

**ЛОГОПЕДИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ  
В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ ДЕТЕЙ С ОНР**

**ТЕМА: АВТОМАТИЗАЦИЯ ЗВУКА [С]**

**ВЫПОЛНИЛА: УЧИТЕЛЬ - ЛОГОПЕД**

**МБДОУ ЦРР д/с № 45**

**Костенко Ю.В.**

## **Развитие фонематического слуха**

**- НАЗОВИ СЛОВО, КОТОРОЕ ОТЛИЧАЕТСЯ ПО СВОЕМУ  
СЛОГОВОМУ СОСТАВУ:**

**СОВОК-ГНОМ-ВЕНОК-КАТОК**

**ПЯТКА-ВАТКА-ГНОМ-КАДКА**

**ВЕТКА-КОРОВА-КЛЕТКА-СЕТКА**

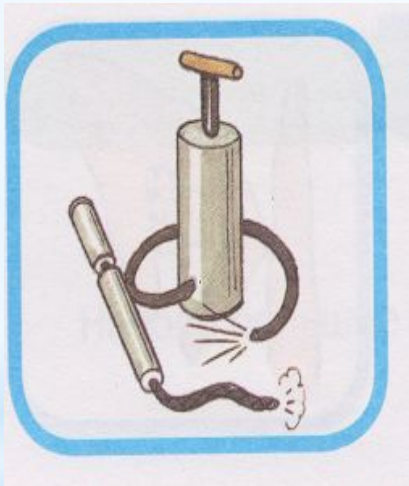
**КАТОК-ДОМ-МОТОК-ПОТОК**

## **АРТИКУЛЯЦИОННЫЕ УПРАЖНЕНИЯ:**

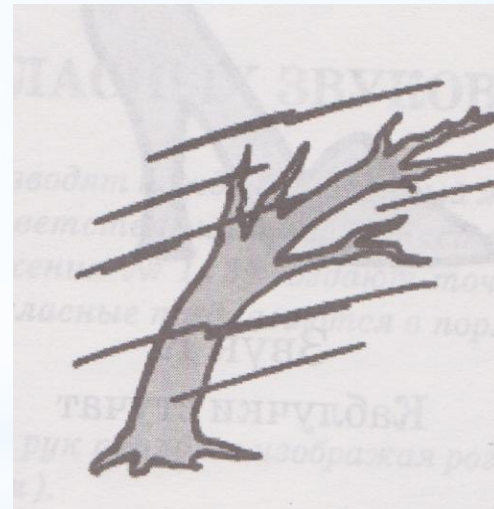
- чередование улыбка – трубочка
- почистим нижние зубки
- дуем на снежинки
- МОСТИК

# РАЗВИТИЕ ДЫХАНИЯ И ГОЛОСА:

«Насос» с – с – с

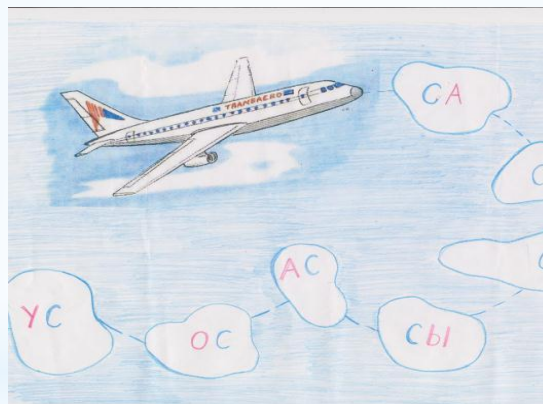


«Ветер» ссссс



# Автоматизация звука с в слогах

## «Проследи дорожку самолёта»



**\* «СМОТРИ НЕ ОШИБИСЬ»**

**- Повтори съедобное слово:**

Сосиски – самовар

Сахар – сахарница

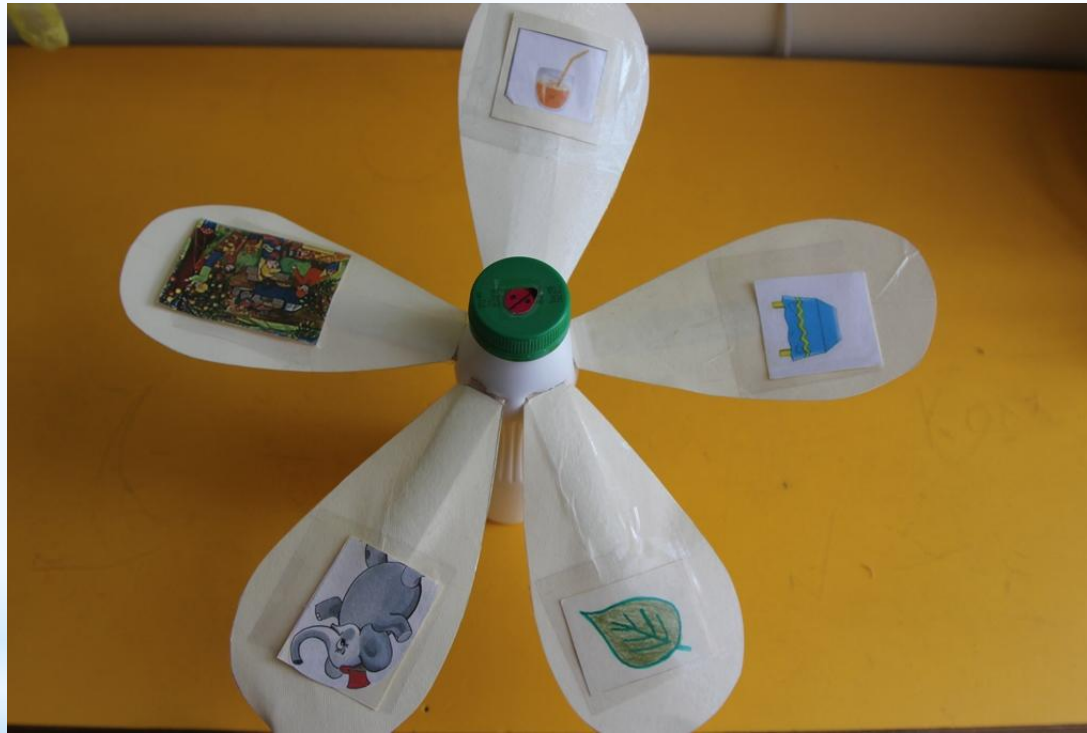
Салатница – салат

Суп – супница

Сок – сковорода

Сметана - стакан

**- Распредели предметы по ромашкам в зависимости от количества слогов в слове**







**Автоматизация звука [с] в предложении.  
«Составь предложения по картинке. Скажи полным  
предложением»**

