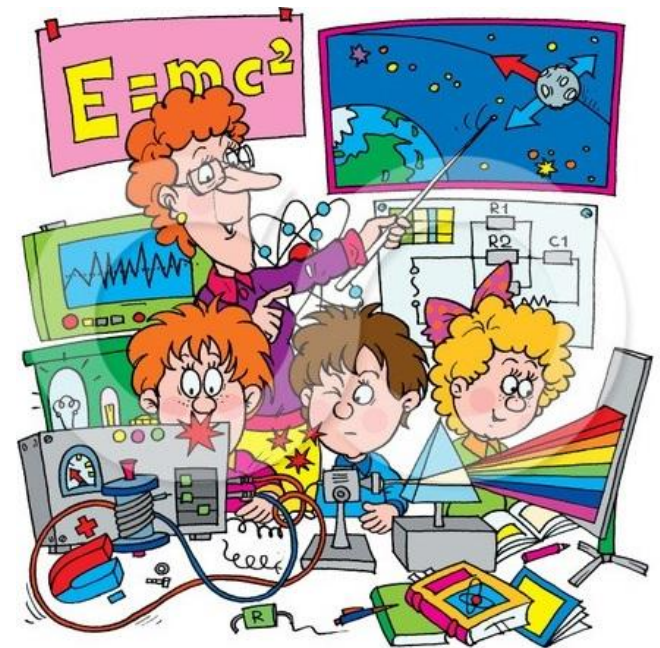


Новые стандарты образования предполагают внесение значительных изменений в структуру и содержание, цели и задачи образования, смещение акцентов с одной задачи — вооружить учащегося знаниями — на другую — формировать у него общеучебные умения и навыки, как основу учебной деятельности.

Одним из способов превращения ученика в субъект учебной деятельности является его участие в проектной деятельности.

**Проектная деятельность**  
является средством освоения  
действительности и его главные цели –  
установление истины, развитие умения  
работать с информацией, формирование  
исследовательского стиля мышления.

Программа “В мире проектов” –  
проектной направленности. Она  
является продолжением урочной  
деятельности, опирается на идеи  
образовательной системы,  
методику и программу  
исследовательского обучения  
младших школьников автора А.И.  
Савенкова.



## **Цель и задачи программы «В мире проектов»**

**Цель программы:** создание условий для успешного освоения учениками основ исследовательской деятельности.


**Задачи программы:**

формировать представление об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности;

обучать специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований;

формировать и развивать умения и навыки исследовательского поиска;

развивать познавательные потребности и способности, креативность.



Работа над проектом предваряется необходимым этапом — работой над темой, в процессе которой детям предлагается собирать самую разную информацию по общей теме.

***Предлагаемый порядок действий:***

1. Знакомство класса с темой.
2. Выбор подтем (областей знания).
3. Сбор информации.
4. Выбор проектов.
5. Работа над проектами.
6. Презентация проектов.

# Особенности программы

**Особенностью** данной программы является реализация педагогической идеи формирования у младших школьников умения учиться – самостоятельно добывать и систематизировать новые знания.

В этом качестве программа обеспечивает реализацию следующих принципов:


- Непрерывность дополнительного образования как механизма полноты и целостности образования в целом;
- Развития индивидуальности каждого ребенка в процессе социального самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- Системность организации учебно-воспитательного процесса;
- Раскрытие способностей и поддержка одаренности детей

# **Возраст детей, участвующих в реализации данной программы**

Программа ориентирована на воспитанников 7-10 летнего школьного возраста.

Формы и методы организации деятельности воспитанников ориентированы на их индивидуальные и возрастные особенности. Важную роль в комплектовании групп играет некоторая разница в возрасте детей, так как образовательный процесс протекает более благоприятно, поскольку старшие подростки с готовностью выступают в роли наставников. Младшие воспитанники подтягиваются к уровню работ, к стилю поведения старших.





## **Сроки реализации дополнительной образовательной программы**

Дополнительная образовательная программа  
«В мире проектов» рассчитана на один год обучения,  
66 учебных часов.

# Формы организации учебного процесса

Программа предусматривает проведение внеклассных занятий, работы детей в группах, парах, индивидуальная работа, работа с привлечением родителей. Занятия проводятся **1 раз в неделю** в учебном кабинете, в музее, библиотеках, на пришкольном участке, проектная деятельность включает проведение опытов, наблюдений, экскурсий, заседаний, олимпиад, викторин, КВНов, встреч с интересными людьми, соревнований, реализации проектов и т.д. Проектная деятельность предусматривает поиск необходимой недостающей информации в энциклопедиях, справочниках, книгах, на электронных носителях, в Интернете, СМИ и т.д. Источником нужной информации могут быть взрослые: представители различных профессий, родители, увлеченные люди, а также другие дети.

## **Технологии, методики:**

- уровневая дифференциация;
- проблемное обучение;
- моделирующая деятельность;
- поисковая деятельность;
- информационно-коммуникационные технологии;
- здоровьесберегающие технологии.

коллективные и  
индивидуальны  
е исследования

экспресс-  
исследование

консультаци  
я

наблюдени  
е

практическая  
работа

**Методы  
проведени  
я занятий**

бесед  
а

самостоятельна  
я работа

игр  
а

мини-  
конференция

защита  
исследовательски  
х работ

эксперимен  
т

