# Тема: Звук «С».

# Цель: автоматизация звука "С,, в слогах, словах, предложениях

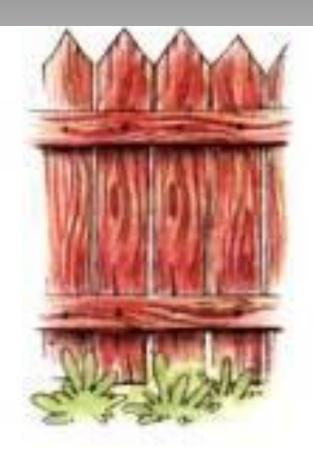
#### Задачи:

- Закрепление навыка произношения звука «С» в слогах, словах, предложениях;
- Развитие артикуляционной и мелкой моторики;
- Развитие фонематического слуха;
- Формирование навыка самоконтроля за собственной речью;
- Закрепление навыков образования уменьшительно-ласкательных форм;
- Закрепление навыков согласование числительных с существительными;
- Развитие внимания, памяти, и мышления.
- Воспитание культуры взаимоотношений, формирование навыков речевого общения.
- Воспитание усидчивости, умение доводить начатое до конца.

### Артикуляционная гимнастика



1. «Улыбка»
Растяни в улыбке губы
И пропой тихонько: «И-и-и».
Зубки все у нас видны
Сверху, снизу, посмотри!



2. «Заборчик» Зубы ровно мы смыкаем И заборчик получаем.



3. «Птенчик»

Открываем рот пошире, Держим раз, два, три, четыре. Если прыгает язык, «А-а-а» поём, и он лежит!



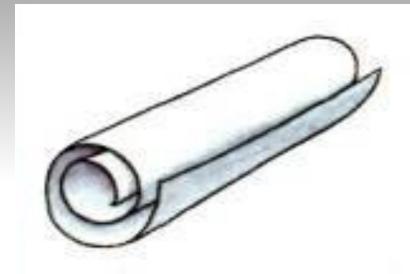
#### 4. «Наказать непослушный язычок»

Выходи-ка, язычок, Превратись скорей в пирог! Будешь прыгать на губе, «Пя-пя-пя» скажу тебе.



5. «Лопатка»

Положить широкий расслабленный язык на нижнюю губу. Занести «лопатку» в рот, стараясь не напрягать язык



#### 6. «Трубочка»

Открыть рот, высунуть широкий язык и загнуть его боковые края вверх. Подуть в «трубочку». Можно придерживать «трубочку» из языка губами



#### 7. «Оближем губки»

. Ох и вкусное варенье! Жаль осталось на губе. Язычок я подниму и остатки оближу.



8. «Почистим зубки»
Изогну язык дугой
И почищу ряд зубной.
Буду чистить изнутри,
Ловко, быстро – посмотри!



9. «Часики»

Ходит маятник в часах:

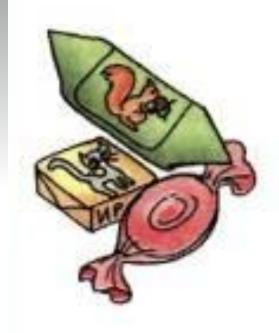
Тик-так, тик-так.

Маятник не прикуси,

Челюсть нижнюю держи.



10. «Змейка»
Змейка – узкий язычок,
Выползай скорей вперёд,
Не касайся губ, зубов,
А тянись вперёд, вперёд.

