

# Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:  
«Проектная и исследовательская деятельность как способ  
формирования метапредметных результатов обучения в  
условиях реализации ФГОС»

Безруковой Натальи Владимировны

*Фамилия, имя, отчество*

МБОУ СШ №2 Кохма Ивановской области

*Образовательное учреждение, район*

**На тему:**

**Методическая разработка по выполнению  
проекта «Влияние создания ландшафтного  
дизайна пришкольной территории на  
экологическое воспитание школьников»**

## ЦЕЛЬ ПРОЕКТА – РЕАЛИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В ОБЛАСТИ ПАТРИОТИЧЕСКОГО И ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ МОЛОДЕЖИ:

1. содействие в улучшении экологической обстановки в микрорайоне через благоустройство и озеленение территории пришкольного участка

2. формирование экологической культуры учащихся на основе трудового, духовно-нравственного развития личности через совместную деятельность учащихся, родителей, педагогического коллектива, жителей микрорайона в благоустройстве пришкольного участка и прилегающих территорий

## ЗАДАЧА ПРОЕКТА –СФОРМИРОВАТЬ У ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ АКТИВНУЮ ГРАЖДАНСКУЮ ПОЗИЦИЮ:

- воспитание экологической культуры школьников
- усилить региональную направленность экологического образования
- сформировать чувство личной ответственности за состояние окружающей среды
- изучить экологическое состояние пришкольной территории
- преобразовать и благоустроить пришкольную территорию
- разработать дизайн-проект школьной территории
- выяснить мнение учащихся школы и жителей микрорайона о необходимости благоустройства пришкольной территории

1. Объект исследования :

- различные формы ландшафтного дизайна.

2. Предмет исследования:

-возможности создания элементов ландшафтного дизайна на пришкольной территории с учетом её экологических особенностей.

3. Место исследования:

-пришкольная территория МБОУ СОШ №2 г.о. Кохма.

4. Сроки исследования:

-с сентября 2016 года по август 2017 года.

## МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ:

- социологический опрос
- анализ литературы по ландшафтному дизайну
- исследовательский (определение кислотности почвы и наличие в ней различных химических элементов)

## ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ПО БЛАГОУСТРОЙСТВУ ШКОЛЬНОГО ДВОРА

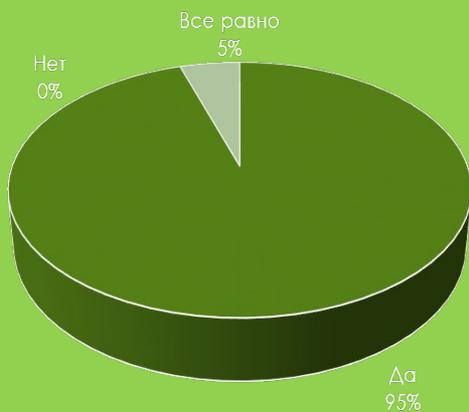
- создание цветников с использованием современных элементов ландшафтного дизайна
- омоложение отдела плодово-ягодных культур
- создание зоны отдыха
- организация поддержания чистоты и порядка на территории

## ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ

№	Название этапа	Цель	Срок выполнения
1.	Подготовительный	Определение целей и задач проекта	2016
2.	Практический	Реализация проекта	2016
3.	Обобщающий	Обобщение результатов и подведение итогов	2017
4.	Информационно-просветительский	Распространение информации по реализации проекта	2017

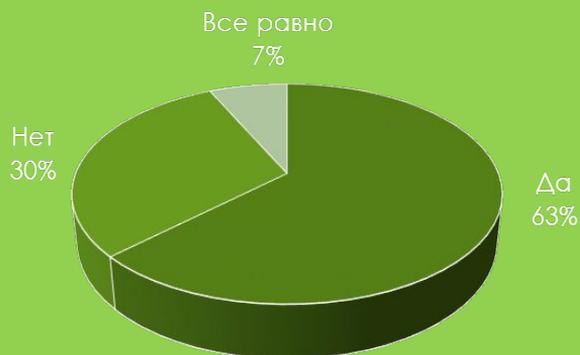
# «АНКЕТА СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ОПРОСА ЖИТЕЛЕЙ МИКРОРАЙОНА ШКОЛЫ НА ПРЕДМЕТ ОТНОШЕНИЯ К БЛАГОУСТРОЙСТВУ ПРИШКОЛЬНОЙ ТЕРРИТОРИИ»

Нравится ли Вам состояние пришкольной территории МБОУ СОШ№2 после ее благоустройства?



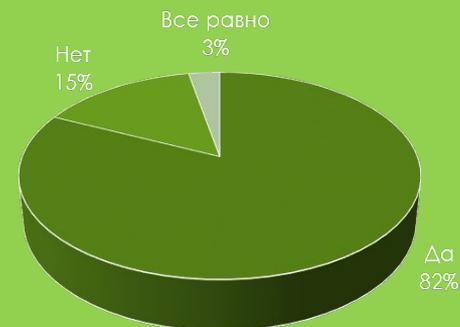
■ Да ■ Нет ■ Все равно

Готовы ли Вы помочь школе в улучшении состояния пришкольной территории?



■ Да ■ Нет ■ Все равно

Влияет ли благоустройство пришкольной территории на экологическое воспитание школьников и жителей микрорайона?



■ Да ■ Нет ■ Все равно

# РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЙ КИСЛОТНОСТИ И КАЧЕСТВЕННОГО СОСТАВА ПОЧВЫ ПРИШКОЛЬНОЙ ТЕРРИТОРИИ МБОУ СОШ №2

Анализ почвы	Результаты анализа
1. Определение кислотности почвы	Ph 5,5 слабокислотная
2. Определение легко растворимых соединений:	
А) хлорид-ионов	Тысячные доли процента
Б) сульфат-ионов	Тысячные доли процента
В) нитрат-ионов	Отсутствуют
Г) ионов кальция	Сотые или тысячные доли процента
Д) катионов железа (II)	Присутствуют
Е) катионов железа (III)	Присутствуют

# РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА БЛАГОУСТРОЙСТВА ПРИШКОЛЬНОЙ ТЕРРИТОРИИ

организована деятельность учащихся, родителей, педагогов по реализации основных мероприятий проекта

проведен социологический опрос учащихся и жителей микрорайона для оценки состояния пришкольной территории

проведена очистка территории от мусора (экологические субботники)

составлен эскиз ландшафтного дизайна участка;

разбиты клумбы, цветники, рабатки

на территории школы установлены малые архитектурные формы: керамические вазоны с цветами

проведено озеленение территории (высажены однолетние и многолетние культуры и кустарники)

проведено омоложение отдела плодово-ягодных культур (высажено 40 саженцев яблонь, груш, слив)

осуществлен завоз земли для посадки цветов и кустарников

побелены стволы деревьев

окрашены объекты на территории

создана зона отдыха для школьников

проведены уроки экологической направленности

составлен экологический паспорт кабинетов

составлен план участка

удобрена почва

разбиты и оформлены клумбы за пределами территории школы

школа ежегодно участвует в областном конкурсе пришкольных территорий и учебно-опытных участков занимает призовые места

проводилась разъяснительная работа среди учащихся и жителей микрорайона