

# Звук Ф

Подрезова Елена Юрьевна учитель-логопед  
МКДОУ ЦРР-ДС «РИТМ»,  
п. Отрадное, Новоусманский район Воронежской области

## *Артикуляция звука*

*Нижняя губа приближена к краям верхних резцов, посередине остается узкая щель для прохода воздуха, верхняя губа слегка приподнята. Верхние резцы видны, нижние резцы закрыты нижней губой. Положение языка зависит от следующего гласного звука. Мягкое нёбо поднято, голосовые складки разомкнуты, воздушная струя рассеянная*



Повтори слоги.

Фа - фа - фа Фа - фо - фу - фы Ыф - ыф - ыф

Фо - фо - фо Фы - фу - фа - фо Аф - аф - аф

Фу-фу-фу Фо-фафуфы Оф-оф -оф

Фы - фы - фы Фу - фо -фы - фа Уф - уф - уф

НАЙДИ СЛОВА НА БУКВУ "Ф"



Повтори слова.

Звук в начале слова:

Факт, фата, фауна, фасон, фасоль, фаза, фазан, факел, фара, факир, фактор, фарс, фарш, фабрика; фыркать, фырчать; фон, фото, Фома, фонд, фонтан, фокус, фонарь, форма; фу, fuga, фунт, фунтик, фугас, футбол, фура, фургон, фужер.



Звук в середине слова:

Софа, олифа, арфа, графа, Пифагор, сарафан, профан; софы, рифы, арфы; патефон, телефон, пафос, магнитофон, реформа, бутафор; тайфун, конфуз.

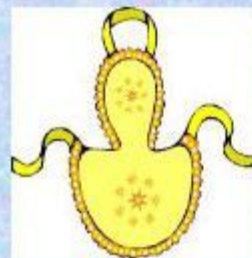
Звук в конце слова:

Пиф, паф, миф, удав(ф), шкаф, лев(ф), рукав (ф), шарф, гриф, граф, фотограф, обрыв(ф), порыв (ф), жираф.

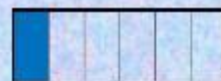
Стечение согласных звуков в слогах и словах:

Фта, фты; фла, фло, флу; фра, фро, фру, фры; фта, фты. Кофта, кафтан, лифты, кофты; флаг, флакон, флагман, флажок, фланель; флот, флоксы, флотский; фрак, фрау, франк, фрамуга, фраза, цифра; фронт, Фрося; фрукты, фруктовый, цифры.

## Назови место в словах где слышим звук Ф?



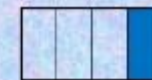
В начале  
слова



В  
середине  
слова



В конце  
слова



Повтори предложения.

Факир показал фокус. Граф несет факел. На фабрике горят  
фыркает. У сарафана хороший фасон. Пиф и Паф - фотографы  
фрукты. У Фроси флажок. У Фроси кофта из фланели. У Фом  
купил телефон.



в шкаф. Фунтик  
фрак. У Фомы  
зая кофта. Фома

Повтори скороговорки.

У Пифа гость – Паф. У Фани – фуфайка. У Пафа гость - Пиф. У Пети - туфли.

Флот плывет к родной земле,  
Флаг на каждом корабле.

Повтори загадку.

Он высокий и пятнистый,  
С длинной-длинной шеей,  
И питается он листьями -  
Листьями с деревьев.  
(Жираф)



Посмотрите, посмотрите,  
Кто сегодня к нам пришёл,  
Это Федечка Федотов -  
Букву Ф для нас нашёл.



Ф надула свои щеки  
Или встала руки в боки.

Филин, ребята, это та же сова,  
Больше у Филина лишь голова,  
Щёки он всё время раздувает,  
Одно Уф-уф он повторяет.



Флот плывёт к родной земле,  
флаг на каждом корабле.



Филин расфрантился,  
Во фрак принарядился.  
Филину охота  
Красивым быть на фото.



## Загадка

Расскажи нам, флюгерок,  
Где летает ветерок.  
На железной ножке.  
Повертись немножко,  
И тогда фонарь в кафе  
Превратится в букву... (Ф)

### *Повтори предложения.*

Факир показал фокус. Граф несет факел. На фабрике горят фонари. Фома кладет шарф в шкаф. Фунтик фыркает. У сарафана хороший фасон. Пиф и Паф - фотографы. У Фомы флаг. Граф надел фрак. У Фомы фрукты. У Фроси флажок. У Фроси кофта из фланели. У Фомы кафтан, У Фроси красивая кофта. Фома купил телефон.

### *Повтори скороговорки.*

У Пифа гость – Паф. У Фани – фуфайка. У Пафа гость - Пиф. У Пети - туфли.

Флот плывет к родной земле,  
Флаг на каждом корабле.



## *Игра «Подскажи словечко».*

Учитель-логопед предлагает ребенку послушать стихотворения, подсказать в конце нужные слова.

Праздник, праздник у ворот.  
Кто встречать его пойдет?  
Я и верный мой дружок —  
Красный, маленький... (флажок).  
Кто забил сегодня гол?  
Я, когда играл в... (футбол).  
Скоро вечер, посмотри —  
Загорелись... (фонари).

**Ф ф**

Федя ходит руки в боки,  
Значит, выучил уроки.



**Ф ф**

Филин, в книжку залетев,  
Превратился в букву Ф.



**Ф ф**

Всем известно без подсказки,  
Буква Ф, как ключ из сказки,  
Никогда его у нас  
Не отнимет Карабас.





### *Игра «Один-много».*

Учитель-логопед называет предмет в единственном числе, а ребенок во множественном.

Фазан — (фазаны)	Фургон — (фургоны)
Факел — (факелы)	Телефон — (телефоны)
Фокус — (фокусы)	Сарафан — (сарафаны)
Фонтан — (фонтаны)	Граф — (графы)



### *Перескажи рассказ.*

Учитель-логопед предлагает ребёнку послушать рассказ, а затем пересказать его.

Фома, Афоня и Фрол пошли гулять. Фома и Афоня стали играть в футбол. Фрол не захотел играть в футбол. Он подошел к ручейку и стал пускать кораблики. Во флотилии было три корабля. На каждом корабле был флаг. Корабли были такие красивые. Фоме и Афоне очень понравилась игра Фрола, и ребята тоже стали пускать корабли.



Желаем успехов!!!

