

Презентація

**«Автоматизація
звука р в словах»**

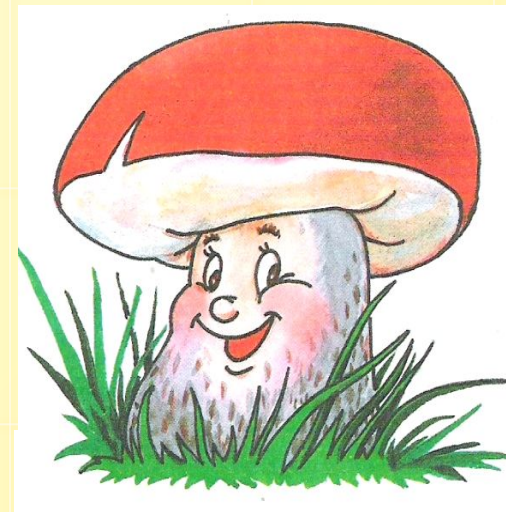
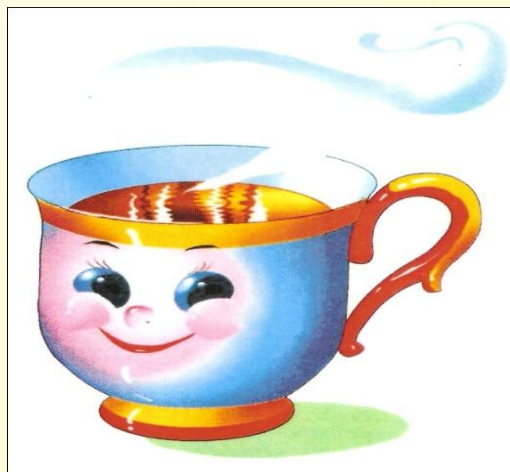
Цели:

- 1.Закрепить правильное произношение звука Р в словах
- 2.Учить выделять звук р из слов
- 3.Учить определять место звука в слове
- 4.Учить звуковому анализу слова **рыба**
- 5.Развивать логическое мышление и внимание
- 6.Закрепить деление слов на слоги

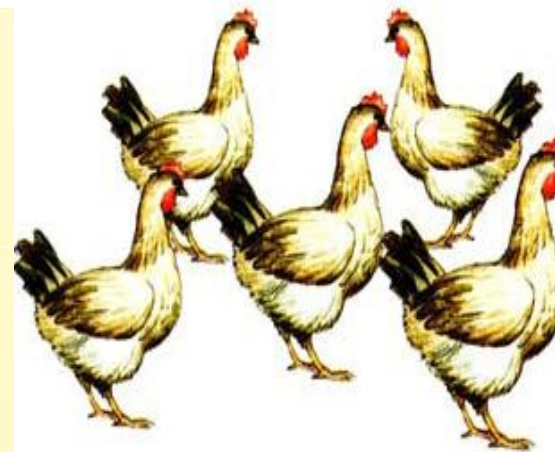
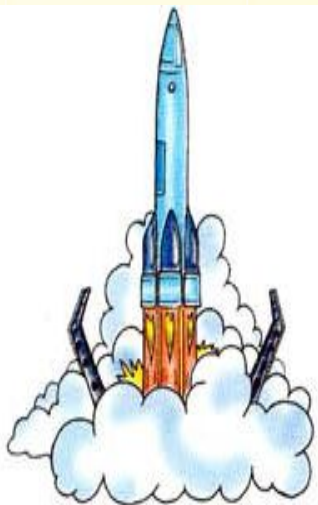


Сегодня к нам на занятие пришёл Петрушка. Он будет слушать и смотреть, как ты будешь заниматься.

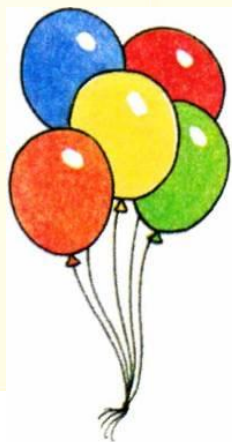
Рассмотри картинки, вспомни, как называются упражнения для язычка, выполни их перед зеркалом.



Назови картинки со звуком **р**, определи место звука в слове.



Упражнение «Подбери слово-предмет». Послушай слова-признаки и назови тот предмет, к которому они относятся.
Образец: спелый, сочный — ... (арбуз).



Спелый, сочный

Холодное, вкусное

Разноцветные, легкие

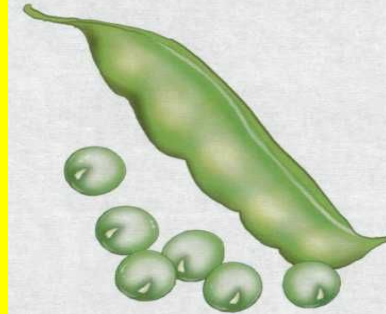
Маленький, трудолюбивый

Праздничный, сладкий

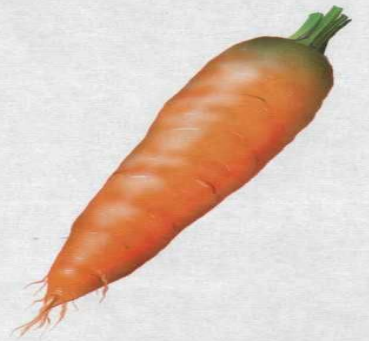
Красивый, ядовитый



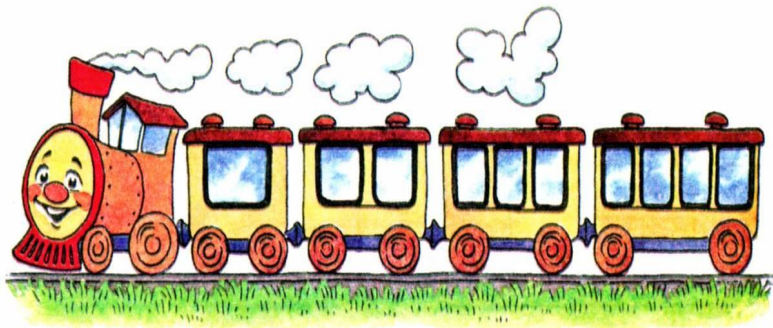
Упражнение «4 лишний»



Рассмотри
картинки,
назови. Найди
лишний
предмет.



