

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение - детский сад №9 «Радуга»  
г. Горячий Ключ

# *Автоматизация звука [Р]*

Выполнила : Дробышева С. С.

Воспитатель МБДОУ д/с № 9

г. Горячий Ключ



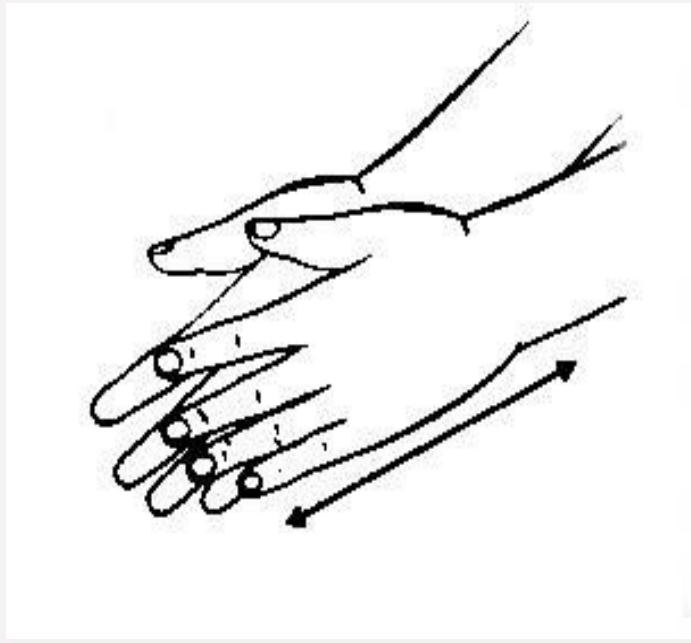
## **Задачи:**

- отрабатывать умение правильно выполнять упражнения артикуляционной, пальчиковой гимнастики;
- развивать фонематический слух и фонематическое восприятие;
- активизировать словарный запас;
- упражнять в произношении слов со звуком Р;
- развить мелкую моторику, координацию движений;
- закреплять зрительный образ буквы «Р»;
- формировать положительную мотивацию на занятии через игровые моменты;
- воспитывать самоконтроль за речью, усидчивость;
- воспитывать любовь к окружающему миру, чувство доброты.

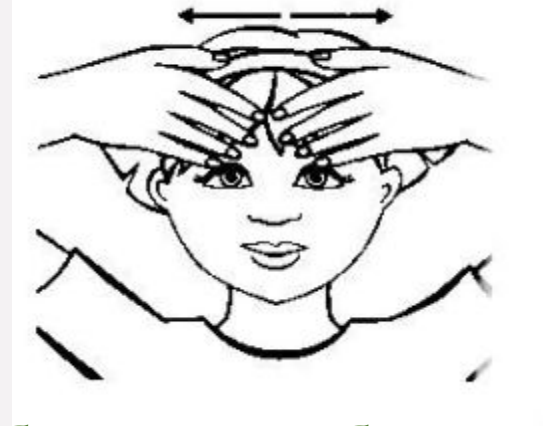
# Упражнение 1

## Самомассаж лица и шеи

Ручки растираем и  
разогреваем  
(потереть ладонки,  
похлопать)



И лицо теплом своим  
мы умываем  
(ладонками проводят по  
лицу сверху вниз)



Грабелки сгребают все  
плохие мысли  
(граблеобразные движения  
от середины лба к вискам)

