

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Пискорской Ирины Илдусовны
Фамилия, имя, отчество

Учителя английского языка

__МОУ Дмитровская СОШ 10 с УИОП__
Образовательное учреждение, район

На тему:

**Значение включения в программу занятий со
школьниками материала ,освоенного в рамках
данного курса повышения квалификации**

Итоговая аттестационная работа

- Аттестационная работа представляет собой описание возможного применения полученных в ходе освоения программы знаний в средней школе 10 г.Дмитров Московской области выполнена в форме презентации.
- Презентация о значении включения в программу занятий со школьниками материала, освоенного в рамках курсов повышения квалификации ,
самый оптимальный способ выделить и описать основные моменты
заданной темы коллегам на ШМО.

Дмитровская сош 10 с УИОП



Дмитровская сош 10 с УИОП

- Школа отпраздновала своё 30 летие
- Является одной из ведущих школ города
- Кол –во учеников- 1200 /учителей-78
- Школа модернизирована и оснащена технически
- Располагает всеми возможностями для развития проектной и исследовательской деятельности

Проектная и исследовательская деятельность в школе

Проектная и исследовательская деятельность в Дмитровской школе 10

- находится в начале своего развития
- На всех предметах поддерживается
- Многие Педагоги школы теоретически и квалификационно готовы к внедрению проектных технологий
- Школа заинтересована и обладает ученическим потенциалом для серьёзных разработок
- Школа с углублённым изучением ряда предметов ,что предполагает дополнительные часы в учебном плане , которые можно использовать

Целью данной работы так же является обобщение и представление коллегам на ШМО учителей иностранного языка опыта проектной деятельности за период 2012-2016 года и знаний, полученных во время прохождения курсов .

Применяемые виды проектной деятельности 2012-2016г.

1. Творческий вид деятельности – в результате была оформлена стенгазета на английском языке праздники сбора урожая в странах мира.
2. Информационные проекты в виде докладов на английском языке на тему природных катаклизмов, были представлены на семинарах класса
3. Монопроекты на тему современные профессии были практико – ориентированы на отработку профессиональной лексики

Актуальность проектной деятельности на уроках английского языка

Пятилетний Опыт использования проектной деятельности на уроках иностранного языка позволяет сделать вывод о том, что ученикам 5-8 классов, которые были вовлечены

1. нравится собирать информацию для проектов
2. Оформлять, творчески подходить к их оформлению
3. Делиться полученными данными и знаниями
4. Дети быстрее и качественнее усваивают лексический и другой языковой материал
5. Ученики мотивированы к познанию

Планирование проектной деятельности, программа

1. На данном этапе количество часов внеурочной деятельности, дополнительные часы в классах с углублённым изучением позволяют широко заниматься проектной деятельностью
2. Большим подспорьем являются компьютерные технологии, есть возможность поддерживать учеников через интернет
3. В современных учебниках английского языка в тематике чётко просматриваются метапредметные связи, что даёт возможность не отходить от общей программы и в то же время проявить и творческий и исследовательский потенциал во время проектной деятельности

Отрицательный опыт

4. Опыт также показывает, что с 9 класса по объективным причинам, как то подготовка к экзаменам, дети категорически отказываются участвовать в долгосрочной проектной деятельности.

Методы диагностики образовательного результата

1. Определение количества вовлечённых в проектную деятельность учеников
2. Анализ качества знаний учеников участвующих в проектной деятельности
3. Рост квалификации педагогов
4. Рост количества публикаций ,отражающих результаты проектной деятельности.

проектной деятельности

На данном этапе развития общеобразовательной деятельности в условиях изменившихся реалий

1. Проектная деятельность является основным способом развить заинтересованность детей в познании
2. Обусловить индивидуальный подход в обучении
3. Развить творческие способности учеников.

СПАСИБО!!!!!!

Необходимо отразить следующие позиции:

- Краткая характеристика жанра работы;
- Краткая характеристика образовательного учреждения, где работает автор;
- Цель и задачи работы;
- Применяемые автором формы исследовательской/проектной деятельности;
- Основное содержание (обоснование актуальности, структура образовательной программы, планирование и др.);
- Методы диагностики образовательного результата;
- Перспективы развития исследовательской/проектной деятельности в учреждении и профессиональной деятельности автора.

Требования к оформлению презентации

- Презентация состоит из 10-15 слайдов.
- Текст в презентации выполняется прямым шрифтом (например, Arial), соотношение текстовой, графической, табличной и фото информации сравнимо друг с другом, размер шрифта – не менее 22.
- Слайды презентации не должны быть перегружены информацией, анимация не применяется, фон максимально соответствующий теме и не отвлекающий внимания.
- Размер презентации не должен превышать 50 МБ (все изображения необходимо сжать до необходимых размеров).

Критерии оценки работы

- Наличие презентации, соответствующей заданию (это не фото, не работа учащегося и т.д.).
- Соответствие содержания презентации одному из жанров, определенных на слайде 2.
- Структура презентации, выстроенная в проектном ключе (актуальность, цели и задачи, методы, результаты).
- Качество исполнения презентации (графические материалы, фото, компоновка слайдов, минимизация занимаемого объема памяти и др.).