

Автоматизация звука [Р] в стихотворных текстах.

Речевой материал в картинках.

**Подготовила учитель-логопед
Головкова А.С.**

Цель: закрепить правильное произношение звука [Р]
в связной речи.

Сегодня к нам на
занятие пришёл
Петрушка. Он будет
слушать и смотреть,
как ты будешь
заниматься.



**Носорог бодает рогом,
не шутите с носорогом.**



Носит мама-кенгуру в тёплой сумке детвору,
А ребятки – кенгурятки целый день играют в прятки.



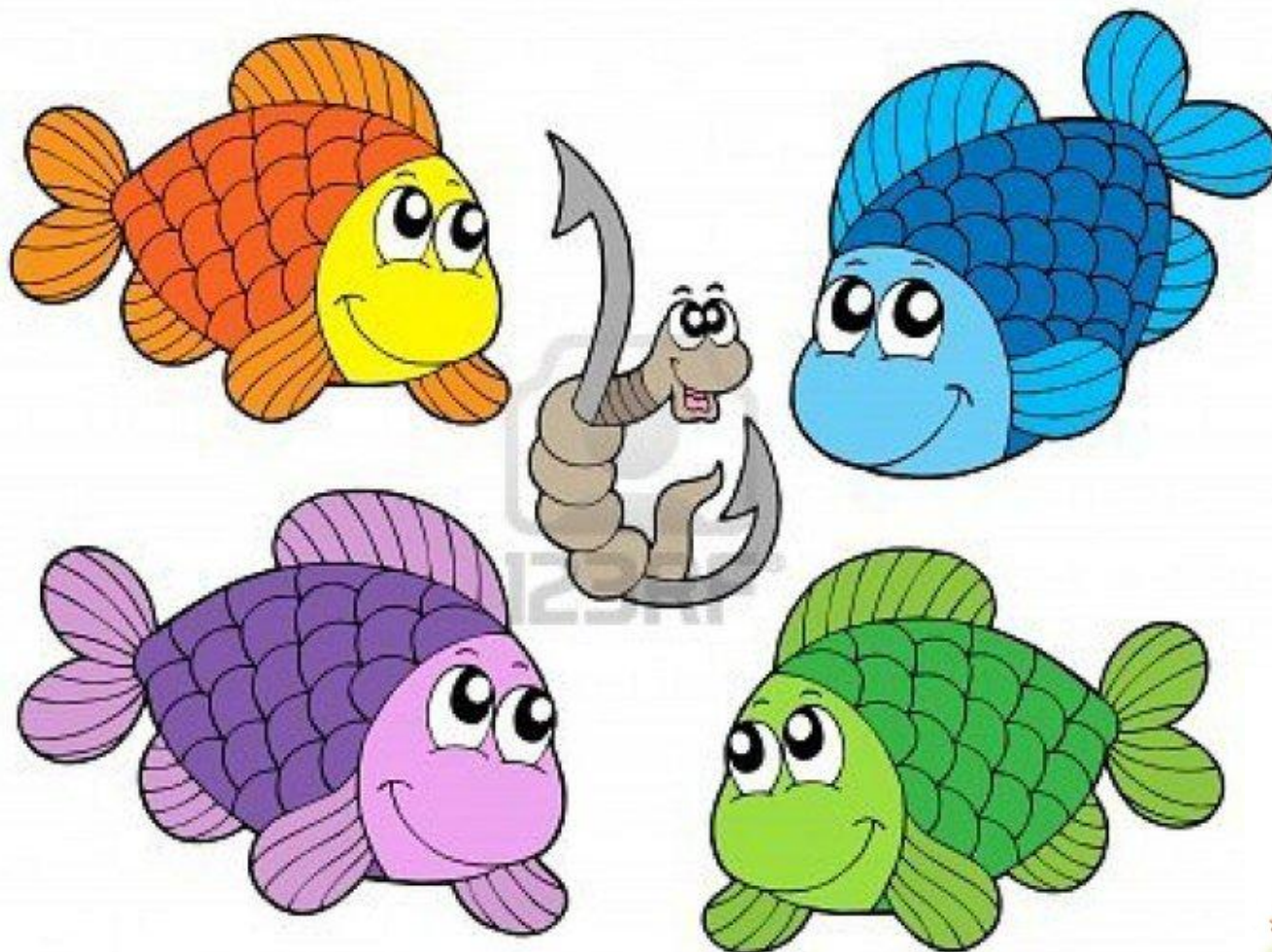
Роет землю серый крот, разоряет огород.



**Жили – были раки, раки – забияки.
Жили раки шумно, затевали драки.**



Рыбке рак — ни друг, ни враг.
Рыбке вряд ли страшен рак.
Рыбке страшен червячок.
Что насажен на крючок



Во дворе стоит гора.
Мы катаемся с утра.
Снеговик – бедняжка злится,
Что не может прокатиться.



Жарким летом по горам в шубе бегают...



- Как бы мне пошла кор-рона!
Гордо каркает...



Чёрный, проворный, кричит «Кр - рак» - червякам
враг...



К нам во двор забрался крот.
Роет землю у ворот.
Тонна в рот земли войдёт,
Если крот раскроет рот.
(Экскаватор)



**Спасибо
за работу.**