**Ушки растираем вверх и вниз мы  
быстро  
(растирающие движения ушек  
вверх-вниз)**



**Их вперед сгибаем, тянем вниз за мочки  
(нагибание ушных раковин кпереди,  
оттягивание вниз)**

**И потом уходим пальцами на щечки.**



**Щечки разминаем, чтобы надувались.**



**Губки разминаем, чтобы  
улыбались.**

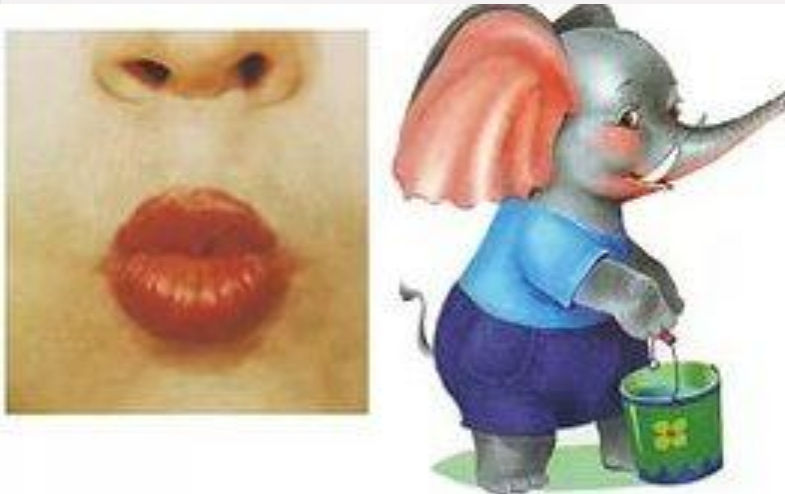
**(разминаем губки: верхнюю и  
нижнюю)**

## Упражнение 2

# Артикуляционная гимнастика

## «Лягушка-Хоботок»

Свои губы прямо к ушкам  
Растяну я как лягушка.



А теперь слонёнок я  
Хоботок есть у меня.



## «Лопаточка!»

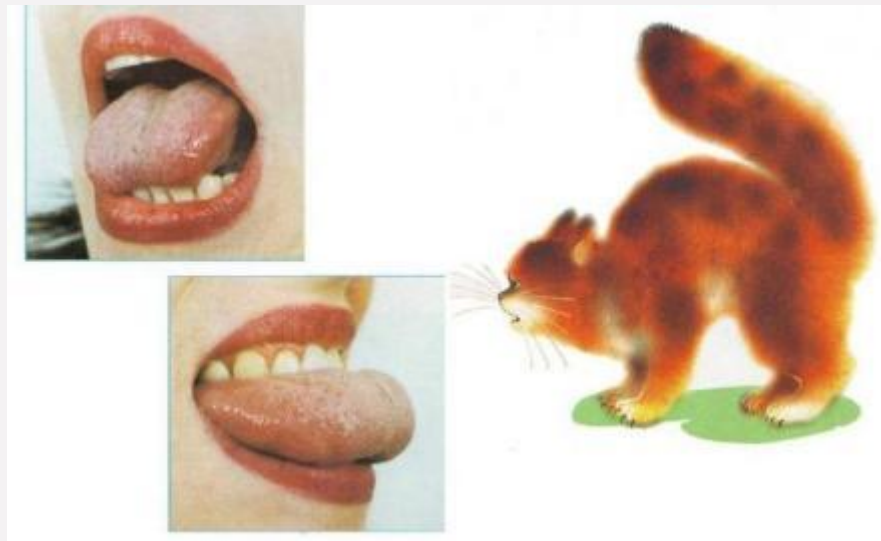
**Язык лопаткой положи  
И под счёт его держи.  
Раз, два, три, четыре, пять.  
Язык надо расслаблять.**





## « Кошка сердится».

На скамейке у окошка  
Улеглась и дремлет кошка.  
Кошка глазки открывает,  
Кошка спинку выгибает.



# «Качели»

На качелях я катаюсь  
Вверх – вниз, вверх – вниз.  
Я всё выше поднимаюсь  
Вверх, вниз! Вверх – вниз!



# Упражнение 3

## Игра «добавлялки»



Го



Но  
(ра)



Пов  
(ар)

РА



Пож (ар)



