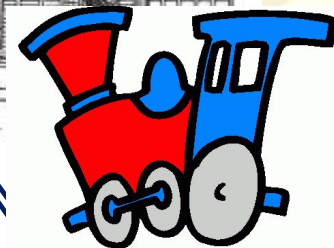
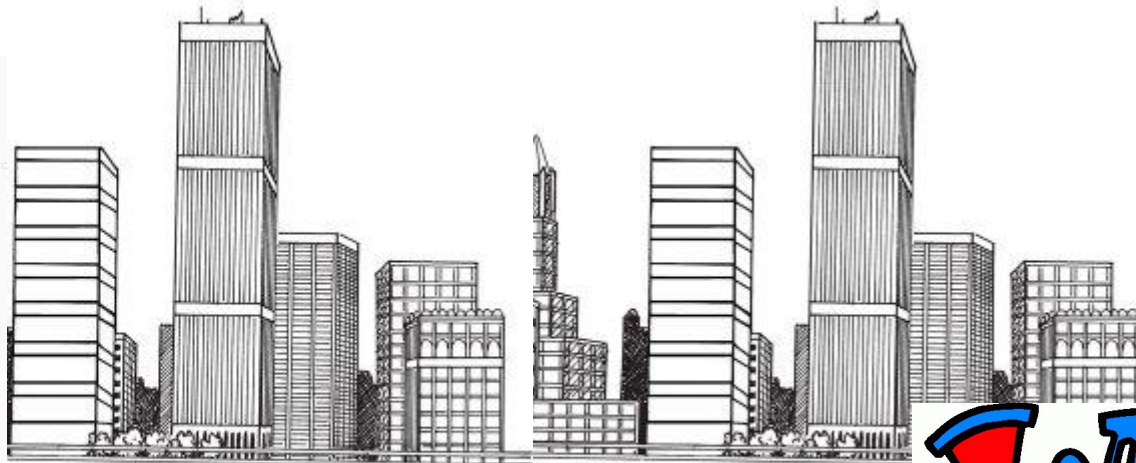
The background of the slide is a light yellow color with a pattern of overlapping circles in various colors including teal, pink, light green, purple, brown, and white. The circles vary in size and are scattered across the page.

ОТРАБОТКА ИЗОЛИРОВАННОГО ПРОИЗНОШЕНИЯ
ЗВУКА [x].

СЛОМАННЫЙ ПАРОВОЗ.

- **Инструкция:** Помоги паровозику доехать до дома. Его двигатель дает сбой - поэтому ему просто необходима наша помощь! Пока он будет ехать, нужно будет произносить [х]. Начинай!



ОТКРЫТЫЕ И ЗАКРЫТЫЕ СЛОГИ.

ХУ

Инструкция:

Помоги принцу спасти прекрасную принцессу. Поднимаясь по стене, принц может удержаться только за светлые камни. А чтобы он не упал, тебе нужно произнести слоги.

Примечание: Если ребенок не умеет читать, логопед просит повторить то, что он произнесет.

Удачи! Кликните, чтобы продолжить.

УХ

Ы

Э

КА



АВТОМАТИЗАЦИЯ В ОТКРЫТЫХ И ЗАКРЫТЫХ СЛОГАХ.

ЫХ

ОХ

Помоги машинке добраться до заправки, пока не кончился бензин. А на дороге что? Это слоги! Когда машина подъедет к одному, его нужно будет произнести. Я тебе буду помогать.

