

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Безруковой Натальи Владимировны

Фамилия, имя, отчество

МБОУ СШ №2 Кохма Ивановской области

Образовательное учреждение, район

На тему:

**Методическая разработка по выполнению
проекта «Влияние создания ландшафтного
дизайна пришкольной территории на
экологическое воспитание школьников»**

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА – РЕАЛИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В ОБЛАСТИ ПАТРИОТИЧЕСКОГО И ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ МОЛОДЕЖИ:

1. содействие в улучшении экологической обстановки в микрорайоне через благоустройство и озеленение территории пришкольного участка

2. формирование экологической культуры учащихся на основе трудового, духовно-нравственного развития личности через совместную деятельность учащихся, родителей, педагогического коллектива, жителей микрорайона в благоустройстве пришкольного участка и прилегающих территорий

ЗАДАЧА ПРОЕКТА –СФОРМИРОВАТЬ У ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ АКТИВНУЮ ГРАЖДАНСКУЮ ПОЗИЦИЮ:

- воспитание экологической культуры школьников
- усилить региональную направленность экологического образования
- сформировать чувство личной ответственности за состояние окружающей среды
- изучить экологическое состояние пришкольной территории
- преобразовать и благоустроить пришкольную территорию
- разработать дизайн-проект школьной территории
- выяснить мнение учащихся школы и жителей микрорайона о необходимости благоустройства пришкольной территории

1. Объект исследования :

- различные формы ландшафтного дизайна.

2. Предмет исследования:

-возможности создания элементов ландшафтного дизайна на пришкольной территории с учетом её экологических особенностей.

3. Место исследования:

-пришкольная территория МБОУ СОШ №2 г.о. Кохма.

4. Сроки исследования:

-с сентября 2016 года по август 2017 года.

МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ:

- социологический опрос
- анализ литературы по ландшафтному дизайну
- исследовательский (определение кислотности почвы и наличие в ней различных химических элементов)

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ПО БЛАГОУСТРОЙСТВУ ШКОЛЬНОГО ДВОРА

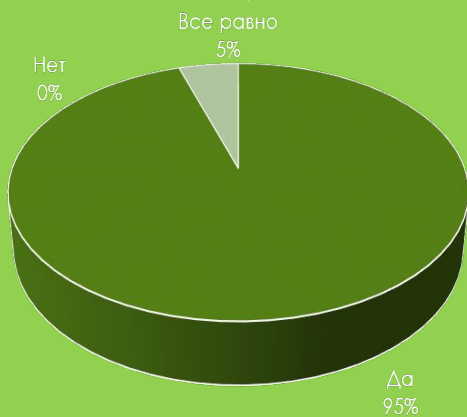
- создание цветников с использованием современных элементов ландшафтного дизайна
- омоложение отдела плодово-ягодных культур
- создание зоны отдыха
- организация поддержания чистоты и порядка на территории

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ

№	Название этапа	Цель	Срок выполнения
1.	Подготовительный	Определение целей и задач проекта	2016
2.	Практический	Реализация проекта	2016
3.	Обобщающий	Обобщение результатов и подведение итогов	2017
4.	Информационно-просветительский	Распространение информации по реализации проекта	2017

«АНКЕТА СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ОПРОСА ЖИТЕЛЕЙ МИКРОРАЙОНА ШКОЛЫ НА ПРЕДМЕТ ОТНОШЕНИЯ К БЛАГОУСТРОЙСТВУ ПРИШКОЛЬНОЙ ТЕРРИТОРИИ»

Нравится ли Вам состояние пришкольной территории МБОУ СОШ№2 после ее благоустройства?



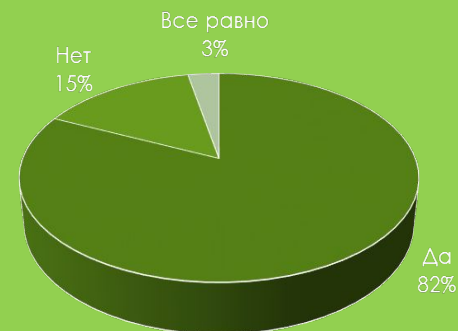
■ Да ■ Нет ■ Все равно

Готовы ли Вы помочь школе в улучшении состояния пришкольной территории?



■ Да ■ Нет ■ Все равно

Влияет ли благоустройство пришкольной территории на экологическое воспитание школьников и жителей микрорайона?



■ Да ■ Нет ■ Все равно

РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЙ КИСЛОТНОСТИ И КАЧЕСТВЕННОГО СОСТАВА ПОЧВЫ ПРИШКОЛЬНОЙ ТЕРРИТОРИИ МБОУ СОШ №2

Анализ почвы	Результаты анализа
1. Определение кислотности почвы	Ph 5,5 слабокислотная
2. Определение легко растворимых соединений:	
А) хлорид-ионов	Тысячные доли процента
Б) сульфат-ионов	Тысячные доли процента
В) нитрат-ионов	Отсутствуют
Г) ионов кальция	Сотые или тысячные доли процента
Д) катионов железа (II)	Присутствуют
Е) катионов железа (III)	Присутствуют

РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА БЛАГОУСТРОЙСТВА ПРИШКОЛЬНОЙ ТЕРРИТОРИИ

организована деятельность учащихся, родителей, педагогов по реализации основных мероприятий проекта

проведен социологический опрос учащихся и жителей микрорайона для оценки состояния пришкольной территории

проведена очистка территории от мусора (экологические субботники)

составлен эскиз ландшафтного дизайна участка;

разбиты клумбы, цветники, рабатки

на территории школы установлены малые архитектурные формы: керамические вазоны с цветами

проведено озеленение территории (высажены однолетние и многолетние культуры и кустарники)

проведено омоложение отдела плодово-ягодных культур (высажено 40 саженцев яблонь, груш, слив)

осуществлен завоз земли для посадки цветов и кустарников

побелены стволы деревьев

окрашены объекты на территории

создана зона отдыха для школьников

проведены уроки экологической направленности

составлен экологический паспорт кабинетов

составлен план участка

удобрена почва

разбиты и оформлены клумбы за пределами территории школы

школа ежегодно участвует в областном конкурсе пришкольных территорий и учебно-опытных участков занимает призовые места

проводилась разъяснительная работа среди учащихся и жителей микрорайона