Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе: «Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС»

Пискорской Ирины Илдусовны
Фамилия, имя, отчество

Учителя английского языка
__МОУ Дмитровская СОШ 10 с УИОП_
Образовательное учреждение, район

На тему:
Значение включения в программу занятий со школьниками материала ,освоенного в рамках данного курса повышения квалификации

_____

Итоговая аттестационная работа

- Аттестационная работа представляет собой описание возможного применения полученных в ходе освоения программы знаний в средней школе 10 г.Дмитров Московской области выполнена в форме презентации.

- Презентация о значении включения в программу занятий со школьниками материала, освоенного в рамках курсов повышения квалификации ,

  самый оптимальный способ выделить и описать основные моменты

  заданной темы коллегам на ШМО.

Дмитровская сош 10 с УИОП

Дмитровская сош 10 с УИОП

- Школа отпраздновала своё 30 летие
- Является одной из ведущих школ города
- Кол –во учеников- 1200 /учителей-78
- Школа модернизирована и оснащена технически
- Располагает всеми возможностями для развития проектной и исследовательской деятельности

Проектная и исследовательская деятельность в школе

Проектная и исследовательская деятельность в Дмитровской школе 10

- находится в начале своего развития
- На всех предметах поддерживается
- Многие Педагоги школы теоретически и квалификационно готовы к внедрению проектных технологий
- Школа заинтересована и обладает ученическим потенциалом для серьёзных разработок
- Школа с углублённым изучением ряда предметов ,что предполагает дополнительные часы в учебном плане , которые можно использовать

Цель ю данной работы так же является обобщение и представление коллегам на ШМО учителей иностранного языка опыт а проектной деятельности за период 2012-2016 года и знаний ,полученных во время прохождения курсов .

Применяемые виды проектной деятельности2012-2016г.

1.ТворческИй вид деятельности –в результате была оформлена стенгазета на английском языке праздники сбора урожая в странах мира.

2.Информационные проекты в виде докладов на английском языке на тему природных катаклизмов, Были представлены на семинарах класса

3.Монопроекты на тему современные профессии были практико –ориентированы на отработку профессиональной лексики

Актульность проектной деятельности на уроках английского языка

Пятилетний Опыт использования проектной деятельности на уроках иностранного языка позволяет сделать вывод о том,что ученикам 5-8 классов ,которые были вовлечены

1. нравится собирать информацию для проектов
2. Оформлять ,творчески подходить к их оформлению
3. Делиться полученными данными и знаниями
4. Дети быстрее и качественнее усваивают лексическийи другой языковой материал
5. Ученики мотивированы к познанию

Планирование проектной деятельности,программа

1.На данном этапе количество часов внеурочной деятельности,дополнительные часы в классах с углублённым изучением позволяют широко заниматься проектной деятельностью

2.Большим подспорьем являются компьютерные технологии,есть возможность поддерживать учеников через интернет

3. В современных учебниках английского языка в тематике чётко просматриваются метапредметные связи ,что даёт возможность не отходить от общей программы и в то же время проявить и творческий и исследовательский потенциал во время проектной деятельности

Отрицательный опыт

4.Опыт также показывает ,что с 9 класса по объективным причинам,как то подготовка к экзаменам , дети категорически отказываются участвовать в долгосрочной проектной деятельности.

Методы диагностики образовательного результата

1.Определение количества вовлечённых в проектную деятельность учеников

2.Анализ качества знаний учеников участвующих в проектной деятельности

3.Рост квалификации педагогов

4.Рост количества публикаций ,отражающих результаты проектной деятельности.

Перспективы развития проектной деятельности

На данном этапе развития общеобразовательной деятельности в условиях изменившихся реалий

1. Проектная деятельность является основным способом развить заинтересованность детей в познании
2. Обусловить индивидуальный подход в обучении
3. Развить творческие способности учеников.

СПАСИБО!!!!!

Необходимо отразить следующие позиции:

- Краткая характеристика жанра работы;
- Краткая характеристика образовательного учреждения, где работает автор;
- Цель и задачи работы;
- Применяемые автором формы исследовательской/проектной деятельности;
- Основное содержание (обоснование актуальности, структура образовательной программы, планирование и др.);
- Методы диагностики образовательного результата;
- Перспективы развития исследовательской/проектной деятельности в учреждении и профессиональной деятельности автора.

Требования к оформлению презентации

- Презентация состоит из 10-15 слайдов.
- Текст в презентации выполняется прямым шрифтом (например, Arial), соотношение текстовой, графической, табличной и фото информации сравнимо друг с другом, размер шрифта – не менее 22.
- Слайды презентации не должны быть перегружены информацией, анимация не применяется, фон максимально соответствующий теме и не отвлекающий внимания.
- Размер презентации не должен превышать 50 МБ (все изображения необходимо сжать до необходимых размеров).

Критерии оценки работы

- Наличие презентации, соответствующей заданию (это не фото, не работа учащегося и т.д.).
- Соответствие содержания презентации одному из жанров, определенных на слайде 2.
- Структура презентации, выстроенная в проектном ключе (актуальность, цели и задачи, методы, результаты).
- Качество исполнения презентации (графические материалы, фото, компоновка слайдов, минимизация занимаемого объема памяти и др.).