



# Автоматизация свистящих звук

Андропова Татьяна Владимировна  
Учитель – логопед  
ГДОУ № 45 Невского района

# Задачи

1. Закрепление правильной артикуляции свистящих звуков
2. Автоматизация свистящих звуков в словах
3. Закрепление знаний звуко-слоговой структуры слов
4. Расширение словарного запаса
5. Развитие внимания, памяти

# Артикуляционная гимнастика



*Месим  
тесто*



*Катушки*



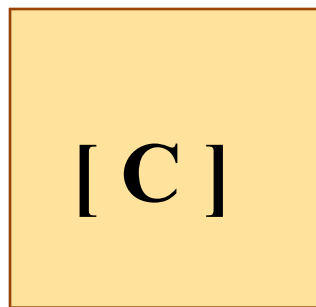
*Качели*



*Блинчики*



# Найди слова со звуком [С]



# Определи место звука [С] в слове



--	--	--



# Повтори слова

Сад – сани – сапог – санки

Сын – сыпь – сыщик

Сок – сон – сода – сотка

Суп – сук – сумка - сутки

# Посмотри и запомни



# Что исчезло?





# Что изменилось?



# Отгадай загадки

Днем спит,  
ночью летает.



Что всегда идет, а  
с места не сойдет?



Гладишь –  
ласкается,  
дразнишь –  
кусается.

# Информационные ресурсы

Богомолова А.И. Нарушение произношения у детей. М.: Просвещение, 1979.

Перегудова Т.С., Османова Г.А. Вводим звуки в речь: Карточка заданий для автоматизации звуков [С], [З], [Ц]: Логопедам – практикам и заботливым родителям – СПб.: КАРО, 2006.

Успенская Л.П., Успенский М.Б. Сборник речевого материала для исправления произношения звуков у дошкольников. М.: Просвещение, 1960.

Фомичева М.Ф. Воспитание у детей правильного произношения. М.: 1989.