



# Автоматизация звука Р. Игры с песком в коррекционной практике.

Разработка учителя-логопеда  
I квалификационной категории  
МБДОУ д/с №16 «Былина»  
Напыловой С.Г.

# Как организовать игры на песке:

- Игры на песке – одна из форм естественной деятельности ребёнка. Именно поэтому мы, взрослые, можем использовать песочницу в развивающих и обучающих занятиях.
- Через игры с песком мы осуществляем коррекционную работу сразу в нескольких направлениях:
  - автоматизируем и вводим в речь поставленный звук;
  - развиваем мелкую моторику рук;
  - учим детей ориентироваться на «песочном листе» - ориентировка в пространстве;
  - развиваем зрительное и слуховое внимание;
  - развиваем зрительную и слуховую память;
  - активизируем и пополняем словарный запас;
  - совершенствуем грамматическую сторону речи;
  - формируем связную речь.
- Условия для проведения песочных игр:
  - Песочница 70 x 50 с чистым, обработанным песком.
  - Небольшие по размеру предметы: игрушки, фигурки животных, птиц, людей, бросовый материал и.т.д.
  - Кувшин с водой для мытья рук.
  - Полотенца.
- В своей работе я использую цветные наборы предметов (красные, серые, оранжевые, коричневые, черные).



**Комната для игр с песком.**

Логопеды знают, как порой утомительно и долго длится период автоматизации поставленного звука. Использование цвета и песка в этот период может превратить скучную работу в интересную, живую и творческую. Дети берут в руки предметы определённого цвета, выполняют с ними действия, моделируют ситуации. Все действия обговариваются. Нужный звук, таким образом, повторяется многократно, а дети получают удовольствие от процесса работы с цветом и песком.



## Чистоговорки

Ра-ра-ра, начинается игра  
Ра-ра-ра, пробежаться нам пора  
Ра-ра-ра, продолжается игра



## Чистоговорки

Ру-ру-ру, песок в горку соберу  
Ры-ры-ры, покатаю шар с горы



## Чистоговорки

Ро-ро-ро, наберу песок в ведро

Ра-ра-ра, высыпаю из ведра



## «Песочные прятки»

1. Вариант: Раскопай и узнаешь что спрятано: в правом нижнем углу?  
в правом верхнем углу?  
в середине?

Ответы: - В правом нижнем углу я раскопала красный цилиндр.  
- В середине я раскопала красное ведро...и т.д.

2. Вариант: Нащупать предмет под песком, определить что это (шар). Затем достать и дать полный ответ: - да, это красный шар.



### Определить место звука [Р] в слове.

Логопед просит ребёнка построить два розовых забора и разложить предметы слева направо относительно себя (как читаем) и забора (закрепление предлогов).

Ребёнок проговаривает свои действия: -**Р**ыбка перед розовым забором. Звук Р в начале слова. **В**едро и **б**раслет между розовыми заборами. Звук Р в середине слова.

**Ц**илиндр и **ш**ар за розовым забором. Звук Р в конце слова.



## Что засыпал песок?

(Игры на развитие внимания и памяти.)

Примерный ответ: - Песок засыпал чебурашку и королеву.

(игрушки: тигр, чебурашка, пират, королева, крокодил, король, Шрек )



**«Что изменилось?»**

Пример: коРоль и коРолева поменялись местами.



## Игры на дифференциацию [ Р – Р\*]

«Разложить коРичневые и сеРые предметы к синей и зелёной фигуркам».

Пример: -Достаю из озеРа коРичневый гРибок. Достаю из озеРа сеРую машинку.

И т.д.



## игра «Дружба»

(Игры на дифференциацию [ Р – Р\*])

В песочной стране жили разные жители: пират, принц, принцесса, матрёшка, шрек, черепашка, крокодил, чебурашка. А ещё там жил тигр, который со всеми дружил и любил ходить в гости по вторникам и средам.

- Угадай, с кем тигр дружил по вторникам, а с кем по средам?

Примерный ответ: - По вторникам тигр дружил с чебурашкой. По средам тигр дружил с матрёшкой.



**«Сказка про красную рыбку».**  
( введение звука Р в связную речь)

(Придумать рассказ с предложенными игрушками. Условие: в рассказе должны употребляться слова со звуком Р.)

Примерный рассказ из серии цветных историй. В одном озере жила красная рыбка. Часто к озеру приходили разные звери. Приходил оранжевый лев, зебра, ягуар, жираф. Они смеялись над красной рыбкой, потому что она была добрая и доверчивая...



Однажды красная рыбка попала в речку и поплыла вдоль берегов. Речка привела её в красную страну. Там жил красный человечек с красной уточкой. Он носил красные сапоги, играл красным шариком и стриг красными ножницами. Красный человечек и красная уточка были такими же добрыми и доверчивыми, как и красная рыбка. Теперь у красной рыбки появились красные друзья. Вечерами красный человечек с красной уточкой сидели на красном брёвнышке на берегу речки. Красная рыбка плавала рядом. Они рассказывали друг другу разные истории. Как хорошо им было в красной стране!

Вот и всё.

