

**Конспект по автоматизации звука [р] в
словах, словах, предложениях, скороговорках
на тему «Как звук [р] нам в садик попал?»
подготовительная группа**



Воспитатель первой
квалификационной категории
МБДОУ ДСВО «Буратино»
Лунина О Е

Цель:

- закрепление знаний об характеристике звука.
- развитие фонематического слуха и фонематического слуха..

Коррекционно-образовательные задачи. Автоматизация звука «р» в слогах, словах, предложениях. Обогащение словаря. Совершенствование грамматического строя речи, навыков звукового анализа.

Коррекционно-развивающие задачи. Развитие связной речи, фонематического восприятия, речевого дыхания, логического мышления, памяти, внимания, артикуляционной моторики, координации речи с движением.

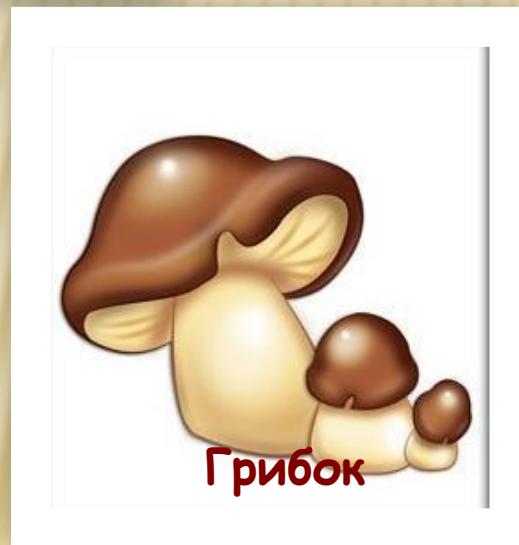
Коррекционно-воспитательные задачи. Воспитание интереса к занятиям, желания правильно говорить, доброжелательности, умения работать в коллективе.



Артикуляционная гимнастика.



Красить потолок пора.
Пригласили маляра.
Кисть ведем вперед-назад,
Наш маляр работе рад.



Под березой, у дорожки
Гриб растет на толстой
ножке
Мимо мы пройти не сможет
Гриб в лукошко мы
положим

Артикуляционная гимнастика



Дятел

Целый день я стучу,
Червячка поймать хочу.
Хоть и скрылся под корой,
Все равно ты будешь мой!
Д-Д-Д-Д-Д



Лошадка

Я люблю свою лошадку.
Причешу ей шерстку гладко,
Гребешком приглажу хвостик
И верхом поеду в гости.



**Характеристика звука [Р] по
артикуляционным и акустическим
признакам.**



Игра «Узнай звук»



Доскажи словечко

Вот высокая



Тут зелёная



Там глубокая



А на ней лежат



В зоопарке



Купим спелый



Скачет в гости к



Красный он, как



Подбор антонимов. Развитие навыков языкового анализа и синтеза

Зло

лень

трусость

грусть

добро

труд

храбрость

радость

Отгадайте животного в названии, которого первый звук [т'], последний – [р]. Кто это?



Какое животное носит детеныша в кармане?



Отгадайте птицу в названии, которой первый слог – со-последний — ка. Кто это?



Динамическая пауза

Дети утром рано встали,
За грибами в лес пошли. (Ходьба на месте.)

Приседали, приседали,
Белый гриб в траве нашли. (Приседания.)

На пеньке растут опята,
Наклонитесь к ним, ребята,
Наклоняйся, раз-два-три,
И в лукошко набери! (Наклоны.)

Вон на дереве орех.

Кто подпрыгнет выше всех? (Прыжки.)

Если хочешь дотянуться,
Надо сильно потянуться. (Потягивания — руки
вверх.)

Три часа в лесу бродили,
Все тропинки исходили. (Ходьба на месте.)

Утомил всех долгий путь —
Дети сели отдохнуть. (Дети садятся.)



Фруктовый сад.





