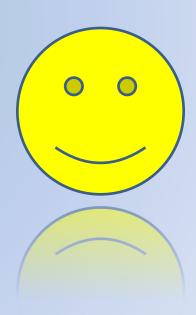
# Игры для автоматизации звука «Р»



## «Бабочка»











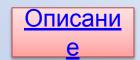








## Доскажи словечко





Тут зелёная



Там глубокая



А на ней лежат



В зоопарке

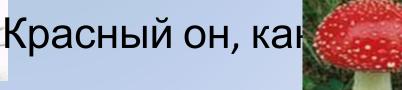


Купим спелый



Скачет в гости





## «Четвёртый лишний»

описание







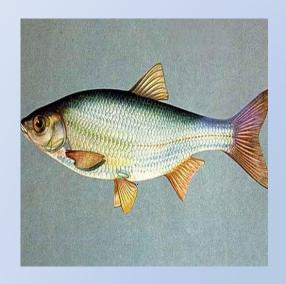


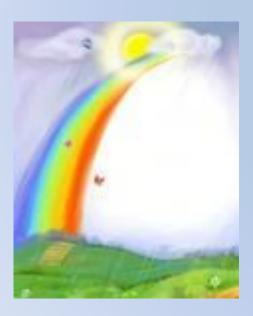








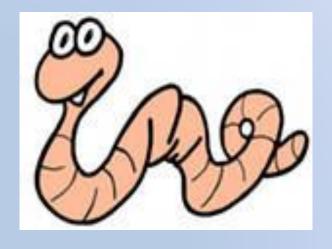
















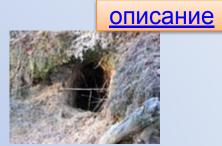
## Найди пару







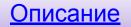












## Придумай предложение по картинке.







Что делает барабанщик?









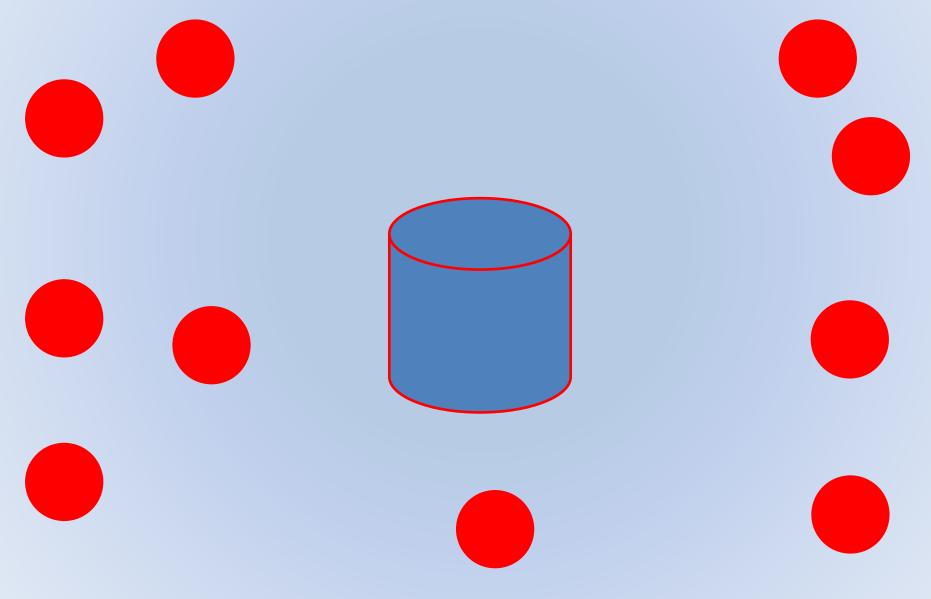






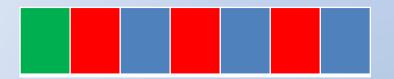


## Один-много



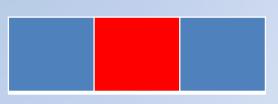
#### Подбери схему к слову











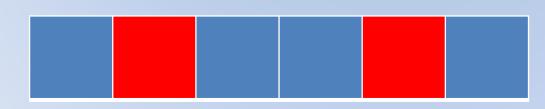
#### Подбери к схеме слово











#### Составь предложение по картинке



Рая держит в руках корзину с фруктами.

Вернуться в начало презентации

#### «Бабочки»

играть

Цель: автоматизация звука в слогах.

«Перелетай» с бабочкой с облачка на облачко и читай (повторяй за логопедом) слоги.

## «Доскажи словечки играть

**Цель:** автоматизация звука в словах.

Взрослый читает предложение, ребёнок заканчивает, договаривая одно слово.

## «Четвёртый лишний» играт

Цель: Автоматизация звука в словах. Развитие фонематического восприятия. Нужно выбрать картинку, в названии которой нет автоматизируемого звука.(Ребёнок наводит курсор на картинку, «щёлкает» по ней, и если картинка выбрана правильно, она исчезнет.

«Найди пару». играть

**Цель**: Автоматизация звука в словосочетаниях. Развитие логического мышления.

Подбери к каждой картинке пару – найди между картинками логическую связь. (Ребёнок подбирает пару к картинкам из левого столбика, найдя пару, «щёлкает» по той картинке, к которой подбирал (левый столбик) «Придумай предложение играть

Цель: автоматизация звука в предложение.

Развитие связной речи.

Придумай предложение по картинке.

«Один-много». играть

Цель: автоматизация звука.

Согласование числительных с существительными.

Ребёнок считает круги «один красный круг, два красных круга» и т.д., при этом «щёлкает» мышкой по кругам.

### «Подбери к слову схему», Подбери схему к слиграть

**Цель**: автоматизация звуков, развитие навыка фонематического анализа.

Смысл игр заключается в том, что ребёнок подбирает схему к слову или наоборот, при этом он может мышкой удалять ненужные схемы (или картинки), в итоге останется правильная схема (или картинка), и если по ней «щёлкнуть», она окажется возле картинки (или схемы).