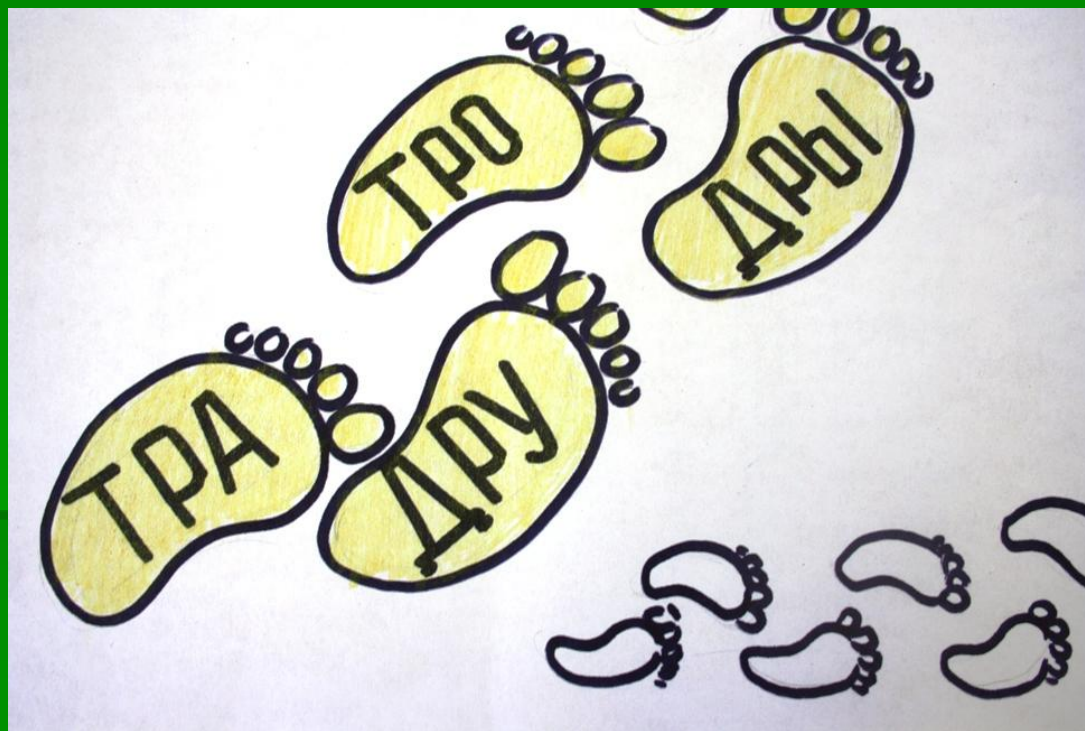


# Автоматизация [р] в середине слов с сочетаниями «тр», «др» .



Прошагай пальчиками по следам.



Сколько петрушек находится слева?

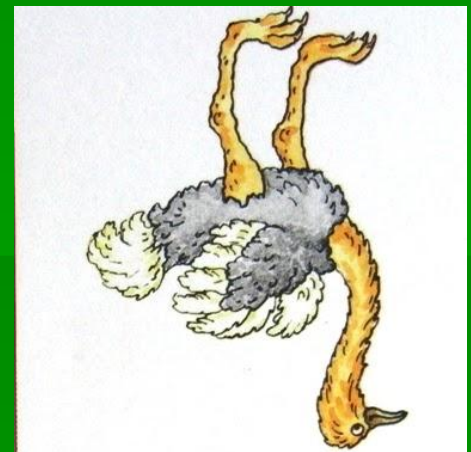


Как называются эти игрушки. Сравни их.

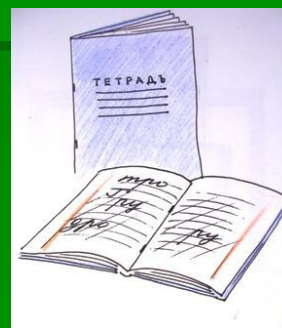


Назови картинку: метро, страус.

Что находится справа? Произнеси это слово столько раз, сколько слогов в этом слове. Докажи, почему ты так думаешь.

