

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Рябых Кристина Юрьевна

Фамилия, имя, отчество

Нижегородская область, г.Дзержинск, МБОУ «Средняя школа №68»

Образовательное учреждение, район

На тему:

Внеурочная деятельность по английскому языку в
начальной школе. Программа «Счастливый
английский»

«Без игры нет, и не может быть полноценного умственного развития. Игра — это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений, понятий об окружающем мире. Игра — это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности»
Сухомлинский В.А.

- Программа «Счастливый английский» имеет научно-познавательную направленность и представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности младших школьников.
- Педагогическая целесообразность данной программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для формирования у младших школьников коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального развития ребенка.
- Программа обеспечивает развитие интеллектуальных общеучебных умений, творческих способностей у учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет ребёнку проявить себя, преодолеть языковой барьер, выявить свой творческий потенциал.
- Программа составлена с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и соответствует возрастным особенностям младшего школьника.

Цель программы

«Счастливы́й англи́йский»:

- создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка;
- развитие эмоциональной сферы, воспитание нравственных качеств, развитие артистических способностей, творческого воображения и фантазии;
- знакомство с элементами традиционной детской англоязычной культуры.

Задачи:

I. Познательный аспект.

- познакомить детей с культурой стран изучаемого языка (музыка, история, театр, литература, традиции, праздники и т.д.);
- способствовать более раннему приобщению младших школьников к новому для них языковому миру и осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения;
- познакомить с менталитетом других народов в сравнении с родной культурой;
- формировать некоторые универсальные лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и иностранном языках;
- способствовать удовлетворению личных познавательных интересов.

II. Развивающий аспект.

- развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой;
- развивать учебные умения и формировать у учащихся рациональные приемы овладения иностранным языком;
- приобщить детей к новому социальному опыту за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых ситуациях;
- формировать у детей готовность к общению на иностранном языке;
- развивать технику речи, артикуляцию, интонации.
- развивать двигательные способности детей через драматизацию.
- познакомить с основами актерского мастерства и научить держаться на сцене.

III. Воспитательный аспект.

- способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре; приобщать к общечеловеческим ценностям;
- способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность);
- обеспечить связь школы с семьей через вовлечение родителей в процесс подготовки постановок.
- прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению иностранным языком и культурой

- Согласно плану внеурочной деятельности на курс «Счастливый английский» выделяется из расчета 1 час в неделю на группу в 1 классе — 33 часа, во 2-4 классах по 34 часа.
- Внеурочная деятельность по английскому языку традиционно основана на трёх формах: индивидуальная, групповая и массовая работа. Ведущей формой организации занятий является групповая работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.
- Практически каждое занятие состоит из двух частей – теоретической и практической. Теоретическую часть педагог планирует с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся. Программа предусматривает проведение занятий, интегрирующих в себе различные формы и приемы игрового обучения, проектной, литературно-художественной, изобразительной, физической и других видов деятельности.

В рамках данной программы обучающиеся участвуют в

- - декадники начальной школы
- -декадники гуманитарного цикла
- -научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»
- -интерфестиваль школьных коллективов (конкурс песен на английском языке)
- -конкурс английских песен «I love English»
- -городской конкурс театральных коллективов «Виват, Мельпомена»
- -школьные мероприятия «Valentine`s Day», Весна, вперед, день английского языка, Merry Christmas.

Результаты

- Обучающиеся активно участвуют в Международных и во Всероссийских олимпиадах, конкурсах по английскому языку, занимая призовые места:
- - Диплом 1 степени Международного конкурса «Мириады открытий» Краснослободцева Алина, ученица 2 класса (2015г); Диплом 1 место в 3 международном конкурсе «Мириады открытий» Краснослободцева Алина, ученица 3 класса (2016 г)
- - Диплом 3 степени Международного дистанционной олимпиады проета «Инфоурок» Анакина Алина, ученица 5 класса;

Результаты

- С 2013 года мои ученики являются постоянными участниками и призерами школьной и городской НПК «Первые шаги в науку». В связи с этим получила благодарность за подготовку участников НПК (приказ МБОУ ООШ №4 №26 от 13.03.2015г., №26 от 29.02.16, №51 от 14.04.16). Также с 2013 года мои ученики являются постоянными участниками городского музыкального «Интерфестиваля» (благодарственное письмо за подготовку обучающихся), дипломанты 3 степени городского конкурса I love English, посвященного Дню английского языка (благодарственное письмо за подготовку дипломантов конкурса, приказ МКУ УО №271 от 14.04.2016), городского фестиваля театральных коллективов «Виват, Мельпомена!» (благодарность за качественную подготовку, за сотрудничество и пропаганду школьного театрального творчества, приказ МКУ УО №281 от 13.04.2015, приказ №997 от 24.12.2015, приказ №107-к 23.09.2016 за качественную подготовку обучающихся к городскому мероприятию и приказ №112-к от 26.09.2016 за качественную работу по подготовке обучающихся к фестивалю иностранных языков). Также ученица 7 класса Романовская Полина получила сертификат участника регионального конкурса эссе «Книга в моей жизни» в рамках социально-значимого проекта «Второй методический марафон», посвященный году Литературы в России.

Перспектива

- Пятый год работаю по программе внеурочной деятельности «Счастливый английский» для обучающихся 1-4 классов, мною разработан курс «Страноведение» для обучающихся 6 класса, и «Занимательная грамматика» для обучающихся 5-6 классов.
- В этом году ученица 5 класса выступит на городской научно-практической конференции «Первые шаги в науку» с темой «О чем говорят деньги»