**Кеф**



**Зеф**  
**(ир)**



**Фак**  
**(ир)**

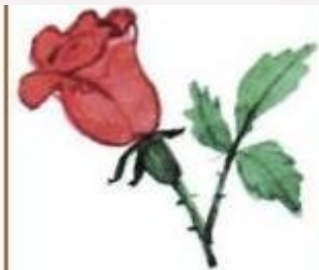
**ир**



**Тап**  
**(ир)**

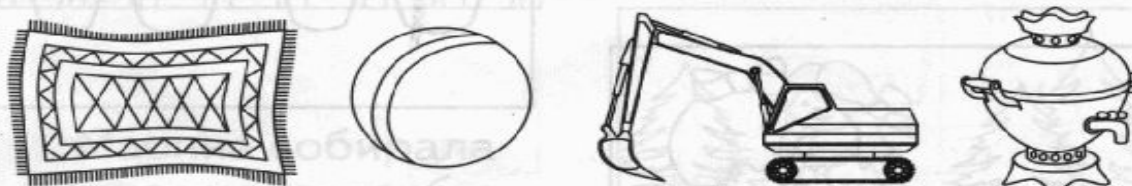
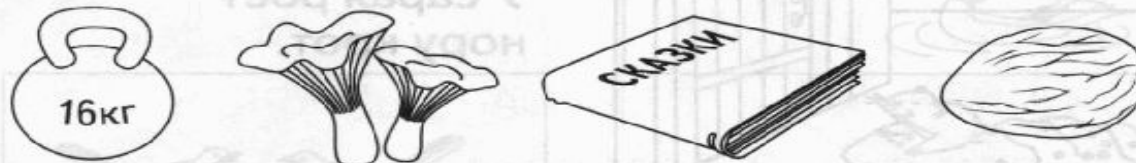
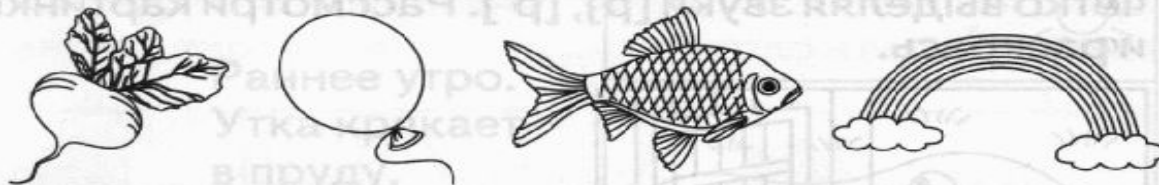
## Упражнение 4

«Назови слова со звуком «р»  
и определи что лишнее»





**«Назови слова со звуком «р»  
и определи что лишнее»**



Упражнение 5 Игра «Считай и называй»

*Один*



*Два*



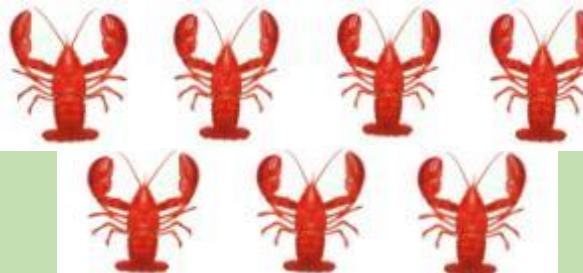
*Три*



*Четыре*



*Много*





# Упражнение 6

## «Повтори чистоговорки»

**РУ-РУ-РУ**  
скачет кенгуру



**РА-РА-РА**  
у лисы нора



**РЫ-РЫ-РЫ**  
летают комары



**РЫ-РЫ-РЫ**  
у зайца нет норы



# Чистоговорки

- Ар-ар-ар – Роме нравится загар.
- Ур-ур-ур – у розетки черный шнур.
- Ир-ир-ир – в кружке с сахаром кефир.
- Ор-ор-ор – красит Верочка забор.
- Эр-эр-эр – марширует офицер.
- Ыр-ыр-ыр – у Захара жирный сыр.
- Ор-ор-ор – помидор, топор, забор.
- Ур-ур-ур – шнур, контур, абакур.





### Помидор

Ор-ор-ор - это помидор.  
 Ор-ор-ор - красный помидор.  
 Ор-ор-ор - растет на грядке помидор.  
 Ор-ор-ор - мы сорвали помидор.  
 Ор-ор-ор - вкусный помидор.



### На дворе гора

Ор-ор-ор - вот наш двор.  
 Ра-ра-ра - во дворе у нас гора.  
 Ры-ры-ры - мы катаемся с горы.  
 Ра-ра-ра - очень рада детвора.



### Пар

Ар-ар-ар - горячий пар.  
 Ар-ар-ар - над кастрюлей вьется пар.  
 Аром-арОм-аром - я дышу над паром.  
 Ар-ар-ар - лечит горло пар.



### Глазастый светофор

Ор-ор-ор - это светофор.  
 Ор-ор-ор - на перекрестке стоит светофор.  
 Ора-ора-ора - есть глаза у светофора.  
 Ор-ор-ор - нам моргает светофор.



### Сорока

Рока-рока-рока - сидит на дереве сорока.  
 Року-року-року - мы видели сороку.  
 Рока-рока-рока - целый день трещит сорока.  
 Рока-рока-рока - разносит новости сорока.  
 Рока-рока-рока - сплетница-сорока.



### Мышкина нора

Ра-ра-ра - у мышки есть нора.  
 Ре-ре-ре - мышка прячется в норе.  
 Ра-ра-ра - хорошее убежище - нора.  
 Ре-ре-ре - не достать коту мышей в норе.



*МОЛОДЦЫ !!!*

