

Атестація-2016

Ми судимо про себе по
відчуттю своїх
здібностей що-небудь
зробити, в той час як
інші судять про нас по
тому, що ми вже
зробили
Г. Лонгфелло

● I етап « Я працюю у
Хоцьківській школі...»

(висловити свою думку про переваги,
або недоліки власної педагогічної
діяльності саме у цій школі)



Педагогічний вернісаж

«Я це знаю, я це вмію»

- 1. Зошит установленої форми для щоденного запису домашніх завдань ...
(щоденник).
- 2. Книги, які в Україні видаються найбільшим накладом - ...
(підручники).
- 3. Основне навчальне приміщення в школі - ...
(клас).
- 4. Стан психічного напруження - ...
(стрес).
- 5. Форма підвищення педагогічної кваліфікації - ...
(курсозна перепідготовка).
- 6. Наука про порушення розвитку мовлення - ...
(логопедія).
- 7. Одна з не багатьох професій, де чоловіки отримують рівно стільки ж, скільки й жінки
(педагог).
- 8. Процес підготовки молодшого покоління до життя в суспільстві - ...
(виховання).
- 9. Розбір і оцінка навчального заняття - ...
(аналіз уроку).
- 10. Спеціаліст у галузі методики викладання - ...
(методист).

Закінчіть вислови **славетних педагогів:**

- 1. В.Сухомлинський: «Дитяча довіра до вчителя – це крапля чистої води на квітці троянди, треба так зрізати цю квітку...
(...щоб не струсити цю краплю)
- 2. К.Ушинський: «На жаль, дітей здебільшого карають за те, за що слід було б карати ...
(...їхніх батьків та вихователів).
- 3. Закінчи прислів'я :

Мудрий не все каже, що знає, а дурний ...
(не все знає, що каже)

Продовжіть фразу

Усі перемоги починаються...
(з перемоги над собою).

Хто не дивиться вперед, той...
(залишиться позаду).

Істина народжується в суперечках, та коли
пристрасті вирують, істина...
(зникає).

Щоб вести людей за собою, ...
(йди за ними).

Педагогічна ситуація

Стоїть і плаче маленький хлопчик.

- Чому ти плачеш, малюк?

- « Мама сказала татові, що він слон, а тато
відповів мамі, що вона куриця»

- Ну то й що?

- А хто тоді я?

То ж допоможіть малюку і дайте відповідь на
його питання.



Портфоліо вчителя

П- педагогічні інновації

О- освітні маршрути

Р- робота над собою

Т- технології навчання

Ф- фіксування результатів

О- оцінка власних досягнень

Л- любов до професії та дітей

І- імпульс до активності

О- об'єктивний погляд на себе



Гра тренінг « Чарівна кружка »



- **Вчителю! Будь вічним донором, віддавай своє серце іншим. Не переставай пити із джерела мудрості; сіяти розумне, добре, вічне; збирати перлини досвіду, діаманти духовності, плоди творчості; не втрачай людяності, любові, віри; дбай про щасливе майбутнє, будуючи розумне сучасне.**

- **І на останок –
рецепт педагогічної молодості**

Щоденно вживай:

Воду життя

Хліб наснаги

Каву ентузіазму

Настій терпимості

Екстракт гуманізму

Узвар пунктуальності

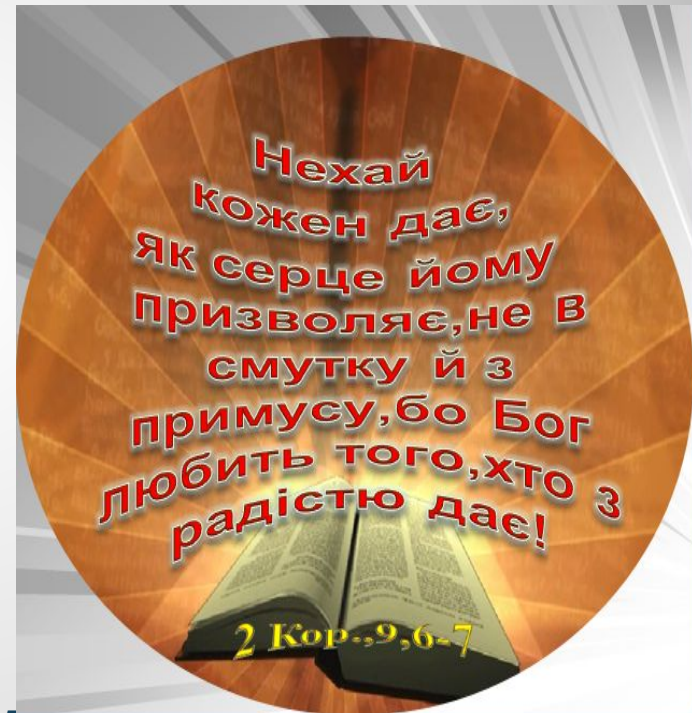
Вітаміни працелюбності

Коктейль креативності

Йогурт активності

Краплі оптимізму

Виконуй ретельно і будеш вічно молоді.



Пам'ятайте!

Є люди, подібні до золотої монети:
чим довше працюють, тим дорожче
ціняться.

Немає кращої подруги, ніж улюблена
робота:

не старіє й нам старіти не дає.

Труднощі загартовують на шляху до
щастя.

Тож будьте здорові, щасливі, працьовиті,
усміхнені.



На снаги, бадьорості,
пришлыву весняної енергії...

І творчих сил!