

АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

ЦЕЛЬ: ОПРЕДЕЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ
УРОВНЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И
РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ
ТРЕБОВАНИЯМ К КВАЛИФИКАЦИИ ПРИ
ПРИСВОЕНИИ ИМ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ
КАТЕГОРИЙ

Установление соответствия уровня квалификации педагогических работников требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (или высшей) или подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности

ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ:

- добровольность аттестации на II, I и высшую квалификационные категории для педагогических работников и на высшую квалификационную категорию для руководящих работников;
- обязательность аттестации руководящих работников и лиц, претендующих на руководящую должность, на I квалификационную категорию;
- открытость и коллегиальность, обеспечивающие объективное, гуманное и доброжелательное отношение к аттестуемым педагогическим и руководящим работникам.

□ Коллегиальность, гласность, открытость, обеспечивающие объективное отношение к педагогическим работникам, недопустимость дискриминации при проведении аттестации.

НОРМАТИВНАЯ ОСНОВА

- Закон РФ «Об образовании»;
- Положение о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных ОУ (утверждено Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных ОУ (утверждено приказом Минобрнауки РФ от 26 июня 2000 г. № 1908));
- Положение о вариативных формах и процедурах аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных ОУ на территории Иркутской области (утверждено приказом Департамента образования Иркут. обл. от 24 июля 2008 г. № 915-дпр);
- Положение о порядке аттестации педагогических и руководящих работников муниципальных ОУ

ОСНОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ

- Заявление(срок подачи-с 15 апреля по 30 июня. На высшую квалификационную категорию: по вариативной форме только через **36 месяцев** с момента принятия решения аттестационной комиссией о присвоении квалификационной категории и через **12 месяцев** с момента принятия решения аттестационной комиссией об отказе в присвоении квалификационной категории; по традиционной форме через **12 месяцев** с момента принятия решения аттестационной комиссией о присвоении квалификационной категории).

В Главную аттестационную комиссию
министерства образования Иркутской области

(фамилия, имя, отчество, дата рождения)

(должность, место работы, дата назначения)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу аттестовать меня в 200 /200 учебном году на _____ квалификационную категорию по должности (должностям) _____

С Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных образовательных учреждений ознакомлен(а).

Наличие квалификационной категории, срок ее действия _____

Основанием для аттестации на указанную в заявлении квалификационную категорию считаю следующие результаты работы: _____

Считаю наиболее приемлемым прохождение аттестации в форме _____

Сообщаю о себе следующие сведения:

образование (какое образовательное учреждение окончил(а), полученная специальность и квалификация, год окончания) _____

стаж педагогической работы (по специальности) _____ лет,

в данной должности _____ лет,

стаж работы в данном учреждении _____ лет.

наличие наград, званий, ученой степени, ученого звания _____

Сведения о повышении квалификации _____

« _____ » _____ 200__ г.

Подпись _____

Телефон(дом.) _____

Телефон (раб.) _____

- В Главную аттестационную комиссию министерства образования Иркутской области
- от Петровой Марии Ивановны,
(фамилия, имя, отчество, дата рождения)
- 15.06.1968 г.
- учителя математики
- муниципального общеобразовательного
- учреждения средней
- общеобразовательной школы № 8 г. Иркутска,
- 15.04.1991г.
- (должность, место работы, дата назначения)

□ **ЗАЯВЛЕНИЕ**

□ Прошу аттестовать меня в 2010 /2011 учебном году на высшую квалификационную

□ категорию по должности «учитель»

□ С Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных образовательных учреждений ознакомлен (а).

□ Наличие квалификационной категории, срок ее действия первая, 08.04.2006г. – 08.04.2011 г.

□ Считаю наиболее приемлемым прохождение аттестации по форме:

□ 1. _____ повышающая _____

(подтверждающая, повышающая)

□ 2. _____ очная, персональная _____

(очная, заочная, персональная, совмещенная)

□ 3. Победитель конкурса лучших учителей Российской Федерации в рамках приоритетного национального проекта «Образование» (2007г.). нагрудный знак «Почётный работник общего образования Российской Федерации» (2008г.).

