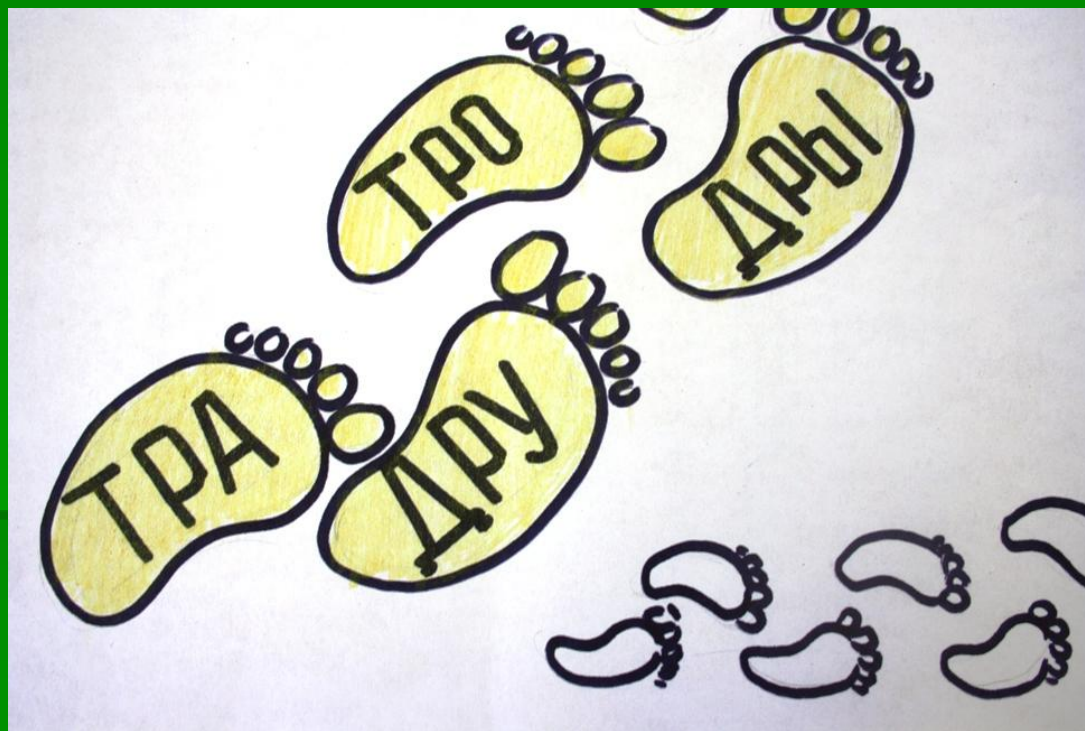


Автоматизация [р] в середине слов с сочетаниями «тр», «др» .



Прошагай пальчиками по следам.



Сколько петрушек находится слева?

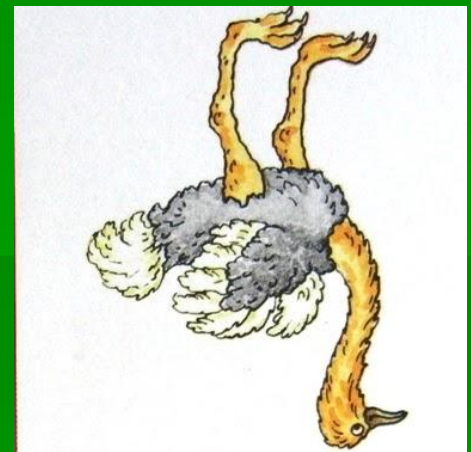


Как называются эти игрушки. Сравни их.

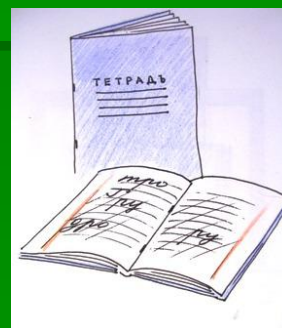


Назови картинку: метро, страус.

Что находится справа? Произнеси это слово столько раз, сколько слогов в этом слове. Докажи, почему ты так думаешь.

