

# Этап формирования первичных произносительных умений и навыков

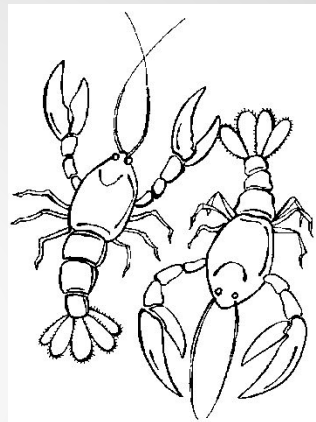
Автоматизация навыка произношения  
звуков [К, Кь] в составе  
прямого и обратного слога  
на уровне предложений  
(с учетом грамматического оформления  
речевых конструкций)

# Повтори (составь) предложения



# Закончи предложение словом со звуком [К,Кь]. Повтори

На окошке сидит... кот. Инга держит в руках... иголку.  
В зоопарке живет... кенгуру. На лыжах катается рыжий...  
Коля рисует... карандашами. В реке живет... крокодил.  
Катя катает куклу в... коляске. Собака грызет... кость.  
Коля уколол палец о... кактус. Мальчику купили... ролики.  
На поляне растут... ромашки. В реке живут... раки.  
Папа зажигает... спичку. По дорожке катится... колобок.  
Моряк смотрит в... бинокль. Катя гладит... котенка.  
Дина берет... деньги (из копилки) Мама купила... кефир.  
Маша чистит... картошку. Девочка качается на... качелях.  
Дети построили из кубиков... дом. Надя открывает... окно.  
Оля рисует... лист клена.



# Ответ полным предложением

Кто с кем дружит?  
(по месту звуков [К,Кь] в слове)



# **Успехов в труде!**

**Силютина Н.В.**  
учитель-логопед  
МБДОУ «Детский сад  
комбинированного вида №17 «Родничок»  
г-к.Железноводска