



Автоматизация свистящих звуков

Андропова Татьяна Владимировна
Учитель – логопед
ГДОУ № 45 Невского района

Задачи

1. Закрепление правильной артикуляции свистящих звуков
2. Автоматизация свистящих звуков в словах
3. Закрепление знаний звуко-слоговой структуры слов
4. Расширение словарного запаса
5. Развитие внимания, памяти

Артикуляционная гимнастика



*Месим
тесто*



Катушки



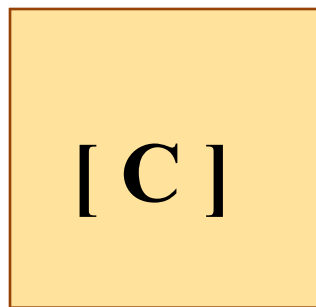
Качели



Блинчики



Найди слова со звуком [С]



Определи место звука [С] в слове



| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|



Повтори слова

Сад – сани – сапог – санки

Сын – сыпь – сыщик

Сок – сон – сода – сотка

Суп – сук – сумка - сутки

Посмотри и запомни



Что исчезло?



Что изменилось?



Отгадай загадки

Днем спит,
ночью летает.



Что всегда идет, а
с места не сойдет?



Гладишь –
ласкается,
дразнишь –
кусается.

Информационные ресурсы

Богомолова А.И. Нарушение произношения у детей. М.: Просвещение, 1979.

Перегудова Т.С., Османова Г.А. Вводим звуки в речь: Карточка заданий для автоматизации звуков [С], [З], [Ц]: Логопедам – практикам и заботливым родителям – СПб.: КАРО, 2006.

Успенская Л.П., Успенский М.Б. Сборник речевого материала для исправления произношения звуков у дошкольников. М.: Просвещение, 1960.

Фомичева М.Ф. Воспитание у детей правильного произношения. М.: 1989.