

# Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:  
«Проектная и исследовательская деятельность как способ  
формирования метапредметных результатов обучения в  
условиях реализации ФГОС»

Гусевой Ирины Евгеньевны

*Фамилия, имя, отчество*

МБОУ «Дрезненская гимназия»

Орехово-Зуевский муниципальный район

*Образовательное учреждение, район*

**На тему:**

**\_ Внеурочная деятельность в начальной школе  
«Учусь создавать проект»**

# Краткая характеристика образовательного учреждения

**МБОУ «Дрезненская гимназия»**

**Адрес:** Московская область, Орехово-Зуевский район,  
Г. Дрезна, ул. Коммунистическая д.12

**Сайт:**

<http://school-drezna.ucoz.ru/>

**Реализуемые образовательные программы:**

- Начальное, основное, среднее общее образование

Программы художественно-эстетической, эколого-биологической, научно-технической, физкультурно-спортивной направленностей; адаптация детей к условиям школьной жизни (дополнительная)

# Внеурочная деятельность «Учусь создавать проект»

Рабочая программа по внеурочной деятельности (Духовно-нравственная направленность), подпрограмма – курс **«Учусь создавать проект»** для 3 класса составлена на основе ФГОС НОО, примерной основной образовательной программы, базисного учебного плана и авторской программы обучающего и развивающего курса для младших школьников Р.И.Сизовой и Р.Ф. Селимовой «Учусь создавать проект». Курс *«Учусь создавать проект»* – это дополнительное образование, связанное, прежде всего, с удовлетворением индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого школьника. Рабочая программа рассчитана на 68 часов в год, на 2 часа в неделю.

## Цели и задачи внеурочной деятельности:

**Цель программы:** создание условий для формирования навыка саморегуляции и самоопределения младшего школьника.

### **Задачи:**

- Знакомство с проектной технологией, с алгоритмом построения проекта (познавательные УУД).
- Формирование позиции взаимодействия, навыка группового взаимодействия (коммуникативные УУД).
- Формирование опыта выполнения самостоятельной творческой работы, оценки своей деятельности (регулятивные УУД).
- Формирование навыка самоопределения, реализации собственного проекта (личностные УУД)

# Планируемые результаты освоения учебного курса

## «Учусь создавать проект»

- **Коммуникативные УУД:** умение слышать и слушать партнёра, уважать своё и чужое мнение, учитывать позиции всех участников общения и сотрудничества; умение планировать и реализовывать совместную деятельность как в позиции лидера, так и в позиции рядового участника умение разрешать конфликты на основе договорённости
- **Регулятивные УУД:** умение классифицировать объекты, ситуации, явления по различным основаниям под руководством учителя; устанавливать причинно-следственные связи, прогнозировать, выделять противоположные признаки объекта, преодолевать психологическую инерцию мышления.

- **Познавательные УУД:** развитие любознательности, инициативы в учении и познавательной активности, умения ставить вопросы и находить ответы; планирование своих действий под руководством учителя; приобщение к исследовательской и проектной работе. Умение делать выводы и обобщения.

## **Личностные универсальные учебные действия**

учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;

- ориентация на понимание причин успеха во внеучебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- способность к самооценке на основе критериев успешности внеучебной деятельности;
- основы гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности;
- формирование рефлексии.

# Тематическое планирование 3 класс

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов	
		По плану	Фактически
1.	Круг твоих интересов. Хобби.	11	
2.	Работа над проектом «Что такое хорошо».	17	
3.	Работа над проектом «Милая сердцу старина».	5	
4.	Изучение и освоение возможностей программы МРР.	12	
5.	Работа над проектом «Юный патриот».	11	
6.	Тесты.	6	
7.	Советы на лето от Мудрого дельфина	6	



# Содержание программы

- **Тема 1. Круг твоих интересов. Хобби.**
- Понятие «хобби». Просмотр видеофрагмента об увлечениях.
- Выбор темы твоего проекта. Подбор материала для проекта. Проблема. Решение задачи. Работа над проектным понятием «задача проекта». Организация и проведение работы для поиска способа или способов решения проблемы проекта.
- Выбор темы твоего исследования. Предположение. Гипотеза. Решение задач. Понятия «формулировка» «сбор», «информация», энциклопедия», «интернет», книги, газеты, журналы

- **Тема 2. Работа над проектом «Что такое хорошо».**
- Выбор темы проекта. Актуальность. Источники информации
- Карта и эмблема проекта. План работы над проектом.
- Этапы работы над проектом. Общая цель и личная цель (цели) в работе над проектом. Составление общего и личного планов работы над проектом.
- Подготовка паспорта проекта. Защита проекта. **Составление паспорта проекта, подготовка к защите проекта (семиминутное выступление перед аудиторией).**
- Требования к паспорту проекта. Составление паспорта проекта. Толкование новых понятий. Самостоятельное ознакомление (чтение) этапов работы над учебным проектом, разбор каждого этапа под руководством учителя.

- **Тема 3. Работа над проектом «Милая сердцу старина».**
- Выбор темы проекта. Актуальность. Источники информации.
- Карта и эмблема проекта. План работы над проектом. Выполнение исследования и работа над проектом, анализ информации.
- Этапы работы над проектом. Продукт проекта. Создание собственных творческих замыслов, воплощение их в творческом продукте.
- Подготовка паспорта проекта. Защита проекта. Составление паспорта проекта под руководством учителя.
-

- **Тема 4. Изучение и освоение возможностей программы MPP.**
- Вставка фотографий, рисунков, фигур, диаграмм
- Программы MPP. Анимация. Настройка анимации. Требования к составлению компьютерной презентации.
- Программа MPP-Microsoft Power Point . Дизайн. Нахождение ошибок в готовой презентации и исправление их. Работа с командами «Обрезка» и «Границы рисунка».
- Фотографии на слайдах. Работа с фотографиями. Изучение и осваивание возможности программы *Microsoft Power Point*.

- **Тема 5. Работа над проектом «Юный патриот».**
- Выбор темы проекта. Актуальность. Источники информации
- Карта и эмблема проекта. План работы над проектом. Выполнение исследования и работа над проектом, анализ информации.
- Этапы работы над проектом. Создание собственных творческих замыслов, воплощение их в творческом продукте.
- Подготовка паспорта проекта. Защита проекта. Составление паспорта проекта под руководством учителя.
- Практическое занятие. Составление первой презентации по заданному тексту. Знакомство с понятием «презентация проекта». Индивидуальная помощь детям по созданию презентации на бумаге.
- Подготовка проектной документации к выступлению на конкурсе. Обработка информации. Интервью. Визитка

## Результаты- проекты детей

Недавно мне подарили набор детской глиняной посуды для самостоятельного раскрашивания. Мне понравилось раскрашивать эту посуду. Я заинтересовалась: как же делают глиняную посуду?



# Проект «Поможем птицам!»

