

# ЭТАП ФОРМИРОВАНИЯ ПЕРВИЧНЫХ ПРОИЗНОСИТЕЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ

Автоматизация навыка произношения  
звука [Ль] в составе прямого и обратного слога  
на уровне предложений  
(с учетом грамматического оформления  
речевых конструкций)

# Повтори (составь) предложения



# Ответ полным предложением

Что делали дети?





# Ответ полным предложением

Что где лежало?



# Закончи предложение словом со звуком Ль. Повтори

На тарелке лежит... апельсин. В озере плавает... лебедь. В чай кладут... лимон.

На болоте живет... лягушка. Оля рисует... лист клена. Медвежата с мячом...

Паук плетет... паутину. Боря лепит снежную... бабу. Тетя разговаривает по... телефону.

В море плавает... дельфин. Фаина держит... вафли. У Вали длинные... волосы.

У Жоры болит... живот. Из яйца вылупился... цыпленок.



# Ответ полным предложением

Что сначала, что потом?

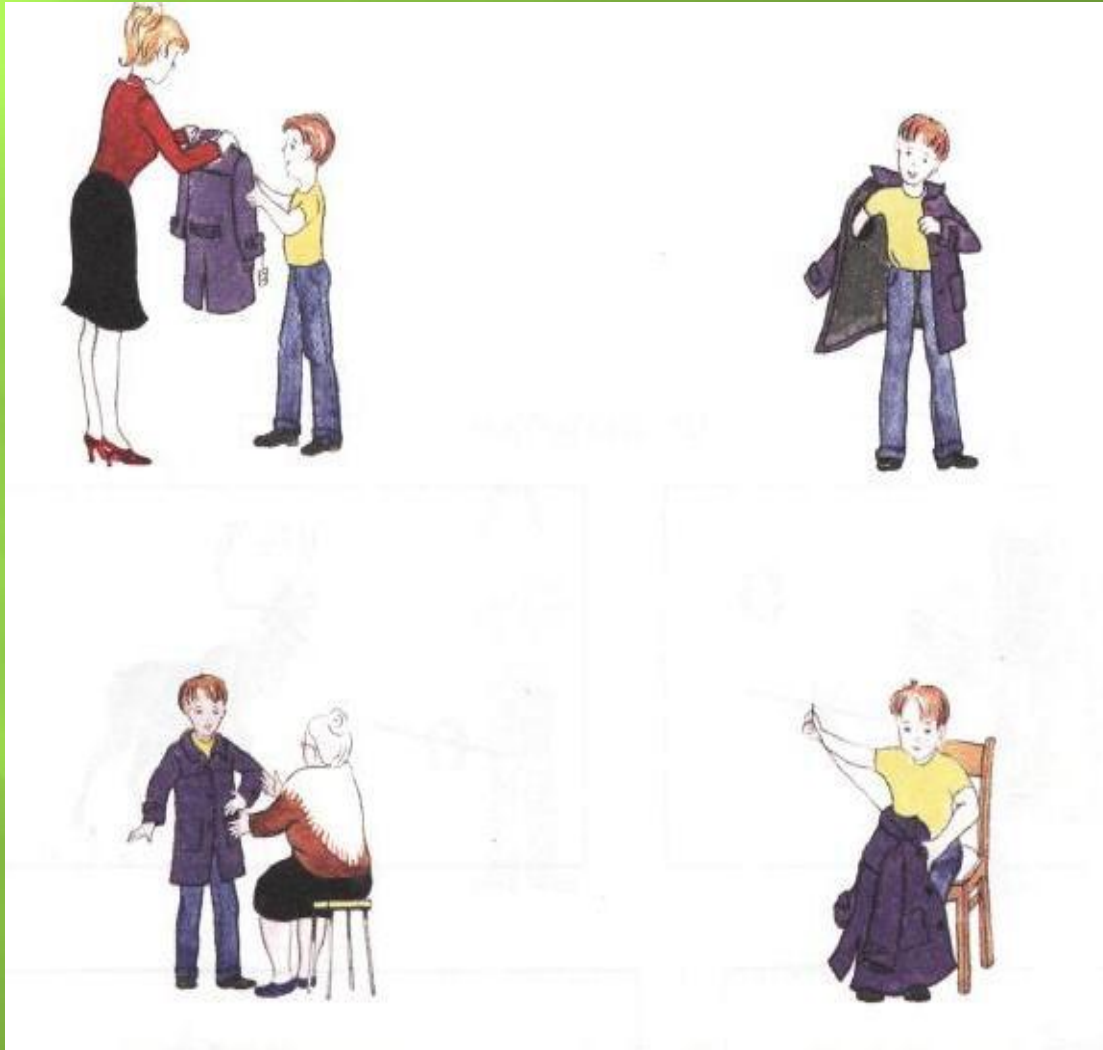




# Ответ полным предложением

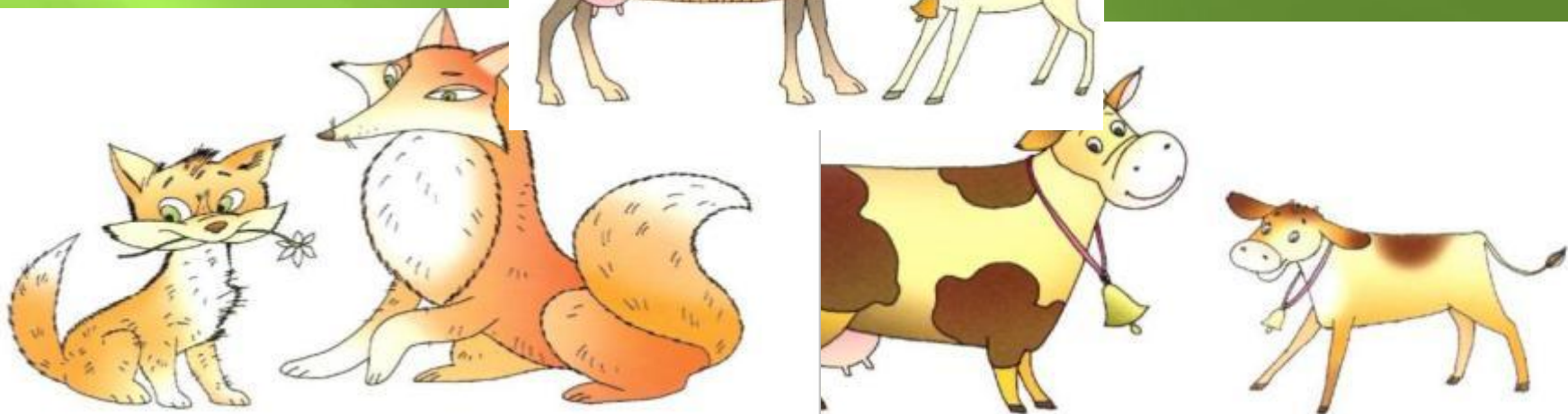
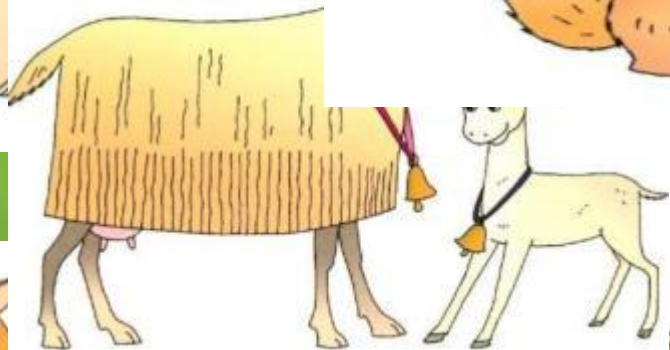
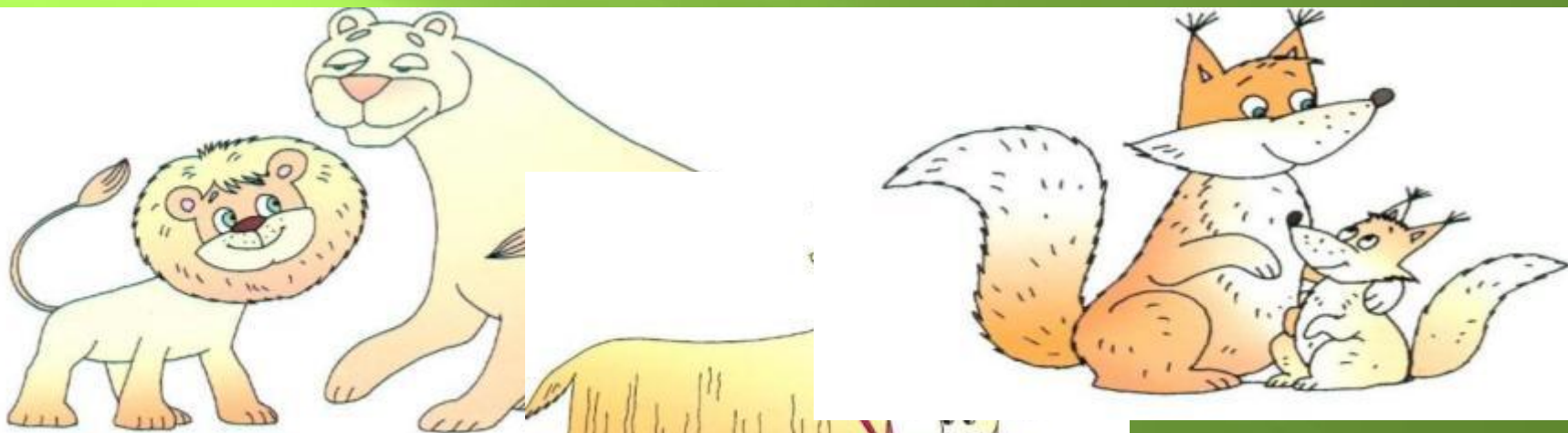
Упрямое слово

Что купили Толе? Чему рад Толя? О чем он рассказывает? Что делает Толя?



# Ответ полным предложением

У кого кто появился?





# Ответ полным предложением

Какой? (сравни предметы по размеру)  
Какие цветы росли на клумбе?



# Составь предложения с маленькими словами (предлогами)





# Составь предложения, найди лишнюю картинку



Солнышко выглядывает из-за облака.



Мальчик выглядывает из-за домика.



Девочка вышивает петушка.



Собака выглядывает из-за конуры.



# Успехов в труде!

Учитель-логопед  
МБДОУ Детский сад  
комбинированного вида №17 «Родничок»  
г-к. Железноводска