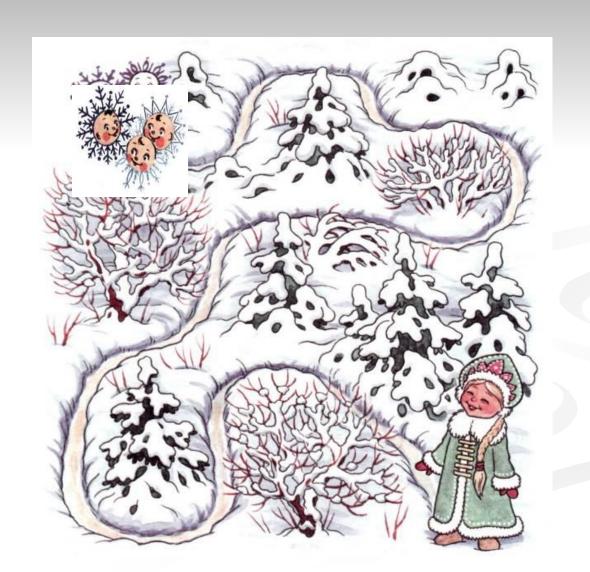


11. «Конфета»
Лежит конфета за щекой,
А теперь и за другой.
Мой язык всё время скачет
И во рту конфеты прячет.

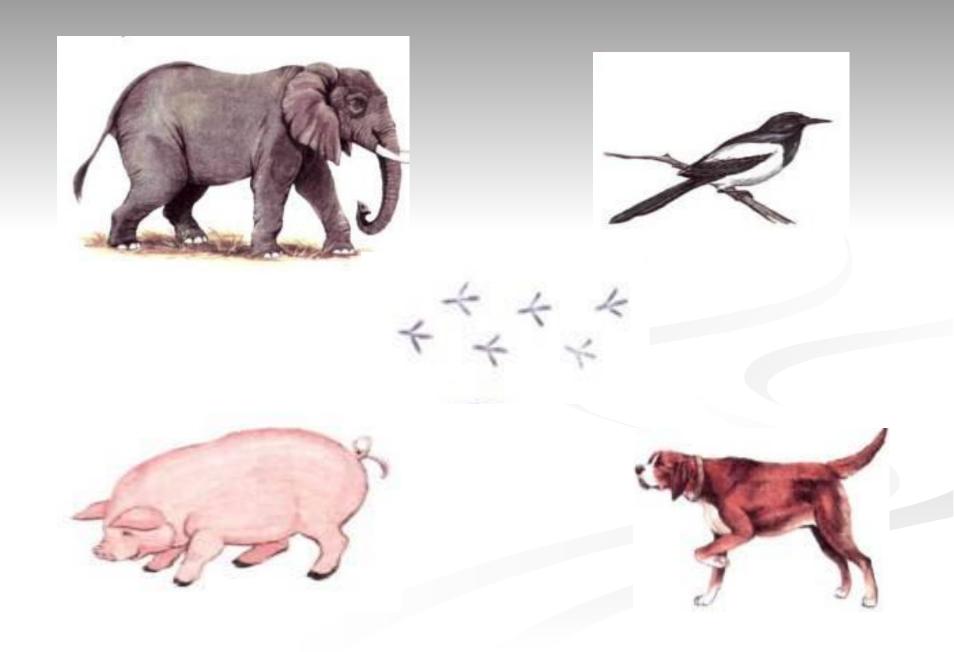
Ученая Сова придумала задания. Слушай внимательно и постарайся их выполнить.



Упражнение «Холодный ветерок».. Произноси отчетливо: С-С-С... И ты поможешь снежинкам долететь до Снегурочки. При произнесении звука «С» ветерок должен быть холодный, чтобы снежинки не растаяли (поднеси ладонь ко рту проверь).



