

# Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:  
«Проектная и исследовательская деятельность как способ  
формирования метапредметных результатов обучения в  
условиях реализации ФГОС»

Утебаева Марина Александровна

*Фамилия, имя, отчество*

МБОУ г. Астрахани «Гимназия№1»

*Образовательное учреждение, район*

**На тему: Программа внеурочной деятельности**

---

# Итоговая аттестационная работа

**Программа внеурочной деятельности по английскому  
языку  
в 5-6 классах**

**«Занимательный английский язык «Puzzle English»**

Количество часов в неделю – 1

Всего часов - 34

Разработал учитель английского языка: Утебаева М.А.

Программа внеурочной деятельности по английскому  
языку  
в 5-6 классах

# PUZZLE ENGLISH



# СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
  - 1.1. Актуальность программы
  - 1.2. Цели и задачи программы
2. Общая характеристика программы
3. Содержание программы
4. Особенности реализации программы
5. Тематическое распределение занятий
6. Учебно-методическое обеспечение
7. Материально-техническое обеспечение
8. Планируемые результаты изучения программы

## 1. Пояснительная записка

Программа «Занимательный английский язык «Puzzle English», составлена с учетом требований:

«Федеральных государственных образовательного стандарта основного общего образования второго поколения»;

«Примерных программ по учебным предметам. Иностранный язык. 5 - 9 классы»;;

«Примерной программы внеурочной деятельности в начальной и общей школе». Методический конструктор: пособие для учителя Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. - М.: Просвещение, 2011г. (стандарты второго поколения), а также с учетом интересов обучающихся и их возрастных особенностей.

Программа ориентирована на личность ребёнка: расширяет лингвистический кругозор детей, ребёнок получает сведения о другой стране и её жителях, имеет обще - интеллектуальную направленность и представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности учащихся 5-6 классов.

Основной формой проведения занятий являются игровые методы. Игра помогает максимально использовать благоприятные возможности этого возраста для овладения иностранным языком. В игре формируется речевое поведение детей, а также развивается память и мышление детей, воспитывается культура общения. Игры и различные коммуникативные ситуации помогают формировать личностные качества детей: интересы, волю, ценностные ориентации, эмоциональную и мотивационную сферы.

Целесообразность данной программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для дальнейшего развития языковой и социокультурной компетенций, а также личностных качеств школьников. Она обеспечивает развитие интеллектуальных обще-учебных умений, творческих способностей у учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет проявить себя, преодолеть языковой барьер, проявить свой творческий

## 1.1 Актуальность программы

Актуальность создания данной программы обусловлена тем, что она позволяет устранить противоречия: между требованиями программы и потребностями учащихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике; между условиями работы в классно-урочной системе и потребностями учащихся реализовать свой творческий потенциал, удовлетворяет познавательные интересы детей. Одной из основных задач образования по стандартам второго поколения, наряду со специальными предметными, является развитие способностей ребенка, качеств его личности и формирование универсальных учебных действий, таких как умение сравнивать и анализировать, добывать информацию из различных источников, включая интернет - ресурсы. В связи с этим программой предусмотрены формы работы, позволяющие развивать интеллект ребенка, навыки самостоятельной деятельности, работы в группе или команде.

## 1.2. Цели и задачи программы

Цели программы «Занимательный английский язык «Puzzle English»:

- развитие элементарных языковых навыков, необходимых для успешного овладения английским языком на следующих этапах обучения, что позволяет достичь высоких показателей общеобразовательного развития учащихся, углубить и закрепить уже имеющиеся знания и получить дополнительные;
- создание условий для интеллектуального развития ребенка, качеств его личности, формирование коммуникативных и социальных навыков через игровую деятельность посредством английского языка;
- развитие творческих способностей каждого ребенка во внеурочной деятельности;
- повышение общего уровня владения английским языком.



- Задачи программы:
- 1. Познавательный аспект:
  - • познакомить детей с культурой стран изучаемого языка (музыка, история, театр, литература, традиции, праздники и т.д.);
  - • познакомить с менталитетом других народов в сравнении с родной культурой;
  - • способствовать осознанию школьников иностранного языка как инструмента познания мира и других культур;
  - • формировать некоторые универсальные лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и английском языках;
  - • способствовать удовлетворению личных познавательных интересов.

- 2. Развивающий аспект:
  - • развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком;
  - • развивать учебные умения и качества личности;
  - • формировать у учащихся рациональные приемы работы с различными словарями, справочниками и извлечение нужной информации;
  - • познакомить с некоторыми способами выражения языкового материала;
  - • развивать творческое восприятие языкового материала;
  - • приобщить детей к новому социальному опыту за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых ситуациях;
  - • формировать у детей готовность к общению на иностранном языке;
  - • развивать технику речи, артикуляцию, интонации;
  - • развивать двигательные способности детей через драматизацию;
  - • познакомить с основами актерского мастерства и научить держаться на сцене.