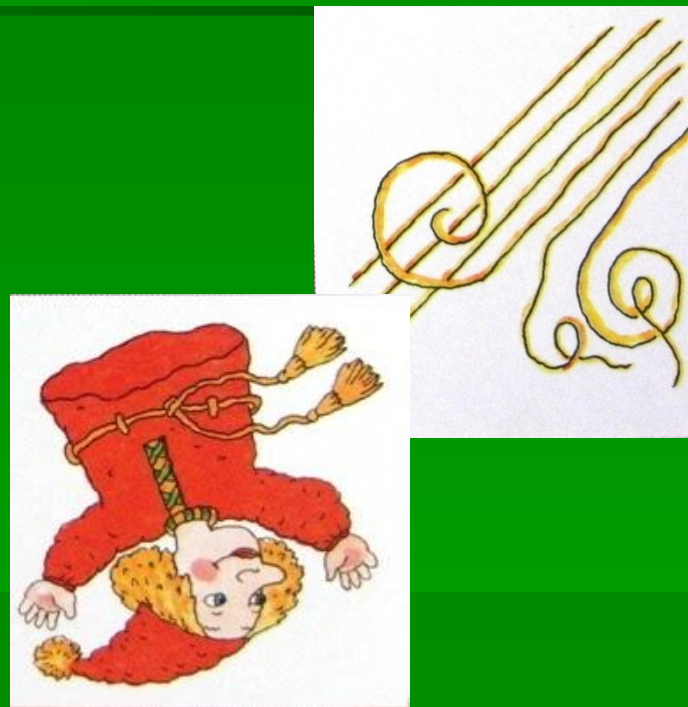
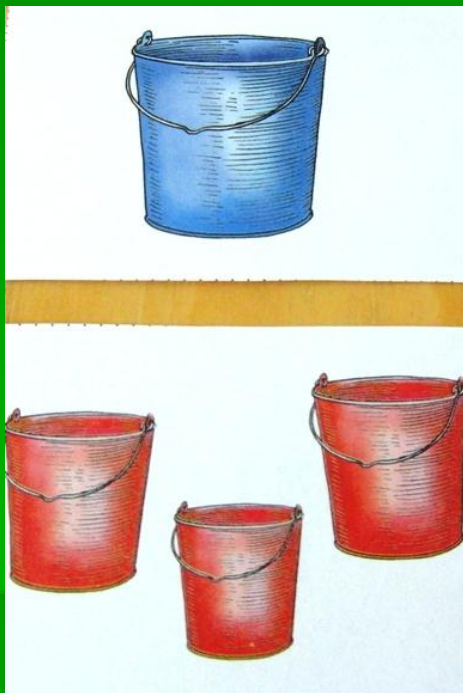


Посчитай от 1 до 5 и обратно: тетрадь, кедр.

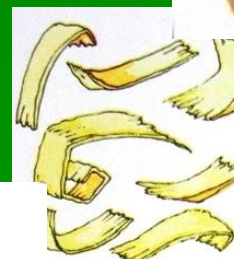


Один-много.

Например: одна струна - много струн.



# Размести по квартирам картинки: метро, стружки, петрушка, ватрушка.





Соедини слоги из левого столбика со слогами  
из правого столбика.  
(для читающих детей)



Помоги Сороке собрать бусы так, чтобы получились слова.



**Игра с мячом:** взрослый кидает мяч ребенку и произносит 1-ю часть предложения, ребенок кидает мяч взрослому, повторяя 1-ю часть и продолжает предложение.

---

**Повтори и продолжи по образцу:**

**Пётр дотронулся до стены, и Тома дотрагивается до стены.**

**Оля подражала трубачу, и Дима... .**

**Настя отрывала листок, и Саша ... .**

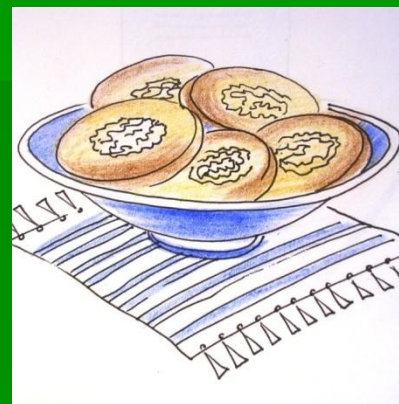
**Юля дрожала от холода, и Маша ... .**

**Даша дрыгала ногой, и Миша ... .**

**Лена трубила на тромбоне, и Митя ... .**

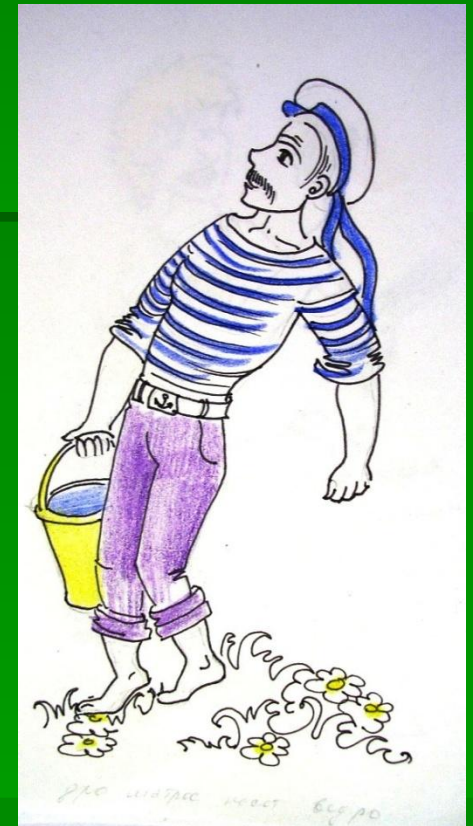
Составь предложения с данными словами: из трубы, в квадрате, подруга, ведро, ватрушки.

Пример: ведро. - Пётр наливает воду в ведро.



**Выучи:**

**дра-дра-дра - ливень льёт как из ведра,  
дро-дро-дро - матрос несёт ведро.**



**Молодец!**