ах

ХЫ

ХЭ

ху

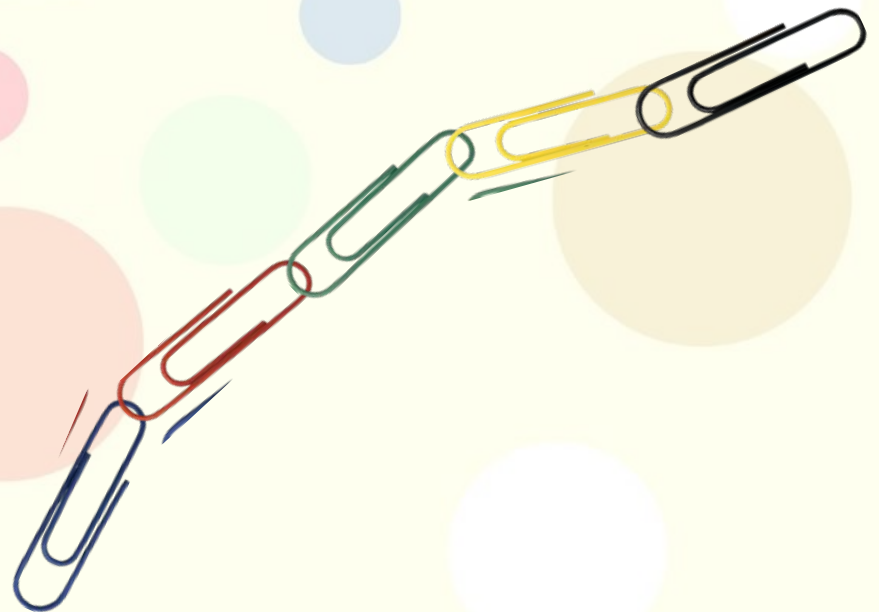
ха



АВТОМАТИЗАЦИЯ ЗВУКА [X] В СЛОГАХ СО СТЕЧЕНИЕМ СОГЛАСНЫХ.

- ▣ **Оборудование:** Скрепки.
- ▣ **Инструкция.** Сейчас мы будем делать браслет. Но не простой браслет. Будем делать его не из бус, а из скрепок! Только скрепки не простые. Каждая скрепка – это один слог. Это как пароль. А то скрепки долго держаться не будут. Я тебе буду подсказывать, какой пароль у каждой скрепки.
- ▣ **Лингвистический материал.**

ХТА
ХТИ
ХФУ
ХМО
ХПЭ
ХМУ
ХФЭ
ХНА



АВТОМАТИЗАЦИЯ ЗВУКА [Х] В СЛОГАХ С СТЕЧЕНИЕМ СОГЛАСНЫХ.

- ▣ **Инструкция.** Сейчас мы будем делать браслет из бусин. Только чтобы правильно сделать этот браслет, нужно к каждой бусине подобрать пароль. Сказать его четко! Бусины не просты: все понимают. Я тебе буду подсказывать, какой пароль у каждой бусины.
- ▣ **Лингвистический материал.**

ХТА

ТХА

ХНУ

МХО

ХМО

ПХА

СХА (если звук [с] сформирован!)

ХСО



В НАЧАЛЕ СЛОВА

- Хомке нужно перебраться на другой берег реки. Помоги ему построить мост. Каждая доска – это слово. Нужно произносить громко и четко, чтобы мост получился крепким.

ХОККЕЙ

ХОБОТ

ХОДИТ

ХОМЯК

ХОД



ЗВУК [Х] В НАЧАЛЕ СЛОВА.

□ Закончи предложение (картинки тебе помогут).

1. Ваня любит играть в ... (хоккей) .
2. У слона нос называется ... (хобот).
3. У пчелы носик называется ... (хоботок).
4. Ой-ой-ой! Сережа слишком ... (худой).



Звук [х] в начале слова.

- **Оборудование:** Емкость объемом примерно $10*10*10$, наполненная на половину пуговицами и др. мелочью.
- **Инструкция:** Наш друг Хомка закопал тему нашего занятия! Найди все спрятанные слова и скажи, какая у нас сегодня будет тема. Я помогу тебе прочитать.
- **Лингвистический материал:**
 - Хоккей;
 - Хоккеист;
 - Хоббит;
 - Хот;
 - Худой;
 - Хомяк;
 - Хомка.



В НАЧАЛЕ И В КОНЦЕ СЛОВА. [х].

