

# Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:  
«Проектная и исследовательская деятельность как способ  
формирования метапредметных результатов обучения в  
условиях реализации ФГОС»

Дериглазовой Елены Владимировны

*Фамилия, имя, отчество*

МБОУ СОШ № 46 г. Курска

*Образовательное учреждение, район*

**НА ТЕМУ:**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**КРУЖОК « ЮНЫЕ МАСТЕРА И МАСТЕРИЦЫ»**

# Краткая характеристика ОУ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов № 46» расположена в г. Курске.

Год создания образовательной организации - 1969 г.

В соответствии с положениями ФГОС, в ОУ реализуется не только классно-урочная, но и внеурочная деятельность. Эта деятельность направлена на решение следующих важных задач:

- адаптация детей к школьному обучению;
- оптимизация учебной нагрузки школьников;
- улучшение условий развития ребенка.

Данная работа выполняется обучающимися 6-10 лет согласно ФГОС во внеурочное время.

# Актуальность программы

Наибольшие возможности для развития творческих способностей детей младшего школьного возраста предоставляет образовательная область «Технология». Однако, учебному плану на изучение курса «Технология» отводится всего 1 час в неделю. Этого явно недостаточно для развития детского творчества. Улучшить ситуацию можно за счет проведения кружковой работы.

Творческое начало и безграничная фантазия заложены в каждом ребенке, поэтому цель педагога – помочь каждому учащемуся проявить себя, создать что-то новое, пусть не большое и не сложное, но ценное, близкое и дорогое для ребенка. Данная программа предусматривает знакомство, и освоение разных технологических приемов при работе с разнообразными материалами. Это способствует развитию интеллектуально-творческого потенциала ребенка. В программе учтены реальные возможности детей, которым не всегда хватает материалов, сил или времени на выполнение больших работ.

# ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ :

Создание благоприятных условий для развития творческих способностей, образного мышления и воображения учащихся, личностного роста и удовлетворения потребностей в самореализации. Профессиональная ориентация и самоопределение ребенка, уважение к людям труда. Поддержка и развитие талантливых детей.

Цель будет достигнута при условии «Я хочу это сделать сам». Девизом внеурочной деятельности является: Я слышу – и забываю, Я вижу - и запоминаю, Я делаю – и понимаю.

# Задачи программы:

- научить каждого учащегося организовать свое рабочее место, соблюдать правила техники безопасности;
- научить работать с литературой, выкройками, лекалами, технологическими картами, образцами изделий;
- приучить к усидчивости, терпению, настойчивости в работе, творческого подхода к решению поставленной цели, преодолению возникающих трудностей;
- привить навыки опрятности, аккуратности, бережливости;
- воспитать у детей интерес и любовь к декоративно-прикладному искусству;
- развить творческие способности, художественный вкус, фантазию;
- добиться у учащихся уверенности в своих силах и возможностях;
- постоянно пополнять свои знания о народных ремеслах, посещать тематические выставки.

# Условия реализации программы:

- Возраст учащихся:

Представленная программа разработана для обучающихся 1-4-х классов.

- Сроки реализации:

Данная образовательная программа рассчитана на 4 года обучения.

- Режим занятий:

Обучение будет происходить в течение 4 лет – 34 часа в год по 1 часу в неделю.

# Учебно-тематический план:

## 1- 4 класс

Номер раздела	Название разделов	Кол-во часов								
		всего	1 класс		2 класс		3 класс		4 класс	
			теор	прак	теор	прак	теор	прак	теор	прак
I	Введение: правила техники безопасности	4	1		1		1		1	
II	Пластилинография Гипсография	37	3	8	2	8	2	6	2	6
III	Бумагопластика	39	4	10	2	8	2	6	1	6
IV	Бисероплетение	21	-	-	1	4	1	6	1	8
V	Изготовление кукол	33	2	4	2	6	2	8	1	8
	<b>Итого</b>	134	32		34		34		34	

# Формы организации деятельности учащихся на занятиях

- Формы деятельности?
    - групповые (работа в больших и малых группах);
    - индивидуальные.
  - Виды деятельности:
    - практические (тематические конкурсы, работа с книгой, диалогов, выполнение проектов);
    - индивидуальные (подбор материала).
- Интерес учащихся поддерживается внесением творческого элемента в проведении практических занятий с элементами игр и игровых элементов, использованием дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок.



# ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

## **Личностные универсальные учебные действия**

### **У обучающегося будут сформированы:**

- широкая мотивационная основа художественно-творческой деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
- устойчивый познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
- адекватное понимания причин успешности/неуспешности творческой деятельности;
- Обучающийся получит возможность для формирования:
- внутренней позиции обучающегося на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания;
- адекватного понимания причин успешности/неуспешности творческой деятельности;

# ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

## Регулятивные универсальные учебные действия

### Обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебно-творческую задачу;
- планировать и выполнять учебные действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;
- Обучающийся получит возможность научиться:
- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия с незнакомым материалом;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

# ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- **Коммуникативные универсальные учебные действия**

- **Учащиеся смогут:**

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- контролировать действия партнера;
- Обучающийся получит возможность научиться:
- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- владеть монологической и диалогической формой речи;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

# ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- **Познавательные универсальные учебные действия**

- **Обучающийся научится:**

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественно-творческой задачи с использованием учебной и дополнительной литературы;
- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных и творческих задач и представления их результатов;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- обобщать (выделять класс объектов по к/л признаку);
- подводить под понятие;
- устанавливать аналогии;
- 5
- Проводить наблюдения и эксперименты, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы.
- Обучающийся получит возможность научиться:
- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.