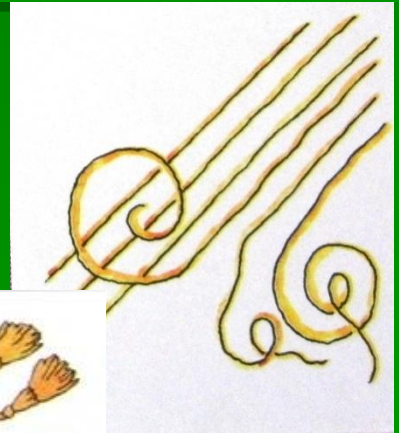
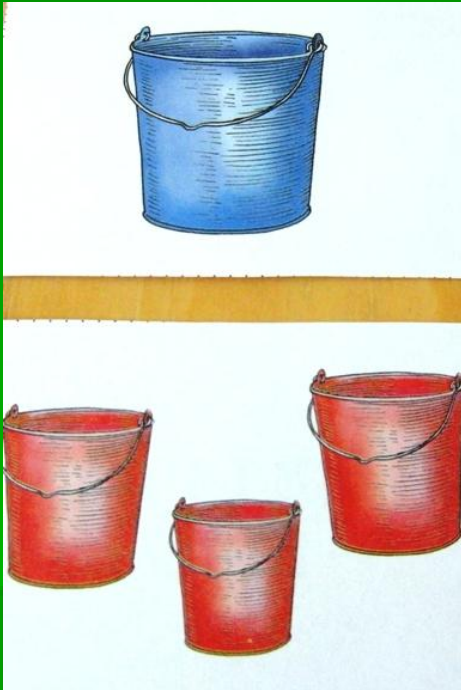


Посчитай от 1 до 5 и обратно: тетрадь, кедр.

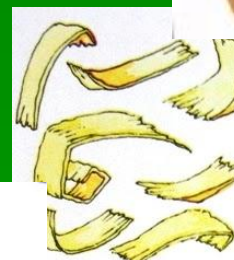


Один-много.

Например: одна струна - много струн.



Размести по квартирам картинки: метро, стружки, петрушка, ватрушка.



Соедини слоги из левого столбика со слогами
из правого столбика.
(для читающих детей)



Помоги Сороке собрать бусы так, чтобы получились слова.



Игра с мячом: взрослый кидает мяч ребенку и произносит 1-ю часть предложения, ребенок кидает мяч взрослому, повторяя 1-ю часть и продолжает предложение.

Повтори и продолжи по образцу:

Пётр дотронулся до стены, и Тома дотрагивается до стены.

Оля подражала трубачу, и Дима... .

Настя отрывала листок, и Саша

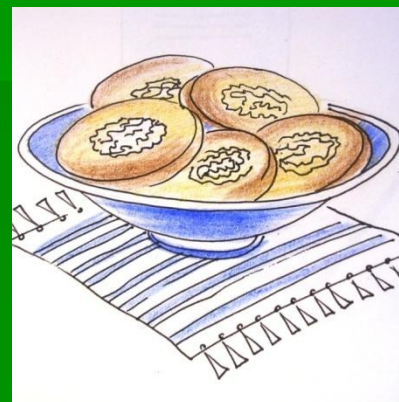
Юля дрожала от холода, и Маша

Даша дрыгала ногой, и Миша

Лена трубила на тромбоне, и Митя

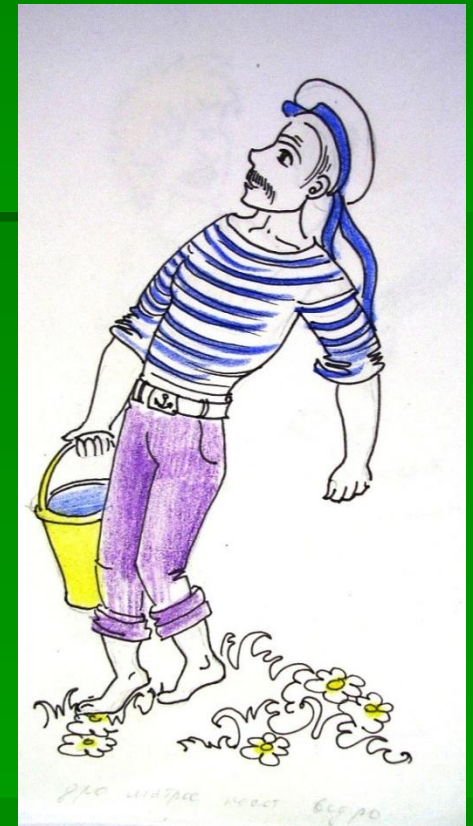
Составь предложения с данными словами: из трубы, в квадрате, подруга, ведро, ватрушки.

Пример: ведро. - Пётр наливает воду в ведро.



Выучи:

**дра-дра-дра - ливень льёт как из ведра,
дро-дро-дро - матрос несёт ведро.**



Молодец!