- 3. Воспитательный аспект:
- • способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре;
- • способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве, личная и взаимная ответственность);
- • прививать навыки самостоятельной работы;
- • обеспечить связь школы с семьей через вовлечение родителей в процесс подготовки постановок.

### 3. Содержание программы

Содержание программы «Занимательный английский язык «Puzzle English», соответствует целям и задачам основной образовательной программы МБОУ г. Астрахани «СОШ №12». Базисный учебный план предусматривает обязательное изучение иностранного языка со 2-го класса (2 – 4 класс – 2 часа в неделю, 5кл. – 3 часа, 6 класс- 3 часа). В этом учебном году обучение в 5-ом классе впервые ведется по УМК “Forward”, в 6-х классах продолжают обучение по УМК «Enjoy English». Предлагаемая программа, с одной стороны, связана с урочной деятельностью, с другой стороны, позволяет расширить и углубить изучение отдельных тем. Отбор тематики для внеурочных занятий осуществлен с учетом материала программы обязательного изучения английского языка и языкового материала УМК “Forward” и «Enjoy English», ориентирован на интересы обучаемых с учетом их возраста, на усиление деятельностного характера обучения в целом. Программа позволяет интегрировать знания, полученные в процессе обучения английскому языку, с воспитанием личности школьника и развитием его творческого потенциала. Программа имеет вариативный характер: педагог может вносить изменения в содержание тем (заменить игру, кроссворд, ребус, форму работы, источник информации и т.д.).

## Виды деятельности:

- игровая деятельность;
- проектная деятельность;
- изобразительная деятельность, включая применение ИКТ;
- перевод;
- работа со словарями и справочниками;
- выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания.

Эффективность данной внеурочной деятельности зависит от следующих условий:

- желание проявить себя;
- сочетание индивидуальной и групповой деятельности;
- занимательность содержания, форм и методов работы;
- эстетичность предлагаемых материалов заданий;
- четкая организация и тщательная подготовка всех занятий;
- привлечение детей с разными способностями и уровнем языковой подготовки;
- широкое использование методов педагогического стимулирования учащихся.

## 5. Тематическое распределение занятий

№ Мо дул я	Тема	Характеристика учебной деятельности учащихся	Всего часов
1	<b>В мире вежливости.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>воспринимают на слух и правильно воспроизводят ЛЕ по темам;</li> <li>распознают тип предложения (вопросительное\ повествовательное)</li> </ul>	<b>2</b>
	1.Английская вежливость.		1
2	2.Этикет. Чайный этикет.	<ul style="list-style-type: none"> <li>читают и определяют цель задания;</li> <li>прогнозируют содержание кроссворда\ребуса по заданию;</li> <li>анализируют представленный материал;</li> <li>подбирают соответствующие синонимы и антонимы к данным в задании словам;</li> <li>развивают логическое и абстрактное мышление, внимание, воображение, память;</li> <li>совершенствуют орфографические навыки;</li> <li>правильно образуют морфологические формы слов;</li> <li>переводят слова, пословицы, поговорки на русский язык;</li> <li>решают и составляют кроссворды и ребусы по предложенным темам;</li> <li>представляют свои ребусы и кроссворды (мини-проекты);</li> <li>работают индивидуально и в группе;</li> <li>самостоятельно планируют</li> </ul>	1
	<b>Люди во всем мире .</b>		<b>3</b>
	1.Мир вокруг нас. Карта мира.		1
	2.Мои зарубежные сверстники. Улыбнись другу. 3.Английский язык- язык мира. Европейский день языков.		1
3	<b>В гостях хорошо, а дома лучше.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>совершенствуют орфографические навыки;</li> <li>правильно образуют морфологические формы слов;</li> <li>переводят слова, пословицы, поговорки на русский язык;</li> <li>решают и составляют кроссворды и ребусы по предложенным темам;</li> <li>представляют свои ребусы и кроссворды (мини-проекты);</li> <li>работают индивидуально и в группе;</li> <li>самостоятельно планируют</li> </ul>	<b>7</b>
	1.Мой дом - моя крепость. Хабитат.		1
	2.Что такое семья?		1
	3.Династии и королевские семьи.		1
	4.Мой семейный портрет.		1
	5.Обязанности дома.		1
	6.Семейные традиции.		1
7.Маме посвящается.	1		
4	<b>Калейдоскоп праздников</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>представляют свои ребусы и кроссворды (мини-проекты);</li> <li>работают индивидуально и в группе;</li> <li>самостоятельно планируют</li> </ul>	<b>4</b>
	1. День всех Святых.		1
	2. День Благодарения.		1
	3. Рождественская сказка. 4. В канун Нового года.		1
5	<b>Друг познается в беде</b>		<b>2</b>