- Хомяк
- Хоббит
- Худой
- Ход
- Хохот
- Петух

Слово ПЕТУХ лишнее, потому что звук [х] в этом слове расположен в конце, а в др. словах — в начале.

Инструкция: Повтори за мной, потом подумай и скажи, какое слово лишнее. Чем одно слово из всей группы отличается по звучанию. Подсказка: это связано со звуком [п'].



АВТОМАТИЗАЦИЯ [х] В НАЧАЛЕ И В СЕРЕДИНЕ СЛОВА.



- Помоги Хомке распределить слова по двум корзинкам: в одной – слова со звуком [х], а в другой – все остальные. Не забудь четко и правильно произносить слова!



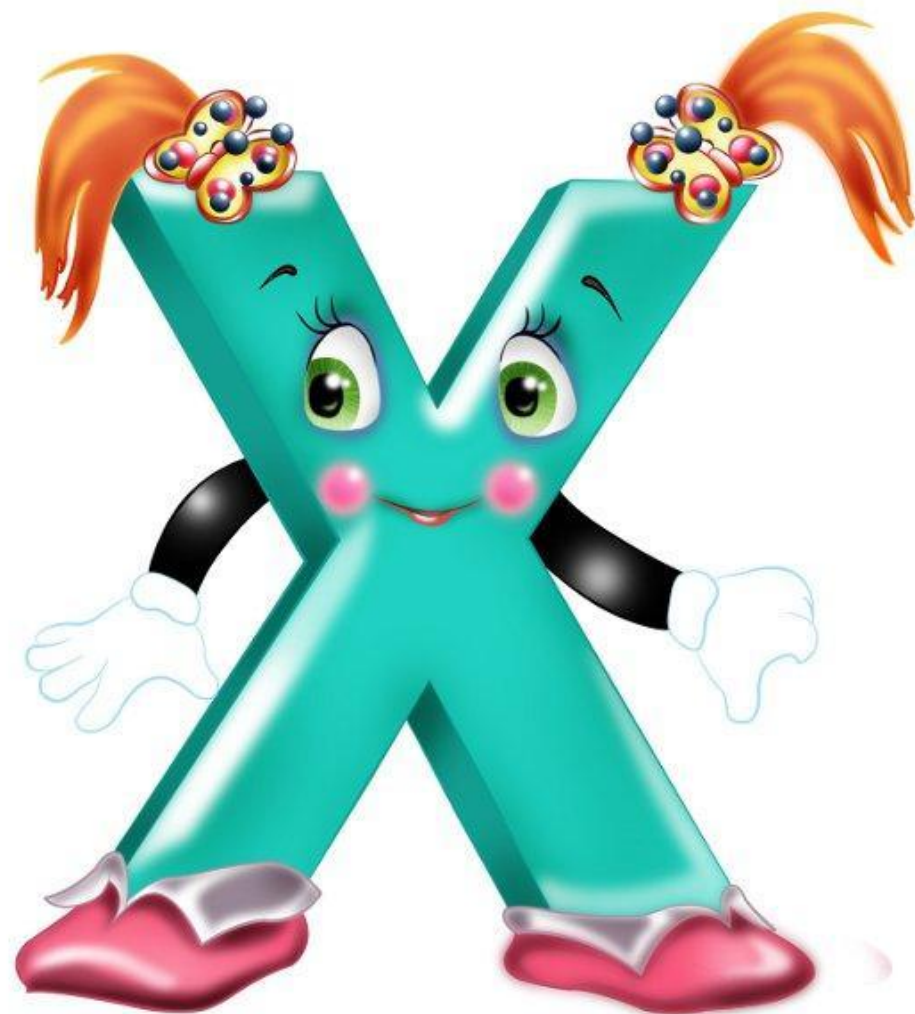
Один — много.

Мы сейчас будем играть в мяч. Когда мяч у меня я называю один предмет, когда он у тебя ты называешь тот же предмет рядом со словом «много». Например, один дом — много домов.