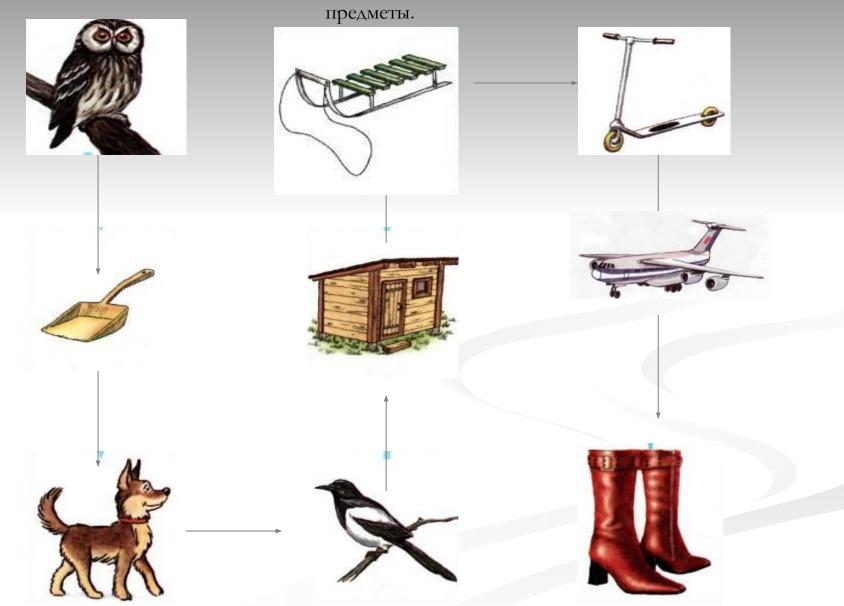
Отгадай кто оставил следы, и ты узнаешь кто пришёл в гости.



Упражнение «Песенки Сороки». Сорока учит всех в лесу говорить правильно звук «С». Для этого она придумала интересную игру. Давай с ней поиграем. Повторяй слогипесенки сороки. Постарайся не ошибаться. Произноси звук «С» отчетливо.



Упражнение «Живое — неживое». Учёная сова придумала и нарисовала предметы, в которых есть звук «С». Сначала назови слова, обозначающие живые предметы, а затем — неживые



