

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по
программе:

«Проектная и исследовательская деятельность как
способ формирования метапредметных результатов
обучения в условиях реализации ФГОС»

ГРАЧЕВОЙ ЛАРИСЫ НИКОЛАЕВНЫ

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение города Москвы "Первый
Московский Образовательный Комплекс«

на тему

Значимость конструкторской и проектно-
исследовательской деятельности в учебных
программах по робототехнике

Данная работа выполнена в форме эссе о значении включения в программу занятий со школьниками материала, освоенного в рамках курсов повышения квалификации.

Средняя общеобразовательная школа №274 была открыта 1 сентября 1967 года. В 2014 году школа вошла в состав Первого Московского образовательного комплекса.



В рамках реорганизации школа сохранила свои традиции. Гражданско-патриотическое воспитание школьников всегда считалось приоритетным направлением в воспитательной работе подразделения, именно поэтому много лет работает общественное объединение «Память» и Клуб Выходного дня для старшего поколения жителей Северного Медведково.

Гордость нашего подразделения – музей боевой и трудовой славы 274 Ярцевской Краснознаменной ордена Суворова стрелковой дивизии, который существует не один десяток лет.



Возрождаются благотворительные ярмарки. Существуют и чисто ученические многолетние традиции:

Школьный конкурс образовательных достижений «Ученик года».

Школьный конкурс исследовательской и проектной деятельности «За страницами учебника».

Структурное подразделение «Школа» в составе Первого Московского образовательного комплекса получила уникальную возможность создать дополнительные условия для использования учителями и школьниками современных информационных технологий в образовательном процессе. Все это благодаря материально-техническому обеспечению, технологической и технической базе и новейшим IT-технологиям, которыми обеспечил «1-й МОК».

Современное информационное общество запрашивает человека обучаемого, способного самостоятельно учиться, готового к самостоятельным действиям и принятию решений.

На сегодня к концу обучения в школе большинство наших учащихся показывают очень слабую подготовку к самостоятельному учению, к самостоятельному добыванию необходимой информации; низкий уровень (ниже низкого) умений решать проблемы в современном мире.

Одним из принципиальных отличий и достижений ФГОС второго поколения является их ориентация не только на достижение предметных образовательных результатов. Требования к результатам освоения основных общеобразовательных программ включают в себя все группы результатов – предметные, метапредметные, личностные и являются обязательной составной частью всех видов общеобразовательных программ.

Сложившиеся подходы освоения информатики не позволяют в полной мере достичь метапредметные и личностные результаты, а приемы их формирования у школьников изучены в недостаточной степени. Одним из возможных подходов к решению этой проблемы является развитие у обучающихся алгоритмического мышления и навыков самостоятельного проектирования в процессе внеурочной деятельности по робототехнике.

Объектом данного проекта является модель, способствующая процессу достижения личностных и метапредметных результатов у школьников в рамках изучения основ робототехники в основной школе.

Предметом проекта являются методические подходы к достижению личностных и метапредметных результатов у школьников в рамках изучения основ робототехники в основной школе.

Можно предположить, что если в процессе достижения школьниками метапредметных и личностных результатов использовать в качестве инструмента деятельность по проектированию и реализации программ на языках программирования в рамках проведения внеурочных занятий по робототехнике то в этом случае:

- опираясь на сформированность этих действий, предложить более эффективные методы достижения личностных и метапредметных результатов в рамках проведения занятий по робототехнике;

- предложить способы и приемы, способствующие достижению основных метапредметных и личностных результатов.

Данный проект направлен на разработку и внедрение в образовательный процесс модели организации внеурочной деятельности учащихся 5-7-ых классов по направлению образовательная робототехника в условиях ФГОС ООО интеллектуально-творческого потенциала обучающихся.

Цель проекта: Разработка и внедрение в образовательный процесс модели внеурочной деятельности учащихся по направлению образовательная робототехника в условиях ФГОС.

Задачи проекта:

- определить метапредметные и личностные результаты;
- разработать и реализовать комплекс мероприятий по созданию и внедрению модели;
- разработать и апробировать механизмы (способы и приемы) по формированию и метапредметных результатов при организации внеурочной деятельности по робототехнике;
- разработать критерии по возможной оценке метапредметных результатов обучения;
- разработать методические рекомендации для учителей информатики по достижению личностных и метапредметных результатов в ходе обучения робототехнике в основной школе.

В результате проекта :

- будут сформированы методические, полностью соответствующие в части требований к условиям реализации и планируемым результатам ФГОС;
- появиться возможность включения в процесс создания проектов специалистов различных профессий, которые станут наставниками для детей;
- расширится перечень тем для исследовательских проектов;
- использование возможностей робототехнического оборудования, а также разработанные творческие задания повысят мотивацию к обучению и позволят сформировать у учащихся основы алгоритмического мышления и культуры исследовательской и проектной деятельности;

В результате проекта :

- за счет мероприятий проекта, направленных на распространение модели организации внеурочной деятельности, комплекса мер методической поддержки учителей информатики и технологии, достигается долгосрочный положительный эффект;
- все участники образовательного и воспитательного процесса будут иметь положительную мотивацию для организации проектной деятельности;
- ресурсное обеспечение позволит организовать распространение инновационных разработок педагогов и проектов участников образовательного процесса.