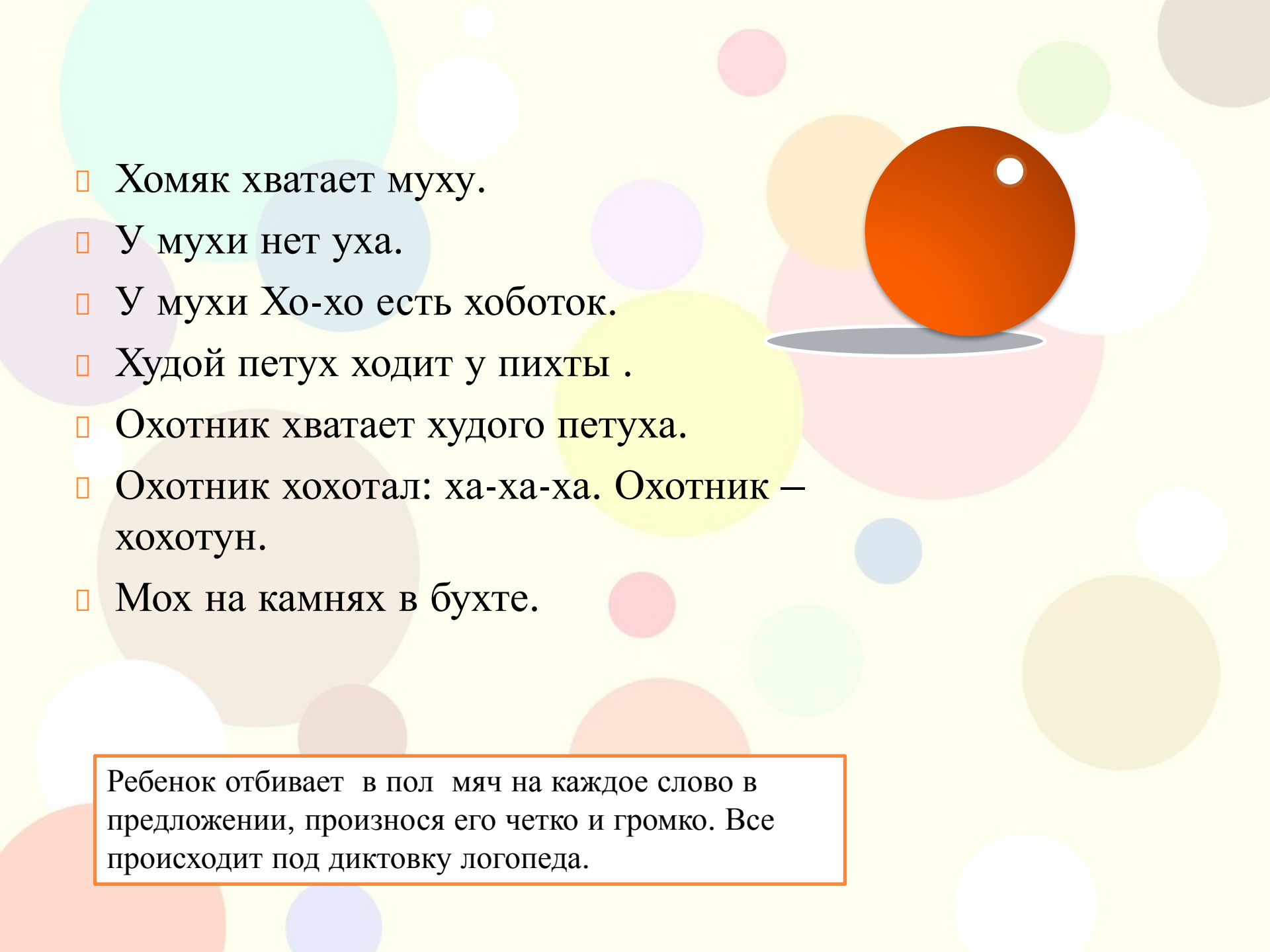
- Одна муха  - Много мух
- Один охотник - Много охотников
- Один хомяк - Много хомяков
- Один монах - Много монахов
- Один пастух - Много пастухов
- Одна яхта - Много яхт
- Один хобот - Много хоботов
- Один петух - Много петухов