## Упражнение «В гостях у гномов». Я назову большой предмет, а ты назови маленький.



сова



совочек

совок





собачка

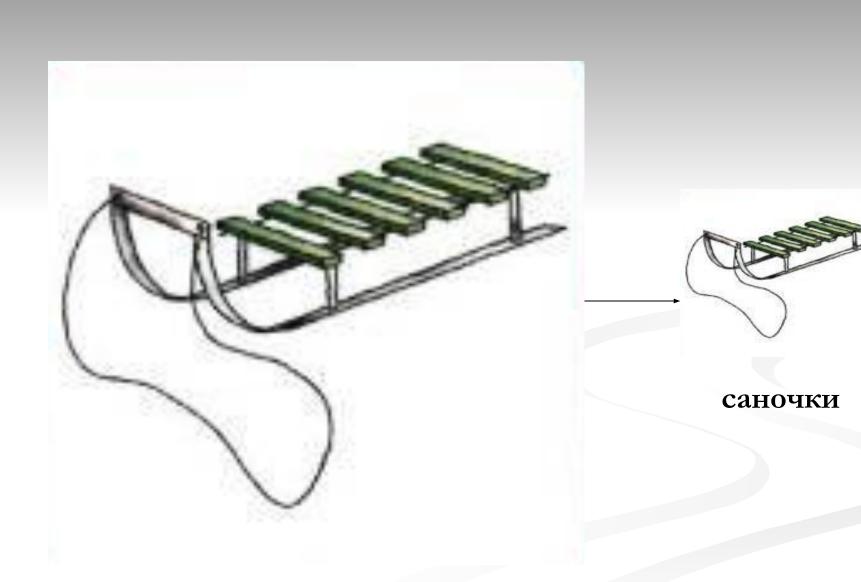
собака







сарайчик





самокат



самокатик





самолётик

самолёт

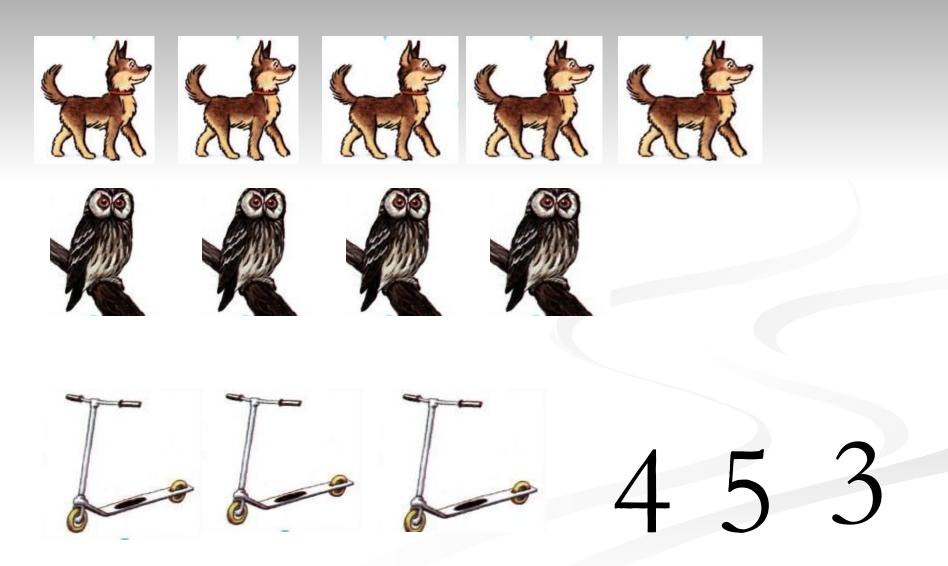




сапожки

сапоги

Упражнение «Посчитай». Посчитай все картинки по образцу. *Образец: одна собака, две собаки...* Каких предметов больше? Каких — меньше?



Упражнение «Весёлый поезд». Помоги пассажирам отправиться в путешествие на весёлом поезде. Назови каждого пассажира, выделяя звук «С». Прохлопай в ладоши количество слогов в каждом слове, и ты узнаешь, кто в каком вагоне поедет (количество слогов в слове совпадает с количеством окошек вагончика). Составь красивые предложения. Образец: Сом поедет в первом вагоне.





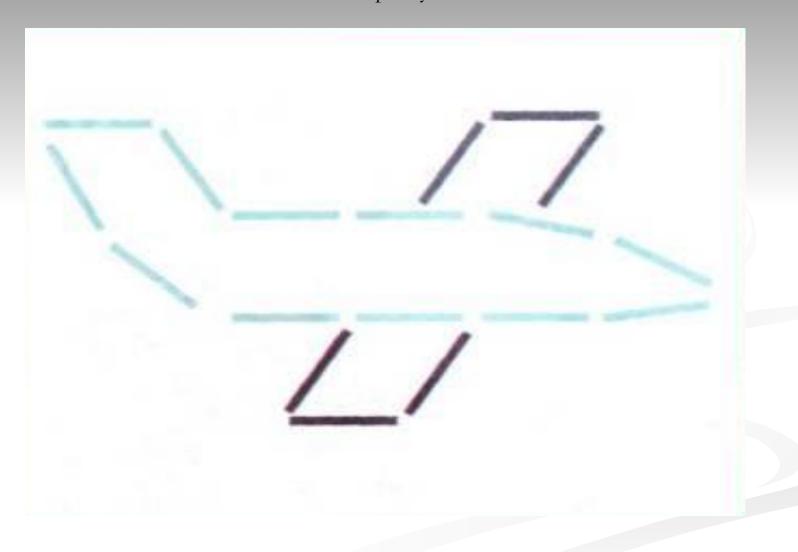


#### Послушай стихотворение

Самолёт построим сами, Понесёмся над лесами. Понесёмся над лесами, А потом вернёмся к маме. А. Барто

Какое слово со звуком «С», в начале слова, ты запомнил из этого стихотворения?

**Упражнение «Сложи картинку».** Сложи из счетных палочек (спичек) картинку по образцу.





## СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