

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации
по программе:

«Проектная и исследовательская деятельность как
способ формирования метапредметных результатов
обучения в условиях реализации ФГОС»

**Красновой Ольги Вячеславовны
МОУ «Китовская средняя школа»
Шуйского района**

На тему:

«Эссе о значении включения в программу
занятий со школьниками материала,
освоенного в рамках курсов повышения
квалификации»

Толковый словарь русского языка (Ожегов С., Шведова Н)
ЭССЕ [сэ], нескл., ср. (спец.).
Прозаическое сочинение
небольшого объема и
свободной композиции на
частную тему, трактуемую
субъективно и обычно
неполно. Философское з.
Литературно-критическое э. ||
прил. эссеистический. -ая, -ое.



МОУ «Китовская средняя школа»



**количество
обучающихся**

**–
290**

**в 2015
году**

**методическая тема школы –
«Достижение образовательных
результатов
основного общего образования
на основе формирующего**

Цель работы: обосновать значимость включения в программу занятий со школьниками материала, освоенного в рамках курсов повышения квалификации»

Задачи:

- ◆ **рассказать о применяемых мной в работе формах проектной и исследовательской деятельности;**
- ◆ **описать, как будут применены знания, полученные в ходе освоения программы курсов**

Актуальное

Важнейшая задача современной системы образования – «научить учиться». Современный педагог должен уметь транслировать универсальные учебные действия на основе проектной и исследовательской деятельности обучающихся. Поэтому курсы повышения квалификации по программе: «Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС» являются актуальными.

ДО ПРОХОЖДЕНИЯ

включение элементов исследования в учебные

КУРСОВ

Наши ПРОЕКТЫ

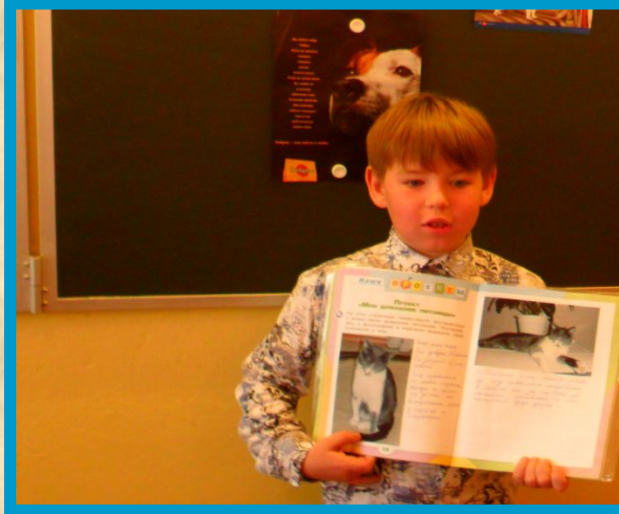
Проект «Моя семья»

Многие события семейной жизни остаются в памяти благодаря семейному альбому. Вот фотографии из семейных альбомов. Что на них изображено? Поразмышляйте, что думают и чувствуют эти дети и взрослые.

Подготовьте фоторассказ о жизни своей семьи.