Повтори за мной:

- Махнуть папайой
- Отдыхать на яхте
- Яхта в бухте
- Хомяк Хома
- Петух Хохотун
- Муха Хо-хо
- Ветхая хата
- Охота на сохатого



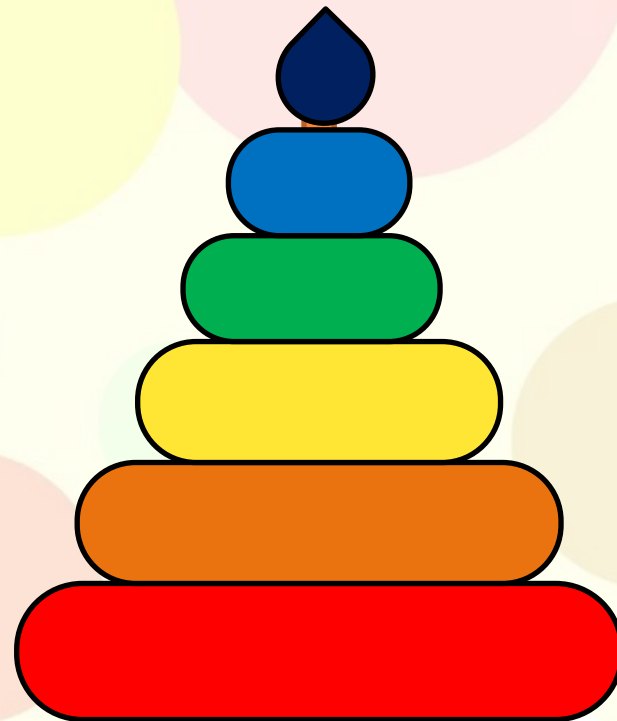
АВТОМАТИЗАЦИЯ В ПРЕДЛОЖЕНИЯХ

- 
- Хомяк хватает муху.
 - У мухи нет уха.
 - У мухи Хо-хо есть хоботок.
 - Худой петух ходит у пихты .
 - Охотник хватает худого петуха.
 - Охотник хохотал: ха-ха-ха. Охотник — хохотун.
 - Мох на камнях в бухте.

Ребенок отбивает в пол мяч на каждое слово в предложении, произнося его четко и громко. Все происходит под диктовку логопеда.

Сейчас мы будем строить пирамидку. Только чтобы кольца легли хорошо, нужно правильно и четко произносить предложения. **Повторяй за мной и нанизывай кольца.**

- Хозяйка готовит уху.
- Хомяк Хома отдыхает.
- Муха садится на ухо.
- В хате - охотник Миха.
- Петух Хохотун ходит по хате.
- Охотники хотят уху.



Помоги петуху Хохотуну залезть на забор.
Повторяй за мной. Как только ты скажешь
правильно, красиво, Хохотун взлетит. Попробуй!



Хомяк хватает муху.
У мухи нет уха.
У мухи Хо-хо есть хоботок.
Охотник хватает худого петуха.

The background of the slide is a light yellow color, decorated with numerous overlapping circles of various sizes and colors, including shades of teal, purple, brown, white, yellow, pink, blue, green, and orange. A prominent yellow rectangular box with a thin black border is centered horizontally across the upper portion of the slide.

АВТОМАТИЗАЦИЯ В ТЕКСТЕ.

Я тебе прочитаю маленький рассказ. Перескажи его как можно ближе к тексту:

Ухо

У Сони болит ухо. Соня ходит, она охает: «Ох! Ох! Ох!» Сильно болит ухо!



**ОХ-ОХ! Мое
УХО!**

The background of the slide is a light yellow color, decorated with numerous overlapping circles of various sizes and colors. The colors include shades of green, blue, purple, orange, pink, red, brown, and white. The circles are scattered across the page, creating a vibrant and abstract pattern.

БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!