Упражнение «Весёлый поезд»



Помоги пассажирам отправиться в путешествие на весёлом поезде. Назови каждого пассажира, выделяя звук Р. Прохлопай в ладоши количество слогов в каждом слове, и ты узнаешь, кто в каком вагоне поедет (количество слогов в слове совпадает с количеством окошек вагончика).

«Что забыл нарисовать художник»

Посмотри внимательно на
картинки, которые
нарисовал

Карандаш.

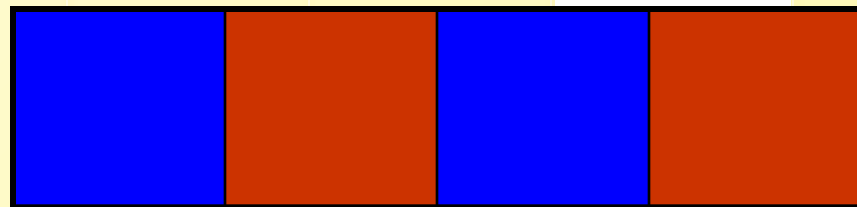
Какие детали он забыл
нарисовать у этих
предметов?

*Например: самовар — без
крана.*

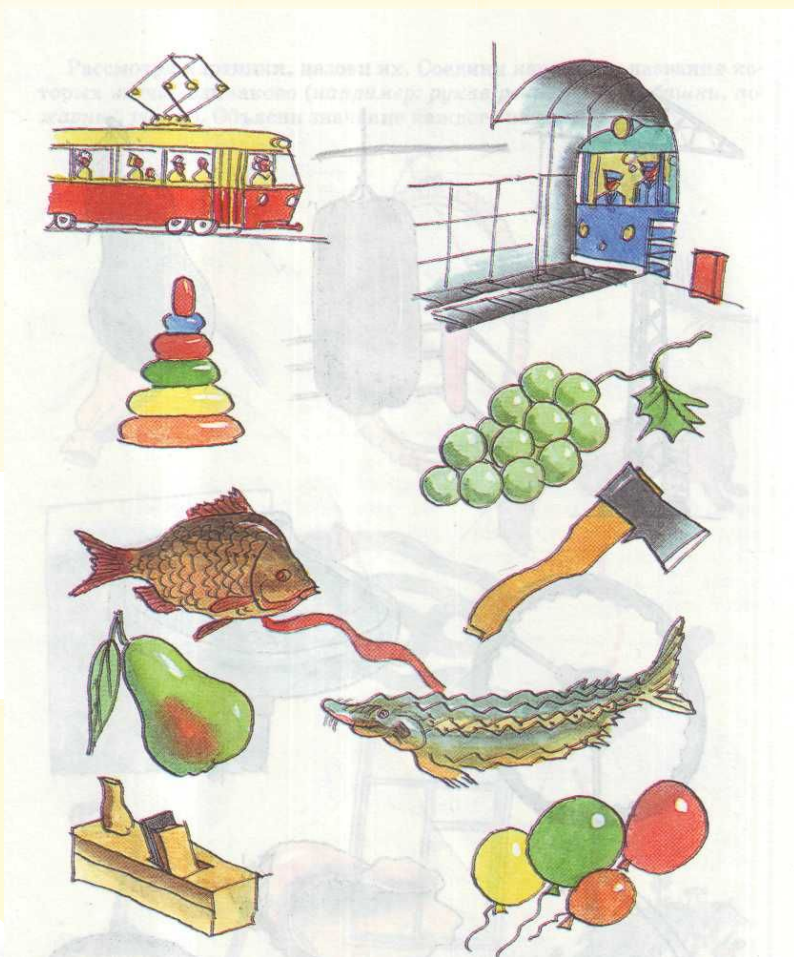


Отгадай загадку, выложи из фишек слово-отгадку,
проверь ответ.

Ног нет, да не догонишь.
С хвостом, а не зверь.
В воде она живёт
Нет клюва, а клюёт.



Помоги Буратино подобрать к картинкам левого столбика подходящие картинки из правого столбика (например: карась - осётр).



информационные ресурсы

Комарова, Л.А. Автоматизация звука Р в игровых упражнениях. Альбом дошкольника / Л.А. Комарова. — М.: Издательство ГНОМ и Д, 2008. - 32 с.

Зуева Л.Н. Логопедия для дошкольников: Звуки Р, Л: Альбом 3 / Л.Н. Зуева, Н. Ю. Костылева, О.П. Солошенко. - М.: ООО «Издательство Аст-рель»: ООО «Издательство АСТ», 2001.

Коноваленко В.В. Пишем и читаем.-Тетради № 1,2.М.Издательство «Гном и Д», 2002

Ткаченко Т.А. Логопедическая энциклопедия. — М.: ООО ТД «Издательство Мир книги», 2008. — 248 с: ил.; 32 с. вкл. цв.

Бабина Г.В., Сафонкина Н.Ю. Б 12 Слоговая структура слова: обследование и формирование у детей с недоразвитием речи. Учебно-методическое пособие
<http://forchel.ru> <http://aida.ucoz.ru> <http://skyclipart.ru/index.php>

**Спасибо
за работу.**