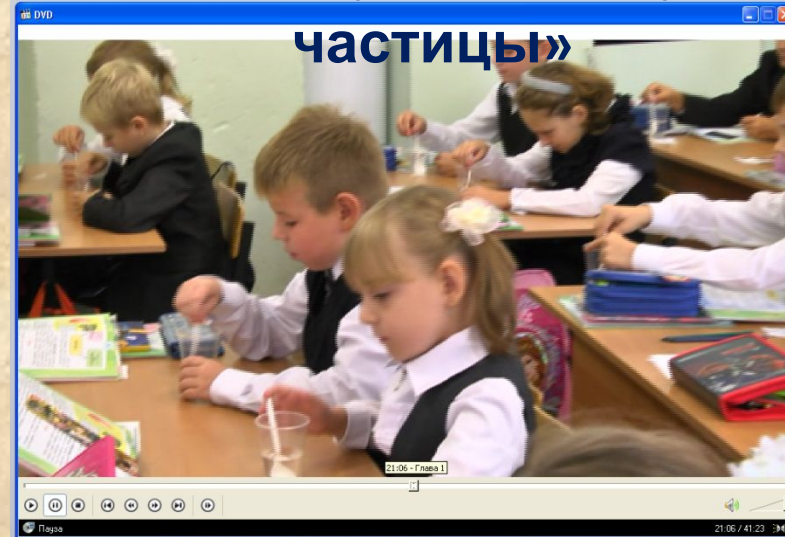


58



фрагмент урока
по окружающему миру
на тему:
«Тела, вещества,

наши проекты



опыт с растворением

ДО ПРОХОЖДЕНИЯ

фрагменты тематического планирования
на 1 год обучения

КУРСОВ

на 2 год
обучения

№ п/п	Название темы занятия	Всего часов	Дата проведения (планируемая)	Дата проведения (по факту)	Примечание
1.	Что такое экология?	1			
2.	Что такое окружающая среда и окружающая природа?	1			
3.	Человек и мир природы.	1			
4.	Солнце – источник тепла и света.	1			
5.	Почва. Состав и свойства.	1			
6.	Местные полезные ископаемые.	1			
7.	Берегите воду.	1			
8.	Прогноз погоды.	1			
9.	Народные приметы.	1			
10.	Приспособленность видов к условиям жизни.	1			
11.	Живая природа. Связи между живой и неживой природой.	1			
12.	Вода и жизнь.	1			
13.	Воздух и жизнь.	1			
14.	Экскурсия в природу. Учимся видеть и наблюдать.	1			
15.	Поля Земли.	1			
16.	Особенности растительного и животного мира Арктики и тундры.	1			
17.	Особенности растительного и животного мира лесной зоны.	1			
18.	Особенности растительного и животного мира степей и пустынь.	1			
19.	Способы защиты редких видов животных и растений.	1			

1.	Заповедники России.	1	13.11		
2.	Работа с контурной картой края.	1	16.11		
3.	Водоёмы нашего края. Река Теза.	1	20.11		
4.	Краеведческая литература о родном крае.	1	23.11		
5.	Ядовитые растения родного края.	1	27.11		
6.	Хищные животные родного края.	1	30.11		
7.	Проект «Экологические проблемы родного края».	1	04.12		
8.	Разведка прекрасного и удивительного.	1	07.12		
9.	Растения – предсказатели погоды.	1	11.12		
10.	Проект «Если бы я был специалистом по благоустройству города».	1	14.12		
11.	Экологическая фирма «Зеленый дом».	1	18.12		
12.	Проект «Чтобы дольше жили книги».	1	21.12		
13.	Проект «Наш край».	1	25.12		
14.	Великие открытия.	1	11.01		
15.	Трагические рекорды.	1	15.01		
16.	Великий путешественник Федор Конюхов.	1	18.01		
17.	Экзотические растения.	1	22.01		
18.	Проект «Витаминные» растения.	1	25.01		
19.	Происхождение жизни на Земле.	1	29.01		
20.	Влияние загрязнения окружающей среды на здоровье	1	01.02		

кружок «По экологическим тропинкам»

ДО ПРОХОЖДЕНИЯ ЭКСКУРСИИ на конферму

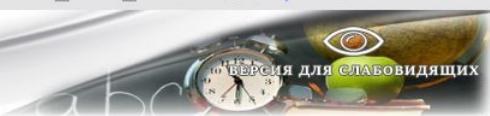


проект «Я люблю свою лошадку»

В дельфинарий



исследовательская работа



Моя Россия

Проект "Путешествие по губернии"

[Информация о проекте "Путешествие по губернии".doc](#)

[План реализации проекта "Путешествие по губернии"](#)

Информация об участии в проекте

- [Сборник "Имя в истории... Мемориальные доски г. Шуя".pdf](#)
- [Выпуск газеты "Школьные известия", посвященный 95-летию Ивановской губернии.pdf](#)
- ["Китово - уголок России".ppsx](#)
- ["Театры нашего края. Народный театр РАМПА с. Китово".ppsx](#)
- [Сборник "Колос хлеба на алтаре Победы".pdf](#)
- [Сборник "Орденосцы села Китово".pdf](#)

Отчет об участии в проекте "Путешествие по губернии" (2015-2016 учебный год)

ДО ПРОХОЖДЕНИЯ

Заключение

В своей работе я попыталась рассказать о применяемых мной в работе формах проектной и исследовательской деятельности, привела пример работы школы в данном направлении.

На курсах повышения квалификации по программе: «Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС» я познакомилась с основами методологии проектной и исследовательской деятельности. Поняла, чем они отличаются. Познакомилась с методами статистической обработки информации. Научилась правильно оценивать качество работ обучающихся. Узнала о конкурсах, в которых могу поучаствовать я и мои дети. Я рассказала о самом важном из того, чему для меня научили курсы. Чтоб перечислить всю полезную информацию,

Современный педагог должен уметь развивать универсальные учебные действия на основе проектной и исследовательской деятельности обучающихся. Таким образом, материал, освоенный в рамках курсов повышения квалификации, является для меня актуальным. Он помог мне совершенствовать знания в области исследовательской и проектной деятельности. Благодаря курсам мне легче будет избежать ошибок, работая с детьми в данном направлении.



СПАСИБО!