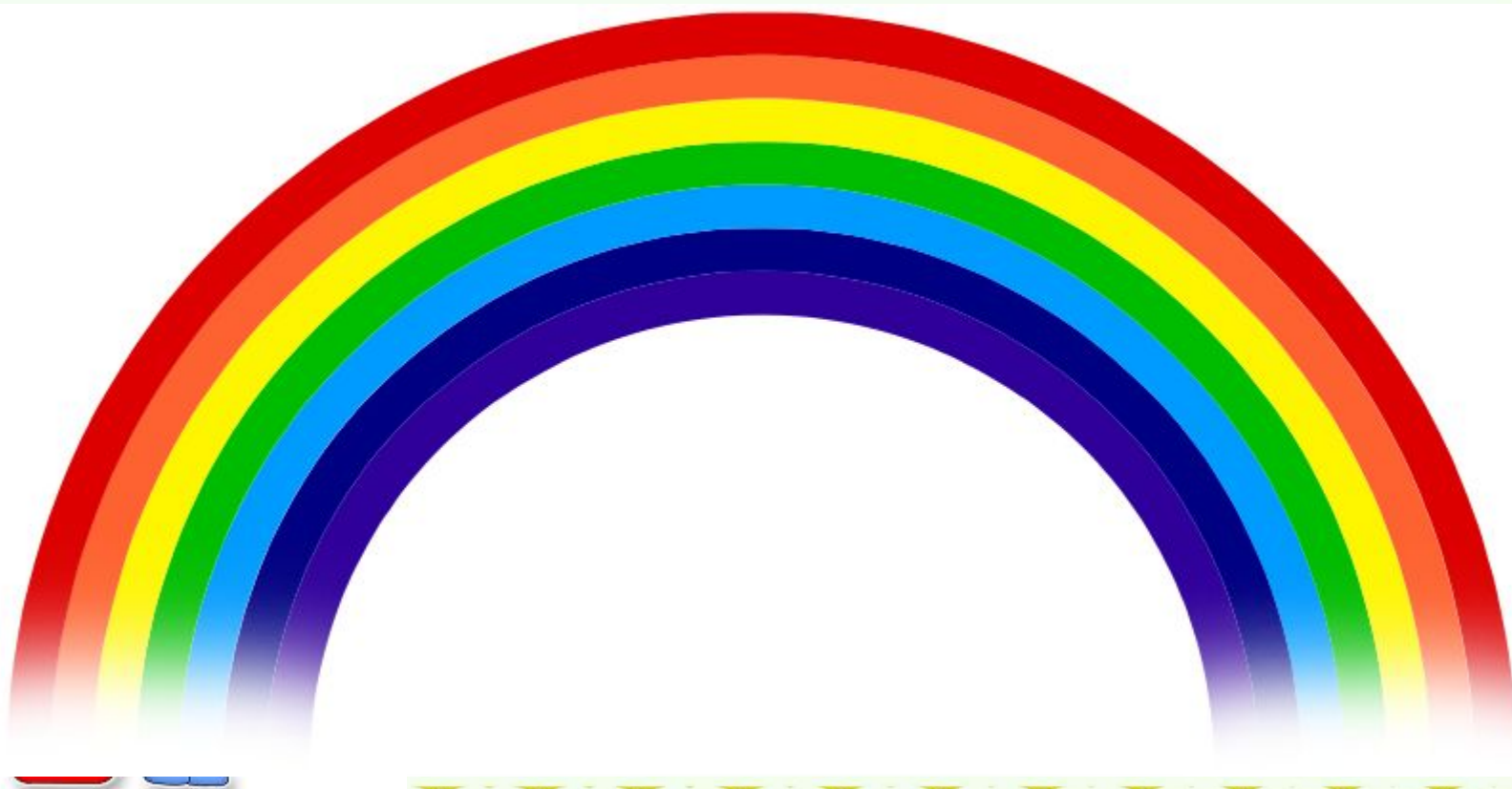
Бу атино



К асная шапочка



"Разноцветное коромысло над рекой повисло"».



МБДОУ ДСОВ
«Буратино»

ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ
В НАШ ДЕТСКИЙ САД

