

# Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:  
«Проектная и исследовательская деятельность как способ  
формирования метапредметных результатов обучения в  
условиях реализации ФГОС»

---

Хлуднева Татьяна Ивановна  
*Фамилия, имя, отчество*

---

МКОУ «Тимирязевская СОШ»  
*Образовательное учреждение, район*

**Методическая разработка на тему «Я плюс  
компьютер равно здоровье?»**

---

# Цели проекта

- Выяснить, какие неблагоприятные факторы влияют на состояние здоровья пользователей компьютерной техники, и какие последствия возникают при нарушении правил работы на компьютере.
- Ознакомиться с существующими гигиеническими требованиями к организации работы за компьютером.
- Провести исследование физического и психологического самочувствия учащихся 1-8 классов – пользователей компьютера на основе анкетирования.
- Предложить профилактические меры по предотвращению неблагоприятного воздействия компьютера на учащихся.

# Временная определенность и реальность.

- Данная цель фиксирована во времени ее получения, например исследование можно проводить в течение учебного года.
- Цель соответствует нашим возможностям, так как мы находимся в социуме, где реально провести исследование физического и психического самочувствия человека на основе анонимного анкетирования или опроса. Произвести поиск информации – при работе с литературными источниками, интернетом и др., а также воспользоваться описательной статистикой, графическим отображением данных и анализа полученных результатов

# Актуальность

- Работа за компьютером является неотъемлемой частью жизни современного человека. Сегодня невозможно представить себе жизнь без использования гаджетов. ПК стал незаменимым помощником в решении самых разнообразных задач. Использование компьютера позволяет по-новому организовать учебный процесс: легче и быстрее развивать память, внимание, пространственное воображение; умение находить зависимости, закономерности, классифицировать и систематизировать материал; способность прогнозировать результаты своих действий и многое другое. Вот поэтому очень важно выявить и предотвратить неблагоприятное влияние компьютера на здоровье любого человека, а тем более ученика.

# Задачи проекта

- Составить наблюдения о зависимости ученика от компьютера.
- Проанализировать влияние компьютера на здоровье учащихся.
- Провести исследование о склонности учеников к компьютерным играм на основе анкетирования.

# Методы

- Проведение круглого стола - учителей, медицинского работника школы, учащихся и их родителей о пользе и вреде компьютера на здоровье человека.
- Поиск информации – при работе с литературными источниками, интернетом и др.;
- Анкетирование – опрос учащихся 1-8 классов школы;

# Результаты

## **Оформление материалов и рекомендаций пользователю ПК следующего содержания:**

- Государственные нормы и правила.
- Размещение компьютерного оборудования.
- Организация рабочего места.
- Время работы за компьютером.
- Расположение клавиатуры
- Размещение компьютера на рабочем столе.
- Освещение рабочего места.
- Берегите свой компьютер!

# Результаты

- Оформление проектной папки, в которую входят: паспорт проекта, планы выполнения проекта и отдельных его этапов, промежуточные отчеты группы, вся собранная информация по теме проекта, ксерокопии и распечатки из Интернета, результаты исследований и анализа, записи всех идей, гипотезы, и решений, отчеты группы о «Мозговых штурмах» или дискуссиях, описание всех проблем и способов их преодоления, эскизы, чертежи и наброски продукта, материалы к презентации.

# Необходимо отразить следующие позиции:

- Краткая характеристика жанра работы;
- Краткая характеристика образовательного учреждения, где работает автор;
- Цель и задачи работы;
- Применяемые автором формы исследовательской/проектной деятельности;
- Основное содержание (обоснование актуальности, структура образовательной программы, планирование и др.);
- Методы диагностики образовательного результата;
- Перспективы развития исследовательской/проектной деятельности в учреждении и профессиональной деятельности автора.

# Критерии оценки работы

- Важность темы проекта
- Глубина исследования проблемы
- Оригинальность предложенных решений
- Артистизм и выразительность выступления
- Использование средств наглядности и технических средств