(основание для персональной, заочной аттестации)

□ 4. модель аттестации _____ модельный паспорт _____

(модельный паспорт, квалификационные испытания, аттестационная сессия)

□ 4.1. модельный паспорт учителя (преподавателя)

(руководителя ОУ, заместителя руководителя ОУ, учителя (преподавателя), методиста)

□ 4.2. квалификационные испытания _____

(экзамен по предмету, по менеджменту, зачёт по психологии и педагогике, зачёт по ИКТ)

□ 4.3 форма открытого мероприятия _____ творческий отчёт _____

(аналитический отчет, отчет об ОЭД, творческий отчёт, мастер-класс, исследовательский проект)

□ _____ « (название темы) » _____

(тема)

□ 5. Сообщаю о себе следующие сведения:

□ высшее, Иркутский государственный университет, 1990 год, физико-математический факультет, прикладная математика, учитель математики

□ (образование (какое образовательное учреждение окончил (а), год окончания, полученная специальность и квалификация)

□ Телефон (раб.) 5- 30 - 46 стаж педагогической работы (по специальности) 20 лет,

□ в данной должности 20 лет,

□ стаж работы в данном учреждении 20 лет,

□ наличие наград, званий, ученой степени, ученого звания -

□ 6. Курсы повышения квалификации: 2008 г., ИПКРО «Организация профильного обучения в школе» - (144 ч),

□ «27» апреля 2008 г.

Подпись _____

□ Телефон (дом.) 6- 30- 45

ПАКЕТ ДОКУМЕНТОВ, ПРЕДСТАВЛЯЕМЫХ НА ЭКСПЕРТИЗУ НА ВЫСШУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ КАТЕГОРИЮ ПО ТРАДИЦИОННОЙ ФОРМЕ

- **Аттестуемые педагогические работники муниципальных образовательных учреждений**
- **Заявление**
- **Аттестационный лист (2 экземпляра)**
- **Выписка из решения аттестационной комиссии образовательного учреждения**
- **Выписка из решения аттестационной комиссии МОУО**
- **Экспертное заключение**

- **Аттестуемые руководящие работники муниципальных образовательных учреждений**
- **Заявление**
- **Аттестационный лист (2 экземпляра)**
- **Выписка из решения аттестационной комиссии МОУО**
- **Экспертное заключение**

Вариативная форма аттестации педагогических и руководящих работников

ВИДЫ АТТЕСТАЦИИ

1. Подтверждающая аттестация по занимаемой должности
2. Повышающая аттестация по занимаемой должности
3. Введение в должность

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

1.Очная аттестация

2.Персональная аттестация

3.Заочная аттестация

4.Совмещенная аттестация

АТТЕСТАЦИОННАЯ ЭКСПЕРТИЗА

Направления:

- профессионализм аттестуемого;
- результативность профессиональной деятельности аттестуемого;
- эффективность профессиональной деятельности;
- уровень коммуникативной культуры

Виды:

- внутренняя экспертиза;
- внешняя экспертиза

МОДЕЛИ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ

№1 «модельный паспорт»(прохождение аттестационных процедур в 2 этапа)

1 этап-заполнение модельного паспорта(внутренняя экспертиза) Модельный паспорт-документ, отражающий основные направления педагогической деятельности аттестуемого

Внутренняя экспертиза через:

- посещение и анализ не более 3х мероприятий, проводимых аттестуемым;
- анализ документации(результаты педагогической деятельности, имеющие документальное подтверждение);
- анкетирование и тестирование участников образовательного процесса

2 этап-открытое мероприятие(формы: мастер-класс, творческий отчет, аналитический отчет, отчет о методической работе, отчет о научно-исследовательской работе, отчет об опытно-экспериментальной деятельности)

№2 «Аттестационная сессия»(прохождение аттестационных процедур в 3 этапа):

**1-заполнение диагностической карты-
документа, отражающего результаты
педагогической деятельности(внутренняя
экспертиза). Диагностическая карта учителя
заполняется администрацией ОУ.
Диагностическая карта руководителя
заполняется муниципальным органом
образования**

2-аттестационная сессия(курсы повышения квалификации(72ч.),предусматривающие итоговую аттестацию в форме защиты проекта. По завершении выдается удостоверение о прохождении курсов повышения квалификации.

3-квалификационные испытания(внешняя экспертиза)проведение зачетов:

- для учителей(на выбор)зачеты по ИКТ и психологии-педагогике либо зачеты по ИКТ и предметной области;
- для воспитателей, старших воспитателей, педагогов дополнительного образования-зачеты по дошкольной психологии и педагогике;
- для руководителей- по ИКТ и психологии-педагогике либо по ИКТ и менеджменту.

iro 38.ru

**Спасибо за
внимание!**

